



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	2
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
10. ผลกระทบที่มีผลต่อความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร.....	4
11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	7
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	10
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	11
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ.....	17
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	17
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	17
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อม.....	18
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	19
5. งบประมาณตามแผน.....	19
หมวด 4 โครงสร้างหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	22
1. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา หน่วยกิต และแผนการศึกษา.....	22
1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	22
1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	22
1.3 รายวิชา.....	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.4 แผนการศึกษา.....	30
1.5 คำอธิบายรายวิชา.....	33
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	66
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	69
1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	69
2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	70
3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	71
4. แผนที่แสดงการกระจายความสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	74
5. แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	83
หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	87
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	87
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	89
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	90
หมวดที่ 7 การพัฒนาอาจารย์.....	91
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษา.....	91
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	91
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	93
1. ระบบและกลไกกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร (Quality Planning).....	93
2. การประกันคุณภาพควบคุมการปฏิบัติให้บรรลุตาม PLO (Quality Controlling).....	95
3. การตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงาน (Quality Improvement).....	96
หมวดที่ 9 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	100
1. การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร.....	100
2. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	102
ภาคผนวก.....	105
ภาคผนวก ก ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	106
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	120
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	122

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562.....	138
ภาคผนวก จ ตารางการเปรียบเทียบ โครงสร้าง รายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2569.....	146
ภาคผนวก ฉ รายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต.....	162
ภาคผนวก ช รายละเอียดข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	164
ภาคผนวก ซ แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา.....	166
ภาคผนวก ฌ โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต.....	179
ภาคผนวก ญ แผนพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย.....	190
ภาคผนวก ฎ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต.....	196
ภาคผนวก ฏ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี.....	207

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
คณะ วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

1.1 รหัสสาขาวิชา	0222
1.2 รหัสหลักสูตร	25641694000416
1.3 ชื่อหลักสูตร	
ภาษาไทย:	หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ภาษาอังกฤษ:	Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย):	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อย่อ (ไทย):	พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ):	Bachelor of Thai Traditional Medicine (Thai Traditional Medicine)
ชื่อย่อ (อังกฤษ):	B.TM. (Thai Traditional Medicine)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยเป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย เป็นศาสตร์แห่งการรักษาสุขภาพที่แตกต่างจากแพทย์แผนปัจจุบัน โดยมีแนวคิดของการรักษาที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ก่อให้เกิดสมดุลของร่างกาย โดยผ่านกระบวนการพิสูจน์ความปลอดภัยจากครุภูมิปัญญาแพทย์แผนไทย ผสมผสานกับความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยจึงเป็นวิชาชีพที่ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการ ศาสตร์การแพทย์แผนไทยได้แบ่งองค์ความรู้เป็น 4 ด้าน คือเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย ให้การวินิจฉัยโรคตามทฤษฎีที่ระบุไว้ในคัมภีร์แพทย์แผนไทย และใช้ยาที่ผลิตจากเภสัชวัตถุ คือ พืช สัตว์ หรือแร่ธาตุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

5.4.1 รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4.2 ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (การแพทย์แผนไทย) เพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)

สามารถสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพแพทย์แผนไทยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2569

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 14 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2568 วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 แพทย์แผนไทย สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงมหาดไทยที่ให้บริการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน

7.2 แพทย์แผนไทยประจำร้านยาหรือโรงงานผลิตยาแผนโบราณ

7.3 ผู้ประกอบการคลินิกแพทย์แผนไทย

- 7.4 ผู้ดำเนินการ/ผู้ให้บริการด้านการผดุงครรภ์ไทย
- 7.5 ผู้แทนบริษัทยาสมุนไพร/ดำเนินการผลิต จำหน่าย นำเข้ายาสมุนไพร
- 7.6 ผู้ประกอบการและผู้ดำเนินการสปาเพื่อสุขภาพ
- 7.7 นักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
- 7.8 ผู้ดำเนินการ/ผู้ให้บริการกิจการดูแลผู้สูงอายุหรือผู้มีภาวะพึ่งพิง

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
				สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	นางสาวนันท์กานต์ พิลาวัลย์	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์ แผนไทย พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงราย	2563 2561	พท.ว.23008 พท.ภ.31331 พท.ผ.10925 พท.น.5787
2	นางสาวพัชต์วรา ภรณ์ อุดรสรรพ	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์ แผนไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล อีสาน มหาวิทยาลัย บูรพา	2562 2560	พท.ว.23601 พท.ภ.30454 พท.ผ.10397 พท.น.5383
3	นางสาวศิริทิพย์ พรมแสนสา	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์ แผนไทย) พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล อีสาน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล อีสาน	2562 2559	พท.ว.21103 พท.ภ.28901 พท.ผ.9530 พท.น.4515

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
				สถาบัน	ปี พ.ศ.	
4	นางสาวเพชรรัตน์ รัตนขมภู	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล อีสาน	2567	พท.ว.19765 พท.ภ.26958 พท.ผ.7839 พท.น.2815
			พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เชียงราย	2557	
5	นางสาวกัญจน ภรณ์ ธงทอง	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรม ไทย)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้าน สมเด็จ เจ้าพระยา	2561	พท.ว.20025 พท.ภ.28707 พท.ผ.9619 พท.น.4347
			พท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ หมู่บ้านจอม บึง	2556	

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

10. ความสอดคล้องของ PLO ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยุทธศาสตร์การ พัฒนาประเทศ พันธกิจและยุทธศาสตร์สถาบันและอัตลักษณ์สถาบัน

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2566-2570 ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพดังนี้ ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง จากสถานการณ์ที่ผ่านมา ส่งผลกระทบต่อการเข้าถึงบริการสุขภาพของประชาชน โดยผู้ที่มีรายได้น้อยหรือผู้ที่อยู่ห่างไกล ไม่สามารถเข้าถึงหน่วยการแพทย์ที่มีทั้งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ทำให้เกิดผลกระทบทางลบขึ้นในหน่วยการแพทย์ ทั้งนี้ประเทศไทยมีศักยภาพในเรื่องสมุนไพร แต่การส่งออกส่วนใหญ่อยู่ในรูปวัตถุดิบและมูลค่าเพิ่มต่ำ ขณะเดียวกันมีข้อจำกัดในเรื่องคุณภาพที่ไม่ได้มาตรฐาน ขาดการวิจัยที่เป็นหลักฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ จากข้อมูลการขึ้นทะเบียนยังพบว่า การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สมุนไพรในปัจจุบันยังน้อย ซึ่งจากสถานการณ์ที่ผ่านมาหลายหน่วยงานได้ทำการวิจัย พบว่า สมุนไพรหลายชนิดมีส่วน

ช่วยในการป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพให้ประชาชนได้ ซึ่งเป็นโอกาสสำคัญในการพัฒนาสมุนไพรไทยด้วย นอกจากนี้ประเด็นดังกล่าวยังพบว่า รัฐบาลมีการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพระดับโลก โดยมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนให้พื้นที่มีการพัฒนาเมืองสุขภาพแบบครบวงจร บนพื้นฐานการนำภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพด้านการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของชุมชนท้องถิ่น มาพัฒนาต่อยอดทั้งในเรื่องการบริการ การสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ทั้งนี้ในการบริหารจัดการบุคลากรทางการแพทย์ให้สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพ โดยกำหนดให้สาขาที่มีความต้องการสูง สามารถพัฒนาหลักสูตรและผลิตบุคลากรให้วิชาชีพต่างๆได้ ตลอดจนการฝึกอบรมที่เพิ่มพูนทักษะที่จำเป็น จากการวางแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรฯ คือ สาขาวิชาการแพทย์แผนไทยพัฒนาการนำภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์พื้นบ้านมาสนับสนุนการดูแลสุขภาพของประชาชนและเพิ่มมูลค่าประสกรายวิชาในการนำภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยมาสู่การเรียนการสอน และมีวิจัยเป็นฐานเพื่อสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ยังยกระดับและส่งเสริมการใช้สมุนไพรในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ เพื่อให้เกิดการวางรากฐานด้านสุขภาพที่ดีของคนไทย ทั้งนี้ยังสามารถลดค่าใช้จ่ายจากการนำเข้ายาและอุปกรณ์ทางการแพทย์บางชนิดจากต่างประเทศได้

ปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมที่มีการแข่งขันที่สูง ก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในด้านต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น ปัญหาทางด้านสาธารณสุข ปัญหาทางด้านการสวัสดิการทางรัฐ รวมปัญหาทางด้านการศึกษา โดยปัญหาดังกล่าวถูกกล่าวไว้ในยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2566-2570 เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว หลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้เรื่องการส่งเสริมการนำภูมิปัญญาไทยมาสนับสนุนการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยใช้ทักษะการรักษาโรคด้วยการแพทย์แผนไทย เช่น การนวดรักษาโรคหรือการใช้สมุนไพรเพื่อป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ทั้งนี้การรักษาดังกล่าวจะใช้งานวิจัยเป็นฐานเพื่อสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้วย นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังมุ่งเน้นพัฒนาให้มีทักษะและคุณลักษณะที่พร้อมและเท่าทันโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน

10.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ตระหนักในความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็นและระดมข้อมูลรอบด้านเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย จากการพิจารณาจากบทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้เสียที่ส่งผลต่อหลักสูตร และระดับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรจากนั้นวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้เสีย โดยพิจารณาจากผลกระทบและอิทธิพลที่ผู้มีส่วนได้เสียที่ส่งผลต่อหลักสูตร จำแนกผู้มีส่วนได้เสีย (Key Stakeholders) ออกเป็น 2 กลุ่ม ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก และผู้มีส่วนได้เสียภายใน โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน 1) ความรู้ (Knowledge) 2) ทักษะ (Skill) 3) จริยธรรม (Ethics) และ 4) ลักษณะบุคคล (Character) เป็นกรอบสำคัญ ในส่วนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่มการศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและการรายละเอียดกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การดำเนินการ และความต้องการและความคาดหวังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม

การดำเนินการ และความต้องการและความคาดหวังผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่ม มีดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเก็บข้อมูล	ความต้องการและความคาดหวัง
1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
1.1 แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและหน่วยบริการสาธารณสุขของรัฐ)	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- ด้านเวชกรรมไทย สามารถตรวจร่างกายและวินิจฉัยโรคได้ตรงตามคัมภีร์การแพทย์แผนไทย - ด้านเภสัชกรรมไทย สามารถตั้งตำรับยา การรู้จักด้วยยาสมุนไพรที่ตรงตามหลักเภสัชกรรมไทย
1.2 ผู้ประกอบการ (โรงพยาบาลเอกชน สถานประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย)	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	- ด้านการนวดไทย สามารถตรวจร่างกายก่อนการนวดรักษาโรค และประยุกต์ปรับใช้วิธีการนวดรักษากับผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม - ด้านผดุงครรภ์ไทย มีทักษะปฏิบัติในการดูแลมารดาหลังคลอดอย่างคล่องแคล่ว - สามารถทำงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านการแพทย์แผนไทยเพื่อต่อยอดในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในอนาคต - ได้บัณฑิตที่มีจิตอาสา มีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
1.3 สภาการแพทย์แผนไทย	ผู้กำหนดมาตรฐานการเรียนการสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตและผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	บัณฑิตที่มีมาตรฐานคุณวุฒิครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการนวดไทย และด้านผดุงครรภ์ไทย
1.4 กระทรวงศึกษาธิการ (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)	- การสัมภาษณ์	แพทย์แผนไทย ที่สามารถปฏิบัติงานตำแหน่ง ครูผู้ช่วยเอกการแพทย์แผนไทยได้ โดยนำความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยไปฟื้นฟูสุขภาพ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเก็บข้อมูล	ความต้องการและความคาดหวัง
1.5 กระทรวงมหาดไทย (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดและหน่วยบริการ สาธารณสุขในกระทรวงมหาดไทย)	- แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์	มีผู้ประกอบการวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่ สามารถปฏิบัติงานตามภาระงานด้าน การแพทย์แผนไทย
2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
2.1 มหาวิทยาลัย	- วิสัยทัศน์ - พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เกิดเรียนรู้สู่การพัฒนา ท้องถิ่น ผลิตผู้นำทางวิชาการ แหล่ง สร้างนวัตกรรมและปัญญา
2.2 นักศึกษา	- การสัมภาษณ์	เน้นความรู้ด้านพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การแพทย์และทักษะการปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทย ในระหว่างการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย
2.3 อาจารย์	- การสัมภาษณ์	- นักศึกษาสามารถผ่านการสอบ ประมวลความรู้วิชาชีพการแพทย์แผน ไทย และสามารถสอบใบประกอบ วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - หลังจบการศึกษา บัณฑิตสามารถ ประกอบวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยได้

11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ
ทางการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ครบ 4 ด้าน ได้แก่ เวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย และผดุง
ครรภ์ไทย ซึ่งบัณฑิตสามารถส่งเสริมป้องกันโรค รักษาโรค และฟื้นฟูสุขภาพด้วยการรักษาทางการแพทย์
แผนไทย ทั้งนี้ยังสามารถประยุกต์ใช้สมุนไพรในด้านต่างๆได้ เช่น การพัฒนานวัตกรรม การใช้สมุนไพรให้
เหมาะสมกับโรค การประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการทำวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้สู่
ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรการแพทย์แผนไทยจึงได้มีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา ที่มีความสอดคล้องกับ
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายนอกและภายในด้วย ทั้งนี้ยังมีกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร

การศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้ใช้ บังคับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ทุกระดับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องมียอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้ (1) ด้านความรู้ (2) ด้านทักษะ (3) ด้านจริยธรรม (4) ด้านลักษณะบุคคล หลักสูตรฯ จึงมีกรอบ แนวความคิดและนโยบายพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีมีพันธกิจในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตรายวิชาทางวิชาการที่ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศและสากล การสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และ การบริการวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ การสืบสาน สร้างสรรค์ ยกระดับ คุณค่า และมูลค่าบนฐานทรัพยากร สิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริม โครงการอันเนื่องมาจากแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

จากพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีส่งผลให้หลักสูตร ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถวิจัยและ สร้างนวัตกรรมทางด้านการพัฒนาสมุนไพร เพื่อตอบสนองประเด็นจากพันธกิจมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เพิ่มการเรียนรู้ให้ นักศึกษาสามารถยกระดับและเพิ่มมูลค่าให้กับการพัฒนาภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ทั้งนี้หลักสูตร การแพทย์แผนไทยบัณฑิตก็นับว่าเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีทั้งภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ คนไทยในการรักษาสุขภาพได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ โดย มุ่งเน้นการรักษาด้วยวิธีทางการแพทย์แผนไทย มีการใช้พืชสมุนไพรในการรักษาโรคตั้งแต่ในอดีตสืบทอดต่อกันมา ทั้งนี้การปรับปรุงโครงสร้างรายวิชา ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีกรอบแนวความคิดผลลัพธ์การเรียนรู้แบบ PLOs, YLOs และ CLOs มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องสื่อสารได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม ทำงานเป็นทีมได้ มีจิตอาสา มีวินัยในตัวเองและมีความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและ สังคม พร้อมทั้งบูรณาการองค์ความรู้ในด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

11.3 ผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาต่อการพัฒนาหลักสูตรนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างปีการศึกษา 2564 - 2566 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ผลการดำเนินงาน ตามกรอบ คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ประเมินผลทั้งหมด 6 องค์ประกอบ สามารถสรุปผลการดำเนินงาน โดยสังเขปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์ แผนไทย ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้ทำการเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2564 - 2566 เป็นปีที่ 3 จึงยังไม่สามารถประเมินในองค์ประกอบที่ 2 ได้

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ผลการประเมินระหว่าง 3 ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.00) ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.67) ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.67) จากคะแนนเฉลี่ย พบว่า มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นตามลำดับ เนื่องจาก หลักสูตรได้มีการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ รวมถึงการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษา จากการพัฒนาส่งเสริมพัฒนานักศึกษาตลอดปีการศึกษา ทำให้บรรลุเป้าหมายการให้นักศึกษาได้เรียนอย่างมีความสุขมีทักษะในวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมของการเป็นแพทย์แผนไทยในอนาคต จึงทำให้มีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ผลการประเมินระหว่าง 3 ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ น้อย (ค่าเฉลี่ย 1.89) ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.22) ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.90) จากคะแนนเฉลี่ย พบว่ายังคงอยู่ในระดับปานกลาง 2 ปีการศึกษา เนื่องจากสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยเปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 จึงทำให้คุณสมบัติการขอตำแหน่งทางวิชาการยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งนี้สาขาวิชาแผนไทยมีแผนพัฒนาอาจารย์กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาในระดับที่สูงขึ้น (ภาคผนวก ก)

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ผลการประเมินระหว่าง 3 ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.75) ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (ค่าเฉลี่ย 3.50) ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.00) จากคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น พบว่า หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ได้มีการประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยนักศึกษาจะทำการประเมินหลังสิ้นสุด การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยใช้แบบฟอร์ม การประเมินประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อรายวิชา โดยแบบประเมินดังกล่าวจะสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพและการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ความพร้อมของสิ่งสนับสนุน และความพึงพอใจโดยรวม จากนักศึกษาจึงทำให้มีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ผลการประเมินระหว่าง 3 ปีการศึกษา ได้แก่ ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.00) ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.00) ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.00) จากคะแนนเฉลี่ย พบว่า หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงขั้นตอนของการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 โดยจะทำการสำรวจข้อมูลใน

เชิงลึกของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน แยกเป็นหมวดวิชาชีพ และหมวดพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อวิเคราะห์ความพึงพอใจและความต้องการสิ่งสนับสนุนที่จำเพาะในแต่ละรายวิชา และนำมาจัดทำแผนงบประมาณไว้ล่วงหน้าตามปีงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดหางบประมาณ ในการสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องต่อการจัดการเรียนสอนและเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา จึงทำให้มีคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นตามลำดับ

จากการสรุปรายงานการประเมินผลคุณภาพการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2564 ถึง 2566 โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 6 องค์ประกอบ เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกองค์ประกอบ พบว่า มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 จนถึง 2566 โดยมีคะแนนเฉลี่ยรวม 2.33, 2.88 และ 3.33 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่า คุณภาพหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรได้อย่างดีขึ้นตามลำดับ

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียนได้

- 1) รายวิชา TT13231 กายภาพบำบัดในการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ
- 2) รายวิชา TT13232 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์
- 3) รายวิชา TT13233 การดูแลสุขภาพปฐมนุญมิ
- 4) รายวิชา TT13334 การบริหารจัดการโครงการ
- 5) รายวิชา TT13335 เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

12.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย นวัตกรรมสุขภาพ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาแพทย์แผนไทยร่วมสมัย รับใช้สังคมยุคใหม่ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้ โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ภาคปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้มีความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยและนวัตกรรมท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย การเป็นผู้ประกอบการ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้บริการได้อย่างเป็นองค์รวม โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ พัฒนาแพทย์แผนไทยให้ร่วมสมัยและสามารถรับใช้สังคมยุคใหม่ ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักกฎหมายและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาตนเองและท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทย มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ดังนี้

1.3.1 มีความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย ด้านการนวดไทย ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการปัญหาการออกแบบนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดในแบบต่างๆ

1.3.2 มีทักษะในการปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย ด้านการนวดไทย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ วิจัยยา พัฒนาสมุนไพรท้องถิ่น

1.3.3 สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ในการแนะนำ การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษาโรค การป้องกันและส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม บูรณาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทาง การแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

1.3.4 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรอบรู้ จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี มีภาวะผู้นำ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีทักษะการสื่อสาร นำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้

PLO1 อธิบายหลักการทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง

PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการท้องถิ่น ปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย

PLO3 วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ

PLO4 ปฏิบัติการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพจริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย

PLO5 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ

1.5 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
PLO1	อธิบายหลักการทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการท้องถิ่น ปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย	✓	✓	✓	✓
PLO3	วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ	✓	✓	✓	✓
PLO4	ปฏิบัติการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพจริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย			✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร			
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
PLO5	มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ		✓	✓	✓

1.6 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.6.1 ลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ประเภทผลลัพธ์การเรียนรู้	
		เฉพาะ(SS)	ทั่วไป(GS)
PLO1	อธิบายหลักการทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	✓	
PLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการท้องถิ่น ปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย	✓	
PLO3	วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ	✓	
PLO4	ปฏิบัติการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพ จริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย	✓	
PLO5	มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ		✓

1.6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

PLOs	ความสอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย								
	V	M	I	Ph	SH1	SH2	SH3	SH4	SH5
PLO1 อธิบายหลักการทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	✓				✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการท้องถิ่น ปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO4 ปฏิบัติการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพจรรยาบรรณด้านสิทธิผู้ป่วย	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO5 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ					✓	✓	✓	✓	✓

V หมายถึง วิทยาลัยศัลยกรรมมหาวิทยาลัย

M หมายถึง พันธกิจมหาวิทยาลัย

I หมายถึง อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

Ph หมายถึง ปรัชญามหาวิทยาลัย

SH1 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยบริการสาธารณสุขของรัฐ

SH2 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิต โรงพยาบาลเอกชน สถานประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย

SH3 หมายถึง สภาการแพทย์แผนไทย

SH4 หมายถึง กระทรวงศึกษาธิการ (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ)

SH5 หมายถึง กระทรวงมหาดไทย (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด)

1.6.3 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs)			
		YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
PLO1	อธิบายหลักการทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	✓			
PLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการท้องถิ่น ปฏิบัติการด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย		✓	✓	
PLO3	วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ		✓	✓	✓
PLO4	ปฏิบัติการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพจรรยาธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย			✓	✓
PLO5	มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ			✓	✓

1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี	หลักฐาน/ตัวชี้วัดที่สะท้อน
1	1) อธิบายหลักการ แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย 2) ปฏิบัติการทางด้านการแพทย์แผนไทยในห้องปฏิบัติการได้	- ทดสอบวัดความรู้กลางภาคและปลายภาค - ทดสอบปฏิบัติในชั้นเรียนในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี	หลักฐาน/ตัวชี้วัดที่สะท้อน
	3) เลือกใช้เครื่องมือ เทคโนโลยี ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้า และสื่อสารประเด็นการแพทย์แผนไทยได้	
2	1) อธิบายความรู้และมีทักษะการปฏิบัติ ด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ 2) ฝึกปฏิบัติการทางด้านการแพทย์แผนไทย ตามหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เคารพจริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย	- ทดสอบวัดความรู้กลางภาคและปลายภาค - ทดสอบปฏิบัติในชั้นเรียนในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทย - การมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรม มีจิตอาสาระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
3	1) ระบุประเด็นและปัญหาเกี่ยวกับภูมิปัญญาและสมุนไพรในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านในการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาโรค การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพ 2) ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมได้ด้วยตนเอง สามารถบูรณาการความรู้วิชาชีพการแพทย์แผนไทยร่วมกับท้องถิ่นได้	- ทดสอบวัดความรู้กลางภาคและปลายภาค - ทดสอบปฏิบัติในชั้นเรียน - มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย เชิงประจักษ์
4	1) ประยุกต์ใช้หลักการแพทย์แผนไทยในการทำเวชปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ด้วยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2) ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและวัฒนธรรมองค์กรในฐานะบุคลากรทางด้าน การแพทย์แผนไทย สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) อาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

2.1.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1

เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

2.1.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2

เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

2.1.1.3 ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.2 ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน

2.3 การลงทะเบียนเรียน

2.3.1 จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

2.3.2 ระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

2.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 9 (ภาคผนวก ค)

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ง)

2.6 การจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) มีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียนของผู้เรียน โดยมีการกำหนดช่องทางในการรับเรื่องร้องเรียนเพื่อนำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของคณะกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน ได้แก่

2.6.1 การอุทธรณ์คะแนนสอบกลางภาค โดยยื่นคำร้องตามแบบคำร้องขออุทธรณ์คะแนนระหว่างภาคเรียน/ผลการเรียน (เกรด) เพื่อเสนอต่อคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ ภายใน 7 วันหลังจากทราบคะแนนสอบ หลังจากนั้นคณะจะแจ้งให้ประธานหลักสูตรทราบโดยเร็วที่สุด และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาพร้อมกับอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาคำร้องภายใน 7 วัน หลังจากได้รับการแจ้งจากคณะ และแจ้งผลการพิจารณาให้แจ้งไปยังคณะ เพื่อดำเนินการแจ้งให้กับนักศึกษาทราบต่อไป

2.6.2 ร้องเรียนผ่านโทรศัพท์ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หมายเลขโทรศัพท์ 042-211040 ต่อ 5067, 5068, 1755 (ในเมือง) ต่อ 5061, 5062 (สามพร้าว)

2.6.3 ร้องเรียนผ่านระบบ google form ของทางสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย

2.6.4 การจัดการเรื่องข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อม

3.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 22 หน่วยกิต คณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

ในกรณีที่มีหน่วยกิตการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษไม่ครบ ให้ทางหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จัดให้มีการอบรมความรู้หรือลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมให้ครบตามกำหนด

3.1.2 สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและ/หรือการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย โดยข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทยว่าด้วยการกำหนดโรคซึ่งต้องห้ามมิให้เป็นสมาชิกสภาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2558 โรคต้องห้ามไว้ดังนี้

- 1) โรคเรื้อนในระยะติดต่อหรือในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่น่ารังเกียจแก่สังคม
- 2) วัณโรคในระยะอันตราย
- 3) โรคเท้าช้างในระยะที่ปรากฏอาการเป็นที่น่ารังเกียจของสังคม
- 4) โรคพิษสุราเรื้อรัง
- 5) โรคติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง

3.1.3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

3.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.2.1 นักศึกษามีความแตกต่างของความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

3.2.2 นักศึกษาเกิดปัญหาการปรับตัวและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

3.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

3.3.1 จัดโครงการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3.2 จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง แนะนำแนวทางการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ทางสาขาวิชาปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร แนวทางในการเรียน การใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ระบบทะเบียนออนไลน์ เป็นต้น

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตรมีกำหนดเปิดการเรียนการสอน โดยมีแผนการรับนักศึกษาดังนี้

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวน				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมชั้นปี	40	80	120	160	160
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าหน่วยกิต แบบเหมาจ่าย (18,000 บาท/ภาคเรียน)	1,440,000	2,880,000	4,320,000	5,760,000	5,760,000

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อพัฒนาบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวิทยบริการและพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอน (3,500 บาท/ภาคเรียน)	280,000	560,000	840,000	1,120,000	1,120,000
ค่าสวัสดิการและบริการสุขภาพ (250 บาท/ภาคเรียน)	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
ค่ากิจกรรมนักศึกษา (300 บาท/ภาคเรียน)	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
ค่าอุดหนุนจากรัฐบาล (6,000 บาท/คน/ปี)	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
รวมรายรับ	2,004,000	4,008,000	6,012,000	8,016,000	8,016,000

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

ตารางที่ 1 งบประมาณ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
ด้านการจัดการเรียนการสอน					
1. ค่าวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
2. กิจกรรมและโครงการบูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานและตอบแทนแหล่งฝึก	224,000	448,000	672,000	896,000	896,000
ด้านการวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ					
1. ค่าสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์การวิจัยและนวัตกรรม	80,000	160,000	240,000	320,000	320,000
2. ค่าสนับสนุนงานวิจัยและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กร					
1. กิจกรรมโครงการนักศึกษาและสาขาวิชา	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
2. ค่าสาธารณูปโภค	160,000	320,000	480,000	640,000	640,000
รวม (ก)	1,004,000	2,008,000	3,012,000	4,016,000	4,016,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ข. งบลงทุน					
1. ค่าครุภัณฑ์	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000
2. ค่าตำราและค่าสมาชิกวารสาร	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
3. ค่าปรับปรุงห้องเรียน	200,000	400,000	600,000	800,000	800,000
รวม (ข)	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
รวม (ก) + (ข)	2,004,000	4,008,000	6,012,000	8,016,000	8,016,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อคน/ปี	50,100	50,100	50,100	50,100	50,100

หมวด 4 หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา หน่วยกิต และแผนการศึกษา

1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

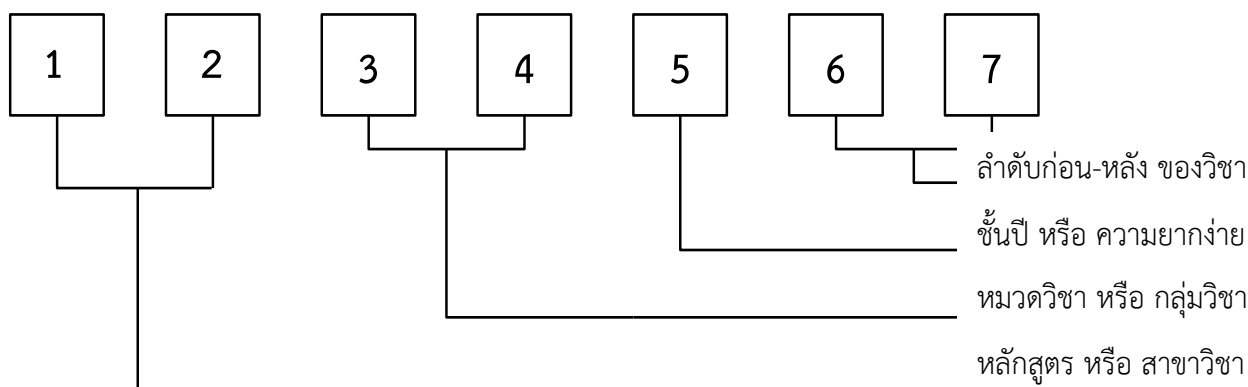
โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	9 หน่วยกิต
1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	105 หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	47 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้าน	58 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ)	52 หน่วยกิต
2.1.1) เวชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	16 หน่วยกิต
2.1.2) เภสัชกรรมไทย ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
2.1.3) การนวดไทย ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
2.1.4) การผดุงครรภ์ไทย ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
2.1.5) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทยไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
2.2) วิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รวม	135 หน่วยกิต

1.3 รายวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

ให้มีรหัสจำนวน 7 ตำแหน่ง ประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษตัวใหญ่ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 5 ตำแหน่ง โดยมีความหมายดังนี้



ตำแหน่ง 1, 2 (ตัวอักษร) หมายถึง หลักสูตร หรือ สาขาวิชา

ตัวอักษร GE หมายถึง รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป

ตัวอักษร TT หมายถึง รายวิชาชีพเฉพาะและวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ตำแหน่ง 3, 4 หมายถึง หมวดวิชา หรือ กลุ่มวิชา

01 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

02 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพ

03 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือกเสรี

04 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก

ตำแหน่ง 5 หมายถึง ชั้นปี หรือ ความยากง่าย

ตำแหน่ง 6, 7 หมายถึง ลำดับก่อน - หลัง ของวิชา

1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า

24 หน่วยกิต

ประกอบด้วย 2 หมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

GE01001 อัตลักษณ์ UDRU

3(2-2-5)

UDRU Identity

GE01002 ทักษะดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Skills

GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

Scientific Intelligence

GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย

3(2-2-5)

Thai for Contemporary Communication

GE01005 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Everyday Life English

2) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

GE02101	ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์ English for Content Creators	3(2-2-5)
GE02102	ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบง่าย English with Easy Pronunciation	3(2-2-5)
GE02103	เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น Trending Thai Language for Teenager	3(2-2-5)
GE02104	ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว Chinese for Tourists	3(2-2-5)

2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ

GE02201	ท้องถิ่นดิจิทัล Digital Locality	3(2-2-5)
GE02202	โซเชียลมีเดียศึกษา Social Media	3(2-2-5)
GE02203	ดิจิทัลคอนเทนต์ Digital Contents	3(2-2-5)
GE02204	ออฟฟิศเด็กใหม่ New Generation in Office	3(2-2-5)
GE02205	โพลสำรวจทางธุรกิจ Business Poll	3(2-2-5)
GE02206	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Young Entrepreneur	3(2-2-5)
GE02207	ภูมิปัญญาพารวย Smart Wisdom	3(2-2-5)
GE02208	เงินดีมีสุข Happy Money	3(2-2-5)
GE02209	อยู่ดีมีสุข Happy Life	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

GE02301	ก้าวทันโลก World Update	3(2-2-5)
GE02302	รู้ทันสังคมไทย Thai Social Literacy	3(2-2-5)
GE02303	พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน Buddhism and Contemporary World	3(2-2-5)
GE02304	ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่ Legal Skills in Modern Society	3(2-2-5)
GE02305	วัฒนธรรมกระแสนิยม Soft Power and Pop Cultures	3(2-2-5)

2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

GE02401	ออกแบบความรัก Love Design	3(2-2-5)
GE02402	สมาร์ทคิด Smart Thinking	3(2-2-5)
GE02403	การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ Creative Adaptation	3(2-2-5)
GE02404	ศิลปะการพัฒนาชีวิต Art of Life Development	3(2-2-5)
GE02405	สูตรสร้างสุข Recipe for Happiness	3(2-2-5)
GE02406	ศิลปะการดูภาพยนตร์ Aesthetic in the Movie	3(2-2-5)
GE02407	อาหารเต็มสุข Blissful Cuisine	3(2-2-5)
GE02408	ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว Natural for Recreation and Tourism	3(2-2-5)
GE02409	วิถีชีวิตสีเขียว Green Living	3(2-2-5)
GE02410	ปลูกดีมีประโยชน์ Salutary Cultivation	3(2-2-5)

1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ		105 หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		47 หน่วยกิต
TT01101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TT01102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TT01103	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TT01104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
TT01105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine 1	4(3-2-7)
TT01106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine 2	2(1-2-3)
TT01107	การแพทย์พื้นบ้าน Folk Medicine	1(1-0-2)
TT01108	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Materia Medica	3(2-2-5)
TT01209	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
TT01310	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)
TT01211	การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย Physical Examination and Diagnosis for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
TT01112	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน Ethnobotany	3(2-2-5)
TT01113	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Philosophy of Thai Traditional Medicine and Health Promotion	2(1-2-3)

TT01214	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
TT01315	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System	1(1-0-2)
TT01316	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
TT01117	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
TT01118	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
TT01319	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	2(1-2-3)
TT01320	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar on Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
TT01321	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย Special Project in Thai Traditional Medicine	3(0-6-3)

2) วิชาเฉพาะด้าน 58 หน่วยกิต

2.1) วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ) 52 หน่วยกิต

2.1.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย 16 หน่วยกิต

TT02222	เวชกรรมไทย 1 Thai Medicine 1	3(2-2-5)
TT02223	เวชกรรมไทย 2 Thai Medicine 1	3(2-2-5)
TT02324	เวชกรรมไทย 3 Thai Medicine 3	3(2-2-5)
TT02325	เวชกรรมไทย 4 Thai Medicine 4	3(2-2-5)
TT02437	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Internship in Thai Traditional Medicine	4(420)

2.1.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย		13 หน่วยกิต
TT02229	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Pharmacy 1	4(3-2-7)
TT02230	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Pharmacy 2	3(2-2-5)
TT02331	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Pharmacy 3	3(2-2-5)
TT02436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Internship in Thai Pharmacy	3(315)
2.1.3) กลุ่มวิชานวดไทย		12 หน่วยกิต
TT02226	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(1-4-4)
TT02327	การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(1-4-4)
TT02328	การนวดไทย 3 Thai Massage 3	3(1-4-4)
TT02434	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Internship in Thai Massage	3(315)
2.1.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย		8 หน่วยกิต
TT02232	การผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery	3(2-2-5)
TT02233	การผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery 2	3(2-2-5)
TT02435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Internship in Thai Midwifery	2(210)
1.2.5) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย		3 หน่วยกิต
TT02438	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated Experiences in Thai Traditional Medicine	3(315)

2.2) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มี 9 รายวิชาดังนี้

TT04321	การประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย Business operations Thai Medicine Clinic and Thai Pharmacy Store	3(2-2-5)
TT04322	หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร Manufacturing Method Regulation and Quality Control of Herbal Medicine	3(2-2-5)
TT04323	ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม Production Management System of Natural Herbs Industry	3(2-2-5)
TT04324	การออกกำลังกายเพื่อการรักษา Therapeutic Exercise	3(2-2-5)
TT04325	การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์แผนไทย Communicative English for Thai Traditional Medicine	3(3-0-6)
TT04326	เภสัชเวท Pharmacognosy	3(2-2-5)
TT04327	ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา Spa manager and spa business	3(2-2-5)
TT04328	นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medical Innovation	3(2-2-5)
TT04329	การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Caring for the Elderly with Traditional Thai Medicine	3(2-2-5)

1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีทุกรายวิชาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีเปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีได้ทุกคณะ รายวิชาเลือกเสรีที่สาขาการแพทย์แผนไทยเปิดสอนมี 5 รายวิชาดังนี้

TT03231	กายภาพบำบัดในการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ Physical therapy in health rehabilitation care	3(2-2-5)
TT03232	การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ Phytopharmaceutical Formulation and Development	3(2-2-5)
TT03233	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ Primary Health Care	3(2-2-5)

TT03334	การบริหารจัดการโครงการ Project Management	3(3-0-6)
TT03335	เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ Cosmetics and Natural Products	3(2-2-5)

1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต รวม 8 ภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01001	อัตลักษณ์ UDRU	3(2-2-5)
	GE01004	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	TT01101	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
	TT01102	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
	TT01105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1	4(3-2-7)
	TT01107	การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)
	TT01117	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
	TT01118	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
รวม			19

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01002	ทักษะดิจิทัล	3(2-2-5)
	GE02xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	TT01103	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
	TT01104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
	TT01106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2	2(1-2-3)
	TT01108	เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)
	TT01112	พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	3(2-2-5)

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	TT01113	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
รวม			22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01003	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	GE02xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	TT01209	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	TT01211	การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
	TT01214	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	TT02222	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
	TT02229	เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)
	TT02232	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
รวม			22

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01005	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	GE02xxx	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 3	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ	TT02223	เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
	TT02226	การนวดไทย 1	3(1-4-4)
	TT02230	เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
	TT02233	การผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-2-5)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(2-2-5)
รวม			21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาเฉพาะ	TT01310	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
	TT01315	ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)
	TT01320	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
	TT01316	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	TT01319	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
	TT02324	เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
	TT02327	การนวดไทย 2	3(1-4-4)
	TT02331	เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
รวม			18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาชีพเฉพาะ	TT01321	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)
	TT02325	เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
	TT02328	การนวดไทย 3	3(1-4-4)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก	TT04xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	TT04xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
รวม			18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาเฉพาะ	TT02434	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดไทย	3(315)
	TT02435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวดสมุนไพรไทย	2(210)
	TT02436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอศาสตร์กรรมไทย	3(315)
รวม			8

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาเฉพาะ	TT02437	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอศาสตร์กรรมไทย	4(420)

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
	TT02438	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(315)
รวม			7

1.5 คำอธิบายรายวิชา

1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

GE01001 **อัตลักษณ์ UDRU**

3(2-2-5)

UDRU Identity

ความเป็นพื้นถิ่นอุดร ความเป็นพลเมืองตื่นรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการวิเคราะห์ชุมชนบนพื้นฐานวิศวกรรมสังคม หลักพื้นฐานสำคัญในการทำงาน การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของสังคม มีจิตอาสา รักและภาคภูมิใจในตัวเอง สถาบัน และชุมชนท้องถิ่น ออกแบบและจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Udon Thani's ways of life; active citizenship; sufficiency economy philosophy; principles of community analysis based on social engineering; basic essential skills for collaboration; participation in the resolving social problems; volunteer spirit; affection and pride of oneself, institute, and community; design activities or projects leading to the change regarding sufficiency economy philosophy

GE01002 **ทักษะดิจิทัล**

3(2-2-5)

Digital Skills

สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะดิจิทัล โปรแกรมระบบปฏิบัติการเบื้องต้น โปรแกรมสำนักงาน การรู้เท่าทันสื่อ การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยความตระหนักรู้บนพื้นฐานการเป็นพลเมืองดิจิทัล

Concepts of information and digital technology; digital skills; basic operating system; office suite application; media literacy; creation of innovation concerning awareness of the foundation of digital citizenship

GE01003 **ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์**

3(2-2-5)

Scientific Intelligence

กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ การเตรียมความพร้อมในปัจจุบันและอนาคต ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

Basic scientific and mathematic process skills; nature of science; positive attitudes towards sciences; scientific process skills for work and daily life

GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)

Thai for Contemporary Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การรับสาร การส่งสาร ทักษะการใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน การมีส่วนร่วมในกระบวนการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารบนสื่อออนไลน์และสถานการณ์การสื่อสารต่าง ๆ อย่างเข้าใจและเหมาะสม

Basic knowledge of communication; receiving and sending messages; Thai skills in listening, speaking, reading and writing; participation in the communication process; use of Thai communication through online media and communicative situations comprehensively and appropriately

GE01005 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Everyday Life English

คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้จริงโดยเจ้าของภาษา การบอกทิศทาง การบรรยายลักษณะสิ่งของ สถานที่ และบุคคล การซื้อ-ขายสินค้า การสนทนาทางโทรศัพท์ การแสดงอารมณ์ความรู้สึก การยอมรับความแตกต่างในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน อย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ

Native-spoken English vocabularies and sentences, giving directions; describing things, places, and people; buying and selling products; making a phone call; feeling expression; acknowledgement of cultural differences in cross-cultural communication; use of English in everyday situations confidently and naturally

2) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

GE02101 ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์ 3(2-2-5)

English for Content Creators

การออกเสียงภาษาอังกฤษ บทสนทนา คำศัพท์ สำนวน การแต่งประโยค ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษ และสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ

English pronunciation, conversations, vocabularies, and idioms; sentence composition in English; creation of various forms of online media in English confidently.

GE02102 ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบง่าย 3(2-2-5)
English with Easy Pronunciation
 ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษในระดับคำ ระดับประโยค และระดับย่อหน้า การออกแบบและจัดกิจกรรมการอ่านออกเสียงในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ ด้วยความมั่นใจและเป็นธรรมชาติ
 English pronunciation skills in word sentence and paragraph levels; design and administration of a variety of situational read-aloud activities confidently and naturally

GE02103 เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น 3(2-2-5)
Trending Thai Language for Teenager
 ธรรมชาติของภาษาไทยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม คำศัพท์และลักษณะของภาษาไทยสมัยนิยมจากเพลง ซีรีส์ ละครที่กำลังเป็นที่สนใจ การออกแบบและจัดกิจกรรมจากภาษาไทยสมัยนิยม ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ
 Nature of the Thai language in social and cultural contexts; vocabularies and characteristics of modern Thai from popular songs, series, and dramas; creation and administration of activities from modern Thai appropriately

GE02104 ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Chinese for Tourists
 คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ การจัดการธุระต่าง ๆ การเดินทาง ความแตกต่างในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน การวางแผนการท่องเที่ยว การสนทนาเป็นภาษาจีนเบื้องต้นได้
 Vocabularies and sentences about food and beverage; shopping; personal affair management; traveling; recognition of differences regarding Thai-Chinese cross-culture communication; planning traveling; basic Chinese communication

2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ
GE02201 ท้องถิ่นดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Locality
 การเรียนรู้วิถีชุมชน วัฒนธรรมดิจิทัล เมืองอัจฉริยะ ทักษะสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย ตระหนักถึงความสำคัญการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่อการมี

ส่วนร่วมในท้องถิ่นอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีความรับผิดชอบ

Learning the community way, digital cultures, smart cities, creative skills for digital media, skills to use digital tools for safe living, aware of digital tools importance for local participation with social responsibility, creating digital media for problem-solving, and local development with responsibility.

GE02202 โซเชียลมีเดียศึกษา 3(2-2-5)
Social Media

โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ เว็บแอปพลิเคชัน โมบายแอปพลิเคชัน การรู้เท่าทันสื่อและสังคมออนไลน์ วิจารณ์งานในการเลือกใช้สื่อสร้างสรรค์สื่อตามสมัณยนิมและประกยุคตใช้เว็บแอปพลิเคชันทางการศึกษาหรือทางธุรกิจ

Social media, websites, web applications, mobile applications, media and social media literacy, able to use media with judgment; create trendy media and implement educational or business web applications.

GE02203 ดิจิทัลคอนเทนต์ 3(2-2-5)
Digital Contents

วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีในโลกออนไลน์ การใช้โปรแกรมในสมาร์ตโฟน ทักษะการประกยุคตใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ ตัดต่อวิดีโอ การออกแบบโลโก้ การสร้างเว็บไซต์ การสร้าง QR-Code และการสร้าง E-Book ตระหนักรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในโลกยุคดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การสร้างรายได้จากสื่อสังคมออนไลน์

Concept of ways of digital life, online technologies, smartphone program application, photo editor application skills; video editing, logo design; website design, QR-code design, and E-book design. Aware of technology changes for a better quality of life in the digital world; create innovative income from social media.

GE02204 ออฟฟิศเด็กใหม่ 3(2-2-5)
New Generation in Office

หลักการทำงาน กระบวนการทำงาน บทบาทหน้าที่ในออฟฟิศ การเสริมบุคลิกภาพ การปรับตัวในที่ทำงาน การสื่อสารเชิงบวกกับเพื่อนร่วมงาน มารยาทในที่ทำงาน ใช้เครื่องมือในสำนักงาน และประกยุคตใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานและนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์

Principle of operation, working process, roles in the office, personality enhancement, work adaptation, positive communication with colleagues, work etiquette. Apply office tools and work applications for creative presentation.

GE02205 โพลสำรวจทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Poll

การบริหารจัดการข้อมูลเชิงระบบ การจัดทำโพลสำรวจทางธุรกิจ การวางแผนเป็นระบบ มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน วิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อออกแบบแผนพัฒนาธุรกิจของผู้ประกอบการในจังหวัดอุดรธานีอย่างตรงประเด็นและเหมาะสม

Systematic data management, conducting business polls, systematic planning, positive attitude toward improving quality life for people in the community, analyzing and solving problems relevant and appropriate to design business development plans for entrepreneurs in Udon Thani province.

GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(2-2-5)

Young Entrepreneur

หลักการวิเคราะห์ธุรกิจเบื้องต้น ทฤษฎีสินทางปัญญา การคิดเชิงออกแบบ หลักการเขียนแผนธุรกิจด้วย Lean Canvas หลักการตลาด จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบธุรกิจ มีทัศนคติเชิงบวกในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างสรรค์จากภูมิปัญญาชุมชนเพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการชุมชน

Basic fundamentals of business analysis, intellectual property, design thinking, principles of writing a business plan with Lean Canvas, marketing principles, ethics and business law, positive attitude to be a future entrepreneur who creates new product, ideas from the wisdom of the surrounding communities, leading to sustainable community entrepreneurship.

GE02207 ภูมิปัญญาพารวย 3(2-2-5)

Smart Wisdom

ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการการตลาดสมัยใหม่ การสร้างคอนเทนต์ดิจิทัล การเลือกใช้ สร้าง และนำเสนอสื่อดิจิทัล เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง มีจรรยาบรรณในการเผยแพร่ข้อมูลบนสื่อดิจิทัล สร้างคอนเทนต์การตลาดโดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

Local wisdom, local wisdom analysis (SWOT), modern marketing management, create digital content, creating and presenting digital media, respect for one's own community, as well as morals in the dissemination of information via digital media utilizing digital media, create marketing content to add value and generate revenue from community knowledge.

GE02208 เงินดีมีสุข 3(2-2-5)

Happy Money

การวางแผนการใช้จ่าย การออม การลงทุนเบื้องต้น การรู้เท่าทันการพนันออนไลน์และกลไกการลงทุน การวิเคราะห์ดอกเบี้ย รอบคอบในการใช้จ่ายและมีวินัยในการออม และประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเงินตามสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม

Planning for spending; saving and initial investment, online gambling literacy and investment scams, analysis of interest in various ways, careful in spending and discipline in saving, applying money management in various situations appropriately.

GE02209 อยู่ดีมีสุข 3(2-2-5)

Happy Life

วิธีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย ธาตุเจ้าเรือน อาหารสมุนไพร โหราศาสตร์กับสุขภาพ ผลิตภัณฑ์สมุนไพร การนวดเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้

Thai wisdom-based strategies for health care and promotion, home element, astrology, herbal foods, and health items first-time massage to relieve potential daily problems, positive outlook when pursuing a career that involves employing local knowledge, and can expand local knowledge as a prototype product.

2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

GE02301 ก้าวทันโลก 3(2-2-5)

World Update

ปรากฏการณ์ทางสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อปัญหาและการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทางสังคม ติดตามสถานการณ์และประเด็นปัญหา ปรากฏการณ์ทางสังคมโลกโดยการฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อก้าวทันโลก

World social phenomenon, charging of modern world in social, economic and political dimensions and a positive attitude towards problems and positive social change by practicing critical thinking on world social phenomena in order to follow up on situations and problems to keep up with the world.

GE02302 รู้ทันสังคมไทย 3(2-2-5)

Thai Social Literacy

สหวิทยาการ พหุวัฒนธรรม ความทรงจำทางสังคม มายาคติกับความเป็นธรรม ทักษะการคิดเชิงวิภาษวิธี มีสำนึกสาธารณะ การทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม สามารถปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เคารพสิทธิมนุษยชน

Multicultural, interdisciplinary, social memory myths and equity, public awareness of critical thinking abilities, collaborating in a group, supporting the advancement of society and adherence to human rights.

GE02303 พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)

Buddhism and Contemporary World

หลักการสำคัญของพุทธศาสนาและสภาพสังคมปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาสังคมและบทบาทของพุทธศาสนาต่อปัญหาต่างๆ แสวงหาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักการของพุทธศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเข้าใจสภาพสังคมหรือระบบคุณค่าของบริบทโลกปัจจุบัน

The main principles of Buddhism, current social situation, analyzing of social problems and the role of Buddhism in various problems. Seek a solution to apply Buddhist core value to solve problems in a way that understands social conditions or value systems in the current world context.

GE02304 ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่ 3(2-2-5)

Legal Skills in Modern Society

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดในโลกดิจิทัล กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา สิทธิมนุษยชนและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงการใช้สิทธิเสรีภาพของตนเอง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ฝึกปฏิบัติการเขียนสัญญาเบื้องต้น เขียนพินัยกรรม ให้คำแนะนำผู้อื่นในการดำเนินกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย

Fundamental rules of civil and business law, digital crime laws, civil and criminal justice, human rights, and democratic principles, conscious of exercising their own rights and freedoms, respectful of those of others, practice making a preliminary contract, drafting a will, giving advice to others regarding civil and criminal justice processes, and acting lawfully.

GE02305 วัฒนธรรมกระแสนิยม

3(2-2-5)

Soft Power and Pop Cultures

แนวคิด ทฤษฎี กรณีกิจาของวัฒนธรรมร่วมสมัยและซอฟต์แวร์ วิเคราะห์และสร้างเครื่องมือในการพัฒนาอิทธิพลทางความคิดของตนเองและคนในสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง ยอมรับความหลากหลายทางค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม พัฒนาอิทธิพลทางความคิดของตนเองและคนในสังคมผ่านการบูรณาการซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นได้

Concepts, theories, case studies of contemporary culture and soft power. Analyze and create tools to develop the influence of thoughts on one's own and people in society; have a positive attitude towards change and accept the diversity of values and cultures of people in society, developing self and social power influences through integrating local soft power.

2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

GE02401 ออกแบบความรัก

3(2-2-5)

Love Design

รูปแบบและประเภทของความรัก ความหลากหลายทางเพศ วิธีป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักและการอยู่เป็นโสด รับมือกับการคุกคามและการกลั่นแกล้งทางเพศ ตระหนักและร่วมแก้ไขปัญหาด้วยความรับผิดชอบ หาแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดระหว่างการใช้ชีวิตคู่ และวางแผนรับมือกับความโสดได้

Types of love, gender differences, methods to prevent sexually transmitted diseases and adverse pregnancies relationship management and single, harassment and sexual harassment awareness and responsibility for solving problems, find out the solutions for mistakes during the matrimony, and well-plan to deal with singleness.

GE02402	สมาร์ตคิด Smart Thinking กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์และคิดเชิงสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นและเห็นคุณค่าของการแก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ Analytical thinking process, critical thinking and creative thinking. Recognize the problems that arise and appreciate the solutions, apply thinking processes to solve problems in various situations.	3(2-2-5)
GE02403	การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ Creative Adaptation การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การวิเคราะห์ ประเมินความสามารถและแรงจูงใจ การส่งเสริมพฤติกรรมใหม่ให้เกิดความถาวร สร้างสรรค์ความเคยชินใหม่ตามลำดับขั้นตอน เพื่อตระหนักถึงคุณค่าการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ Behavioral change, analysis, ability assessment and motivation, encouraging new behaviors to be permanent. Create new habits step by step to realize the value of behavior modification and change some behavior in various situations creatively.	3(2-2-5)
GE02404	ศิลปะการพัฒนาชีวิต Art of Life Development หลักปรัชญาและศาสนา หลักธรรมเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองและการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมทำความดีเพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ Philosophy and religion, problem solving and development of Buddhism, self-esteem, self-development and good deeds. Critical thinking, self-developed good behavior can solve problems.	3(2-2-5)
GE02405	สูตรสร้างสุข Recipe for Happiness การเข้าใจตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสุขในรูปแบบต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมทุกมิติ รับมือกับความผิดหวังและออกแบบความสุขในรูปแบบของตัวเอง	3(2-2-5)

Self-understanding individual differences, forms of happiness to have a positive attitude towards oneself and others, able to analyze situations that occur in all dimensions of society cope with disappointment and design your own happiness.

GE02406 ศิลปะการดูภาพยนตร์

3(2-2-5)

Aesthetic in the Movie

ความรู้ด้านศิลปะ วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักองค์ประกอบศิลป์ ตระหนักถึงคุณค่าที่ได้รับจากสุนทรียทัศน์ที่ปรากฏในภาพยนตร์ ถ่ายทอดประสบการณ์จากการรับชมภาพยนตร์ที่ส่งผลต่ออารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรมศึกษาทางสังคมและชีวิตประจำวัน

Artistic knowledge, conceptual analysis, theory and artistic elements, realize the value of the aesthetic concepts emerging from films, moving from film experience to emotion, society and daily life.

GE02407 อาหารเต็มสุข

3(2-2-5)

Blissful Cuisine

อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารฟิวชัน อาหารชีวจิต อาหารมังสวิรัต อาหารเจ อาหารคลีน คุณค่าทางโภชนาการเบื้องต้น หลักการคัดเลือกวัตถุดิบ การประกอบอาหาร การแปรรูป ตระหนักถึงคุณภาพอาหารและโภชนาการ เลือกวัตถุดิบและผลิตอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพและสร้างสรรค์อาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น

Healthy food, fusion food, homeopathic food, vegetarian food, vegan food, clean food, nutrition introduction, principles to choose raw materials, cooking, processing, realize of food importance and nutrition, choose to eat and produce the right food for health, create of food from local raw materials.

GE02408 ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Natural for Recreation and Tourism

นันทนาการ ทรัพยากรนันทนาการ แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติเพื่อนันทนาการ การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพสำหรับบุคคลและกลุ่ม กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เกิดความห่วงใยและเห็นคุณค่าในแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ เลือกรูปแบบและจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพสำหรับบุคคลและกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

Introduction to recreational resources, recreational resources, natural recreation resources, conservation forms of recreational activities for health performance for individuals and groups, recreational activities and tourism based on natural attractions. The love and appreciation of natural wonders. On a daily basis, be able to select the appropriate format and organize recreational activities for health and fitness for individuals and groups.

GE02409 วิธีชีวิตสีเขียว 3(2-2-5)

Green Living

ธรรมชาติกับการดำรงชีวิต ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศโลก การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประยุกต์แนวทางการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการจัดการขยะในครัวเรือนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Nature and life, nature and environmental issues, global climate change, environmentally friendly consumption. The results of this study can be applied to the realization of environmentally friendly consumption and waste management in daily life.

GE02410 ปลุกดีมีประโยชน์ 3(2-2-5)

Salutary Cultivation

เกษตรปลอดภัย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก เลือกพื้นที่และรูปแบบการปลูกพืชผักได้เหมาะสม เห็นคุณค่าเกษตรปลอดภัย และใช้ประโยชน์จากผลผลิตพืชผักที่ปลูกเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน

Safe agriculture, importance and benefits of vegetables to health and environment, classification of vegetables, environmental factors affecting vegetable growth, choose the area and the planting pattern appropriately. Valuable of safe agriculture and take advantage of the crops grown to create food security at the household level.

1.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

105 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

47 หน่วยกิต

TT01101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

Chemistry for Thai Traditional Medicine

3(2-2-5)

เคมีพื้นฐานสำหรับแพทย์แผนไทย ประกอบด้วยเนื้อหาโครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทของสาร การเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและ

ปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารเคมีที่พบในสมุนไพรหรือสารธรรมชาติ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และเทคนิคทางเคมีเบื้องต้นเกี่ยวกับการไทเทรตสาร กรด-เบส การหาองค์ประกอบทางเคมีในพืชสมุนไพร การใช้เครื่องมือทางเคมีวิเคราะห์เบื้องต้นเพื่อประยุกต์ใช้ในการแพทย์แผนไทย

Basic chemistry for Thai traditional medicine includes content on atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry, classification of substances, naming of organic substances, physical properties and basic chemical reactions of chemicals found in herbs or natural substances, analysis and basic chemical techniques regarding titration, acids and bases, chemical constituent in herbs and medicinal plants, use of analytical chemical tools for application in Thai traditional medicine.

TT01102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Biology for Thai Traditional Medicine

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต อนุกรมวิธาน โครงสร้าง องค์ประกอบ หน้าที่และฝึกปฏิบัติ คุณลักษณะ สัณฐานวิทยาของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม และโรคทางพันธุกรรม

Biology concept of taxonomy, cell structure and organelles of animal cells and plant cells, human body and organ systems mechanisms, genetic and heredity, genetic disorders.

TT01103 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)

Biochemistry for Thai Traditional Medicine

การศึกษาความหมายของชีวเคมี แนวคิดและหลักการทางชีวเคมี ชีวเคมีกับภาวะสุขภาพ องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีนและกรดอะมิโน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย ฝึกปฏิบัติเทคนิคทางชีวเคมีและการประยุกต์ใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Meaning of biochemistry; concepts and principles of biochemistry; biochemistry and health conditions; chemical composition in organisms; structures, properties, and function of biomolecules including carbohydrates, lipids, proteins and amino acid, nucleic acid, enzymes, and co-enzymes, vitamins, and hormones, catabolism and anabolism of biomolecules in the human body, relation and control of metabolic pathway, energy transfer in the body, biochemical techniques and applications in Thai Traditional Medicine.

TT01104

จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

3(2-2-5)

Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่สำคัญทางการแพทย์ ฝึกปฏิบัติการใช้กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ การเพาะเลี้ยง การสืบพันธุ์การเจริญเติบโต พันธุศาสตร์ การก่อให้เกิดโรค และการตอบสนองของร่างกายต่อการติดเชื้อ การควบคุมจุลินทรีย์ แนวทางการวินิจฉัยโรค การป้องกันและการรักษาโรคติดเชื้อ ภูมิคุ้มกันวิทยา และการปนเปื้อนของจุลินทรีย์ในสมุนไพรและผลิตภัณฑ์สมุนไพร

Basic knowledge of morphology and characteristics of pathogens (bacteria, viruses, fungi and parasites) including structure and function, cultivation, reproduction, growth, genetics, pathogenesis and response infection, microbial control, diagnosis prevention and treatment of infectious diseases, immunology and microbial contamination in herbs.

TT01105

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1

4(3-2-7)

Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine 1

ความหมายและขอบเขตการศึกษากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ทำมาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ ระบายของร่างกาย คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ การเปรียบเทียบและการเคลื่อนไหว การทรงสภาพปกติและการรักษาสมดุลของร่างกาย องค์ประกอบโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และเนื้อเยื่อ เซลล์และการลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ คุณสมบัติของเนื้อเยื่อ องค์ประกอบรูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะในร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ โดยศึกษาและฝึกปฏิบัติในระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงร่างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ และความสัมพันธ์ทางคลินิก

Meaning and scope of anatomy and physiology, anatomical position, plans of body, term of relationships, term of comparison and movement, homeostasis and maintaining body balance, structural and functional components of cells and tissues, cells transport, tissue properties, the study of components, appearance, position, organs mechanisms of the human body in normal conditions including Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, and clinical correlations

TT01106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine 2 รายวิชาบังคับก่อน : กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 Prerequisites : Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine 1 องค์ประกอบ รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะในร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาและฝึกปฏิบัติในระบบรับรู้ความรู้สึกพิเศษ ระบบทางเดินอาหารและการย่อย ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง และความสัมพันธ์ทางคลินิก Components, appearance, position, function, and organ mechanisms of the human body in normal conditions, in the cell and tissue level, including the special senses system, gastrointestinal (GI) system, excretory system, endocrines system, male and female reproductive system and clinical correlations	2(1-2-3)
TT01107	การแพทย์พื้นบ้าน Folk Medicine คำนิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้าน ในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยา และการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น Meaning and type of folk medicine in Thailand; folk medicine in the local area, Concept and practice, drug prescription and treatment based on local medicine.	1(1-0-2)
TT01108	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Materia Medica รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Prerequisites : Chemistry for Thai Traditional Medicine แนวคิดและความรู้พื้นฐานทางเภสัชกรรมไทย การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ ฝึกปฏิบัติการสกัดสารสำคัญของเภสัชวัตถุ การทดสอบเบื้องต้น และการใช้เทคนิคโครมาโตกราฟีแบบผิวบาง การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโน และโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟีนอลิก ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันและยาแผนไทยที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว และการนำหลักการทางเคมีประยุกต์ใช้ในการแพทย์แผนไทย Concepts and basic knowledge of Thai pharmacy, classification of materia medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction	3(2-2-5)

technique, primary screening, thin layer chromatography technique and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids, amino acids and proteins, glycosides, phenolics, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams and alkaloids in material medica, examples of modern medicine and Thai traditional medicine discovered from natural chemical groups, and application of chemical principles in Thai traditional medicine.

TT01209 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)

Pathology for Thai Traditional Medicine

รายวิชาบังคับก่อน: กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2

Prerequisites : Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine 2

พยาธิวิทยา ปฏิบัติการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษา ระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบปฏิกิริยาของร่างกาย ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Pathology, body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure, function and adaptation for human organs at cellular and tissue-based level; emphasized on musculoskeletal system, integumentary system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system.

TT01310 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5)

Pharmacology and Toxicology

หลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ของยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ พิษจลนศาสตร์และพิษพลศาสตร์ของยา การปฏิสัมพันธ์ของยา สมุนไพรรวม และผลิตภัณฑ์สมุนไพร ระบบนำส่งยาในรูปแบบต่างๆ มาตรฐานของยา การเสื่อมสภาพของยา วิธีป้องกันเพื่อรักษาคุณภาพยา ปัจจัยที่ทำให้ฤทธิ์ยาเปลี่ยนแปลง ขนาดของยาและอันตรายจากการใช้ยา ฝึกปฏิบัติการทดสอบเบื้องต้นในฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาและพิษวิทยาของยาสมุนไพร เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในหลอดทดลองสัตว์ทดลองและทางคลินิก การนำเภสัชวิทยาและพิษวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการแพทย์แผนไทย

Basic principles of pharmacology and toxicology, pharmacokinetics and pharmacodynamics of drugs, general principles of toxicity, mechanisms of toxicity,

toxicokinetics and toxicodynamics of drugs, interactions of drugs, herbs and herbal products, various drug delivery systems, drug standards, drug deterioration, preventive methods to maintain drug quality, factors that cause changes in drug efficacy, drug dosage and drug hazards, in vitro, animal and clinical studies of practice on pharmacological and toxicological effects of herbal drugs, cosmetics and natural products, application of pharmacology and toxicology in traditional Thai medicine.

TT01211 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)

Physical Examination and Diagnosis for Thai Traditional Medicine

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย เทคนิคการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์พื้นฐาน อากาโรวิทยา การตรวจร่างกายระบบต่าง ๆ การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัยแยกโรค การบันทึกประวัติผู้ป่วยและการจัดเก็บเวชระเบียน การส่งต่อผู้ป่วย และการสื่อสารกับผู้ป่วย และญาติ

Practice on history talking, physical examination, utilization of medical devices and techniques in the physical examination, symptomatology, laboratory investigations and interpretation, diagnosis and differential diagnosis, medical according and record storage, patient referral, and communication with patient.

TT01112 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5)

Ethnobotany

โครงสร้างของเซลล์พืช สัณฐานวิทยา กายวิภาคศาสตร์ของพืช การจัดกลุ่ม การจำแนก การตั้งชื่อ การระบุชนิดพืช หลักการอนุกรมวิธานพืช ตัวอย่างพืชอ้างอิง พิพิธภัณฑพืชพฤกษศาสตร์ เน้นพืชที่มีสรรพคุณทางยาในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับพืชนับแต่สมัยโบราณ การใช้ประโยชน์จากพืช เป็นปัจจัยในการดำรงชีวิตในมิติทางนิเวศวิทยา ชีววิทยา วัฒนธรรม ความเชื่อ แนวทางการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

Structure of plant cells, morphology, anatomy of plants classification, nomenclature and Identification of plant species, principles of plant taxonomy, examples of reference plants, botanical museums, with a focus on plants that have medicinal properties in the local area, the relationship between humans and plants since ancient times, the use of plants as essential factors for survival in ecological, biological, cultural, and belief dimensions. Approaches to the conservation of plant genetics and sources of learning about local plants.

TT01113 **ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ** 2(1-2-3)

Philosophy of Thai Traditional Medicine and Health Promotion

ประวัติวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญา แนวคิดพื้นฐาน ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านแพทย์แผนไทย หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมตะวันออกกับการแพทย์แผนไทยและการดูแลสุขภาพ การส่งเสริม ป้องกัน และบรรเทาภัยโรค อาหารสมุนไพร อาหารพื้นบ้าน พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกาย แบบไทย การฝึกสมาธิ วิธีชีวิตและการกินอยู่อย่างไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม

History of the Evolution of Thai traditional medicine, philosophy, basic concepts, religion, culture, and beliefs in Thai Traditional medicine, The principles and methods of health care according to the processes of Thai traditional medicine, the relationship between Thai culture and eastern cultures with Thai traditional medicine and health care, the promotion, prevention of diseases and illness, herbal foods, indigenous foods, local plants, Thai body management, meditation practice, Thai lifestyle and eating habits according to the philosophy of self-sufficiency, as well as holistic health promotion.

TT01214 **กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย** 2(2-0-4)

Laws and Professional Ethics of Thai Traditional Medicine

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ธรรมนูญ ว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ กฎระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Basic knowledge in law; Professional ethics and patient rights; Thai traditional medicine legislation; herbal product legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom ; National Health Act; National Health System including ministerial regulations; rules and other regulations related to Thai traditional medicine.

TT01315	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ Definition, compositions of health service systems, public policies and government policies related to health, the national health development plans, health care systematic reform, the status of Thai traditional medicine, folk medicine and alternative medicine in health systems.	1(1-0-2)
TT01316	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย วิวัฒนาการของระบาดวิทยา ขอบเขตวิธีการทางระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา หลักการควบคุมโรค การวัดทางวิทยาการระบาด ดัชนีอนามัย การตรวจคัดกรองโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยา วัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค และการประยุกต์ความรู้ทางการระบาดในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย Basic concepts, meaning, evolution of epidemiology, scope of epidemiological methods, nature of disease occurrence, Epidemiologic Triad, principles of disease control, epidemiological measurements, health indexes, Screening Tests, Principles of Disease Control, use of epidemiological tools to measure disease occurrence and health problems, Epidemiologic Approach, Epidemiological Investigation and application of epidemiological knowledge in Thai traditional medicine practice.	2(2-0-4)
TT01117	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่างความเชื่อมโยงและการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อด้านจิตและจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วยการดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญา การแพทย์พื้นบ้านไทย Foundation of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai Traditional Medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health	1(1-0-2)

services based on theories of Thai Traditional Medicine; wisdom inheritance of Thai folk Medicine.

TT01118 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)
Mental Health for Thai Traditional Medicine

หลักการแนวคิดและการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์บุคลิกภาพและการปรับตัวปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการ ป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ

Principle, concept and practice of mental health; factors affecting mental health and human development; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target groups.

TT01319 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3)
Research Methodology for Thai Traditional Medicine

แนวคิด หลักการความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณ นักวิจัย ฝึกปฏิบัติกระบวนการทำวิจัย ได้แก่ การกำหนดรูปแบบวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทาง คลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำโครงร่างการวิจัย และการนำเสนอ ผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ

Concepts, principles, and significance of research for the development of Thai traditional medicine; ethics of research, practical on research process such as research questions; search, citation, and evaluation of relevant literature; conceptual framework for research; study design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; statistics in research; sampling; construction of research tools, data collection; data analysis, writing research reports; proposal preparation and presentation of research results in different ways.

TT01320	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
	Seminar on Thai Traditional Medicine	

การค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆและแหล่งข้อมูลอื่นๆ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ และนำเสนอสำหรับอภิปราย

Data searching for topic interested or novel or future trend in Thai traditional medicine from textbooks, journals and other information related, analysis, evaluation of the topic and presentation for discussion.

TT01321	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)
	Special Project in Thai Traditional Medicine	

หลักการและพื้นฐานของการวิจัย บูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเวชกรรมไทย เกษษกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ฝึกปฏิบัติด้านโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงาน การจัดเตรียมต้นฉบับ การนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกการทำโครงการด้านการแพทย์แผนไทย

Principles and Foundations of Research Integrated with Local Wisdom, the application of knowledge in Thai medicine, Thai pharmacy, Thai massage, and Thai midwifery, practiced in research projects related to Thai traditional medicine to create innovations in Thai traditional medicine according to the research process , This includes writing reports, preparing manuscripts, presenting research findings, and training in conducting research projects in Thai traditional medicine.

2) วิชาเฉพาะด้าน	58 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ)	52 หน่วยกิต
2.1.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย	16 หน่วยกิต

TT02222	เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
	Thai Medicine 1	

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทยการกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป (ดิน น้ำ ลม ไฟ) สมุฏฐานแห่งโรคและมูลเหตุของการเกิดโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหารและพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วรัญชโรศสาร หลักการตรวจโรคและการวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิทาน คัมภีร์ธาตุวิงศ์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ หลักการซักประวัติและบันทึกประวัติผู้ป่วย หลักการตรวจร่างกายอาการของโรค ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัย

แบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน การแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย

Thai traditional medicine theory, human origins, the five aggregates, the great elements (earth, water, wind, fire), the origin of disease and the root cause of disease which is related to elements, season, age, time, place, food and behavior, balancing of vata, pitta, phlegm according to the principles of the Varayokasarn scripture, principles of disease examination, diagnosis according to Vejsuksa, Samutthanvinijaiya, Rokanithan, Dhatuvipung and Dhatuvivorna scripture, principles of history taking and physical examination, documentation of patient history, principles of physical examination for symptoms of various diseases, diagnostic tests using traditional Thai and modern medicine, preliminary interpretation of laboratory test results, treatment guidelines, prescription and selection of traditional Thai medicine, first aid and patient referrals.

TT02223

เวชกรรมไทย 2

3(2-2-5)

Thai Medicine 2

รายวิชาบังคับก่อน : เวชกรรมไทย 1

Prerequisites : Thai Medicine 1

การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับโรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสาร สงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวัฒน์ หลักการวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับโรคในปาก หู คอ จมูกและตา ตามคัมภีร์มุขโรค และคัมภีร์อภัยสันดา หลักการบันทึกประวัติผู้ป่วย การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน การแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ แนวทางการบำบัด การสั่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยรักษาและการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of various fever diseases according to the Chanthasat Scripture, Taksila Scripture, Sitthisan Songkhro Scripture, and Dhathavirwan Scripture. Principles of diagnosis of diseases of the mouth, ears, throat, nose and eyes according to the Mukhokarok and Abhaisanta scriptures; principles of recording patient history; comparison of the relationship of disease etiology, symptoms and pathology of disease according to the principles of Thai traditional medicine and modern medicine; diagnostic examination practices according to Thai traditional medicine and modern medicine; preliminary interpretation of laboratory test results; treatment guidelines, prescribing and choosing Thai traditional medicine; first aid and referring patients for treatment and referring patients.

TT02324

เวชกรรมไทย 3

3(2-2-5)

Thai Medicine 3

รายวิชาบังคับก่อน : เวชกรรมไทย 2

Prerequisites : Thai Medicine 2

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและกระดูกสันหลังตามคัมภีร์มหาโชตรัตน์ การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์เกษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวตารและคัมภีร์มัญชุสวาระวิเชียร แนวทางการรักษาตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายและการเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; practice selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines.

TT02325

เวชกรรมไทย 4

3(2-2-5)

Thai Medicine 4

รายวิชาบังคับก่อน : เวชกรรมไทย 3

Prerequisites : Thai Medicine 3

การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินอาหาร ตามคัมภีร์ธาตุนรจวบและคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินปัสสาวะ ตามคัมภีร์มูจฉापักษณิกา การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับโรคระบบผิวหนัง ตามคัมภีร์ไพจิตต์มหาวงศ์และคัมภีร์วิถิกุณฐโรค การวินิจฉัยโรคเกี่ยวกับฝีภายใน ตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแพทย์แผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis diseases of digestive system according to the Thatbunjob and Utoornok scriptures. Diagnosis diseases of urinary system according to the Mujchapakhantika scriptures. Diagnosis diseases of skin system according to the Pajimahavong and Vithigutharook scriptures. Diagnosis diseases of internal abscess inflammation according to Atisarn and Tipmala scriptures. Comparison of relationship diseases to symptoms and

pathology diseases according to Thai traditional medicine and modern medicine. Treatment guidelines or establishment of Thai traditional medicine recipes and patient referrals.

TT02437 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย** **4(420)**

Internship in Thai Traditional Medicine

รายวิชาบังคับก่อน : เวชกรรมไทย 4

Prerequisites : Thai Medicine 4

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ประจำแหล่งฝึก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ และการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร และสัมพันธภาพกับผู้ป่วย และบุคลากรทางการแพทย์ ปฏิบัติงานในสถานพยาบาลที่ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine under the guidance of by following clients' safety communication skill and development and relationships with patients and healthcare professionals working in hospitals that cover Thai medical professional content standards.

2.1.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย

13 หน่วยกิต

TT02229 **เภสัชกรรมไทย 1** **4(3-2-7)**

Thai Pharmacy 1

รายวิชาบังคับก่อน : พฤษศาสตร์พื้นบ้าน

Prerequisites : Ethnobotany

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช คณาเภสัช ด้วยยาใช้แทนกัน ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา พื้นฐานการใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร และยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ

History and evolution of Thai traditional medicine in Thai pharmacy and Ben-Cha-Kun prescription, ethic in pharmacy, importance and application of medicinal materials, medicinal properties, groups of material medica, substitution herb, precautions and contraindications of herbal medicines, foundation of using herbs in primary health care according to sufficiency economy philosophy, national list of essential herbal drugs, Thai traditional household remedy.

TT02230

เภสัชกรรมไทย 2

3(2-2-5)

Thai Pharmacy 2

รายวิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมไทย 1

Prerequisites : Thai Pharmacy 1

หลักการทางเภสัชกรรมไทย โครงสร้างตำรับยาไทยและรสรยา หลักการตั้งตำรับยา ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ตำรับยา และการปรุงยาเฉพาะราย ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ บัญชียาหลักแห่งชาติและสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย ชั่ง ตวง วัด การคัดเลือก และการเก็บตัวยาสสมุนไพรรวม วิธีการใช้ตัวยารักษา (สะตุ ปะสะ ฆ่าฤทธิ์) น้ำกระสายยา เครื่องมือทางเภสัชกรรมไทย และฝึกปฏิบัติการปรุงยาสมุนไพรตามกรรมวิธี 28 ขนาน

Principles of Thai pharmaceuticals Structure of Thai medicine recipes and medicine flavors Principles of drug prescription Drug formula analysis and Individual medicine preparation. Traditional medicine, National List of Essential Drugs (List of Herbal Medicine Products) and Herbal Medicines in Primary Health Care, Thai pharmaceutical calculations, weighing, measuring, selecting and storing herbal medicines. How to use dangerous drugs, drug vehicle, Thai pharmaceutical tools and the preparation of herbal medicine according to 28 methods.

TT02331

เภสัชกรรมไทย 3

3(2-2-5)

Thai Pharmacy 3

รายวิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมไทย 2

Prerequisites : Thai Pharmacy 2

การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติ จากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของ ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและ เหมาะสมหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

Analysis of drug formulas, drug formulation; utilization of medicinal plants in primary health care, national list of essential herbal drugs, traditional household medicines; poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs.

TT02436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Internship in Thai Pharmacy รายวิชาบังคับก่อน : เภสัชกรรมไทย 3 Prerequisites : Thai Pharmacy 3 ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร Internship in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug use.	3(315)
---------	---	--------

2.1.3) กลุ่มวิชานวดไทย

12 หน่วยกิต

TT02226	การนวดไทย 1 Thai Massage 1 ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกปฏิบัตินวดไทยแบบราชสำนักเส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณ การฝึกปฏิบัติฝึกกำลังนิ้วมือ ความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ กายบริหารฤๅษีดัดตน การอบและประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Senprathansib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage, Practice on finger strength training, Practice on foundation of folk Thai massage (Chaloey Sak) and royal Thai massage (Rajchasumnuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion.	3(1-4-4)
---------	--	----------

TT02327	การนวดไทย 2 Thai Massage 2 รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : การนวดไทย 1 Prerequisites : Thai Massage 1 การฝึกปฏิบัติด้านการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวิเคราะห์สาเหตุและการวินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลงและการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม	3(1-4-4)
---------	---	----------

TT02328 การนวดไทย 3 3(1-4-4)

รายวิชาบังคับก่อน : การนวดไทย 2

ฝึกปฏิบัติการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยโรค การรักษาโรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อตามความรู้การนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ ปฏิบัติการนวดรักษาโรคที่พบบ่อย เทคนิคเฉพาะโรค การนวดฝ่าเท้า การให้คำแนะนำหลังการรักษาและมาตรฐานงานบริการด้านการนวดไทยในระบบโรงพยาบาลและสถานประกอบการ

Practice on history taking, physical examination, disease diagnosis, treatment of musculoskeletal disorders with knowledge of Cha-loi-sak massage, Practice treatment for common diseases Disease, specific techniques, foot massage, and standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center.

TT02434 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(315)

รายวิชาบังคับก่อน : การนวดไทย 3

ฝึกปฏิบัติการนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในการสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วยตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

Applying knowledge and skills gained from Thai massage subject to real life situations for treating and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and comparison with those in modern medicine; patient referral.

	2.1.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย	7 หน่วยกิต
TT02332	การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
	Thai Midwifery 1	

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การฝึกปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

Concept and principle of Thai Midwifery; function and role; ethics and related law correlated to Thai Midwifery; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; Obstetric complications; patient referral guidelines.

TT02233	การผดุงครรภ์ไทย 2	3(2-2-5)
	Thai Midwifery 2	
	รายวิชาบังคับก่อน : การผดุงครรภ์ไทย 1	
	Prerequisites : Thai Midwifery 1	

แนวคิด หลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์รักษา ครรภ์ประณทล ครรภ์วิลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ ฝึกปฏิบัติการอยู่ไฟ ได้แก่ การนวดและประคบมารดาหลังคลอด การเข้ากระโจม การทับหม้อเกลือ การนั่งท้อง และการนั่งถ่าน การพันผ้าหน้าท้อง การให้คำแนะนำ รวมทั้งข้อควรปฏิบัติ ข้อควรระวัง ข้อห้ามในมารดาคลอดก่อนคลอด ระยะก่อนคลอด ระยะหลังคลอด

Concepts, principle of health promotion for mothers and infants of Thai Midwife, beliefs and practices in Pathomjinda scripture, fertilization, pregnancy until parturition, child delivery and miscarriage, practical in lying by the fire including massage, hot press and hot stream, apply a compress after childbirth, sauna, pressing waist and streaming abdomen by hot pot containing salt, and sitting over burning charcoal for vaginal contraction, postpartum belly binding, and suggestion including caution and prohibition for pregnant women during antepartum, intrapartum and postpartum periods.

TT02435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย Internship in Thai Midwifery รายวิชาบังคับก่อน : การผดุงครรภ์ไทย 2 Prerequisites : Thai Midwifery 2	2(210)
---------	--	--------

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลเพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและ สัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

Practice in hospitals for promoting holistic approach to pregnant women and fetus in antepartum care, intrapartum care and postpartum care according to Thai traditional medicine based on moral, ethics, regulations and laws in Thai midwifery profession, including the development of skills in communication and relationships with patients and medical personnel.

	2.1.5) ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3 หน่วยกิต
TT02438	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย Integrated Experiences in Thai Traditional Medicine รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย การนวดไทย เกสัชกรรมไทย และเวชกรรมไทย Prerequisites or corequisite : Internship in Thai Midwifery, Thai Massage, Thai Pharmacy and Thai Medicine	3(315)

ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้าน การแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้ด้านเวชกรรมไทย เกสัชกรรมไทย การนวดไทยและการผดุง ครรภ์ไทยแก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก การวิเคราะห์ การตรวจวินิจฉัยโรค การ รักษา การเตรียมยาและการจ่ายยา การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพและบูรณาการการรักษาร่วมกับ วิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล ศึกษากระบวนการการทำงาน ระบบการให้บริการด้านการแพทย์แผนไทย

Practice in applying knowledge and skills gained from practical study to training in traditional Thai medicine by integrating knowledge of Thai medicine, Thai pharmacy, Thai massage and Thai midwifery for real patients under the supervision of training source instructors, analysis, diagnosis, treatment, drug preparation and dispensing, giving advice on health care and integrating treatment with other professions in a hospital, studying work processes and Thai traditional medicine service systems.

2) วิชาเอกเลือก

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ดังนี้

TT04321 การประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย 3(2-2-5)

Business operations Thai Medicine Clinic and Thai Pharmacy Store

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย หลักการบริหารจัดการ การจัดองค์กร การบัญชี การเงิน งบประมาณ กระบวนการจัดการองค์กร และการใช้ทรัพยากรต่างๆ การบริหารความเสี่ยงในการประกอบการ การประเมินผลการประกอบการธุรกิจทางด้านสุขภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารร้านขายยา โรงงานยา และสถานพยาบาล

Laws related to the operation of Thai traditional medicine clinics and drug stores, management principles, organization, accounting, finance, budget, organizational management processes and use of various resources, risk management in business operations, evaluation of health business operations, can be applied to the management of drug stores, drug factories and hospitals.

TT04322 หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร 3(2-2-5)

Manufacturing Method Regulation and Quality Control of Herbal Medicine

หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาสมุนไพร แนวทางการควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร การควบคุมปริมาณสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพในยาสมุนไพรตามข้อกำหนดของเภสัชตำรับ

Principle of good manufacturing practice in Thai herbal medicine, quality control of herbal medicine, quality control of bioactive compounds in herbal medicine according to pharmacopoeia.

TT04323 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Production Management System of Natural Herbs Industry

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการโรงงานอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ การเตรียมความพร้อมเพื่อขอตรวจรับรองคุณภาพ โครงสร้างและการออกแบบโรงงานกระบวนการในอุตสาหกรรมการผลิตตั้งแต่ การขึ้นทะเบียน การผลิตและบรรจุ การควบคุมคุณภาพและประกันคุณภาพ การจัดการระบบเอกสารในโรงงานอุตสาหกรรม

Law relating to Industrial management system in health care product, preparing for quality audit, planning and layout design, process management including

registration, production and packaging, quality control and quality assurance, document management system in factory.

TT04324 การออกกำลังกายเพื่อการรักษา 3(2-2-5)

Therapeutic Exercise

หลักการพื้นฐานของการออกกำลังกายเพื่อการรักษา การฟื้นฟู การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ การเพิ่มการเคลื่อนไหวของข้อต่อ การยืดกล้ามเนื้อ การฝึกการทรงตัว การเสริมสร้างการประสานสัมพันธ์ การเพิ่มความแข็งแรง ความยืดหยุ่นและความคงทนของร่างกาย การใช้อุปกรณ์ต่างๆในการออกกำลังกาย

Basic principles of therapeutic exercise, exercises for rehabilitation and for health promotion. The increment of joint range of motion, muscle stretching, balance training, coordination training, strength training, exercise for improving flexibility and body endurance. The use of various equipment in exercise.

TT04325 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์แผนไทย 3(3-0-6)

Communicative English for Thai Traditional Medicine

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes

TT04326 เภสัชเวท 3(2-2-5)

Pharmacognosy

พืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ พฤษเคมีเบื้องต้น สารสำคัญจากพืชที่นำมาใช้เป็นยาและอาหาร การสกัดและตรวจสอบสารสำคัญ ฤทธิ์ทางเภสัชวิทยาของพืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติที่มีผลต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย พิษวิทยา และการจัดพิษของพืชและผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ และการทดลองทางคลินิก

Plants and natural products, basic phytochemistry, active ingredients from plants used as medicines and foods, extraction and determination of active ingredients, pharmacological activities of plants and natural products effecting on various body systems, toxicology and detoxification of plants and natural products and clinical trials.

TT04327 ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา 3(2-2-5)
Spa manager and spa business

ความรู้เกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพและการบำบัด หลักการดูแลด้วยการแพทย์แผนไทย สุขภาพองค์รวม การแพทย์ทางเลือก และการบริหารจัดการธุรกิจสปา มาตรฐานสถานประกอบการเพื่อสุขภาพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Knowledge of spa for health and treatments, principles of care using traditional Thai medicine, holistic health, alternative medicine, and spa business management, health service standards and laws.

TT04328 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
Thai Traditional Medical Innovation

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์แผนไทย กระบวนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม นวัตกรรม เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) กระบวนการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม โดยใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน เครื่องมือเชิงกลยุทธ์ที่ผู้ประกอบการและธุรกิจ สามารถนำมาใช้เพื่อวิเคราะห์ และสื่อสารรูปแบบการดำเนินงานของธุรกิจ (Business Model Canvas) ผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ประเด็นร่วมสมัยในด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่ออนาคต ฝึกออกแบบและนำเสนอ นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย

Study social changes and evolution in science, technology and Thai traditional medicine, innovation and technology creation processes, relationships between humans, society, innovation, technology and the environment, design thinking processes, development processes of Social Engineer using local community development as a base, strategic tools that entrepreneurs and businesses can use to analyze and communicate business (Business Model Canvas or BMC model), impacts of innovation and technology on society and the environment, contemporary issues in science, innovation and technology for the future, practice designing and presenting innovations in Thai traditional medicine.

TT04329 การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
Caring for the Elderly with Traditional Thai Medicine

หลักการ แนวคิด การประยุกต์ใช้ศาสตร์การแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้สูงอายุ โดยเน้นการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสมกับสภาวะร่างกายและจิตใจ

รวมถึงการใช้ตำรับยาแผนไทย การนวดไทย การประคบสมุนไพร และการปรับสมดุลธาตุด้วยอาหารและวิถีชีวิต เพื่อช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน ปฏิบัติการการตรวจวินิจฉัยแบบแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน การวางแผนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ปฏิบัติการการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพผู้สูงอายุด้วยการนวดไทยและการประคบสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพร และการเลือกอาหารที่เหมาะสมกับวัย

Principles, concepts, and applications of Thai traditional medicine in caring for the elderly, emphasizing health promotion, disease prevention, and rehabilitation of the elderly's health to suit their physical and mental conditions, including the use of Thai traditional medicine recipes, Thai massage, herbal compresses, and balancing elements with food and lifestyle to help promote a sustainable quality of life for the elderly. Traditional Thai and modern medicine diagnosis, planning of health care for the elderly, care and rehabilitation of the elderly with Thai massage and herbal compresses, preparation of herbal medicines, and selection of age-appropriate foods.

3) วิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

TT03231 กายภาพบำบัดในการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ

3(2-2-5)

Physical therapy in health rehabilitation care

ทฤษฎี หลักการและวิธีการตรวจทางกายภาพบำบัด การตั้งสมมติฐานและกลไกการเกิดโรค การวิเคราะห์ปัญหา วิธีการแก้ไขปัญหา หลักการและฝึกปฏิบัติทางเทคนิคการดูแลรักษา การวางแผนการรักษา การประเมินและติดตามผลภายหลังจากรักษา การดูแลฟื้นฟูสุขภาพในกลุ่มคนวัยทำงาน ผู้สูงอายุและนักกีฬา ด้วยการออกกำลังกาย การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การรักษาด้วยความร้อนและความเย็น การใช้เทคนิควิธีการทางกายภาพบำบัด การใช้เครื่องมือหรือเทคโนโลยีทางกายภาพบำบัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา และการฟื้นฟูสมรรถภาพ ช่วยให้ร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Theory, principles, and physical therapy assessment, hypothesis and disease mechanisms, problem analysis, problem-solving, principles and techniques of maintenance, planning of treatment, follow-up assessment, health rehabilitation care for working-age, elderly, and athletes with exercise, muscle stretching, heat and cold therapy, physical therapy technique, physical therapy tools or technology to promote health, prevent disease, treat, and rehab the body to help it work more efficiently.

TT03232	การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ Phytopharmaceutical Formulation and Development หลักการและเทคนิค การคิดค้น ออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์สมุนไพรในรูปแบบของแข็ง ของเหลว และกึ่งแข็งกึ่งเหลว Principle and technique for creation, design, and development of herbal dosage forms such as solid, liquid and semi-solid.	3(2-2-5)
TT03233	การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ Primary Health Care โรคและกลุ่มอาการ อาการและอาการแสดง การซักประวัติ การประเมินสภาพผู้ป่วยเบื้องต้น โดยการจับชีพจร การนับการหายใจ การวัดอุณหภูมิและความดันโลหิต การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การรักษาโรคเบื้องต้นในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิ การวางแผนการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติการประเมินสภาพผู้ป่วย การรักษาโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ และฝึกการให้สุขศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม Diseases and symptoms group, symptoms, historical assessment, patient assessment by checking pulse, counting breath, checking temperature and blood pressure, laboratory examination, primary medical care in primary health care unit, holistic care planning, practice of patient assessment, and primary medical care following the discipline of Ministry of Public Health under health professionals' control and practice of health education on individuals and group.	3(2-2-5)
TT03334	การบริหารจัดการโครงการ Project Management ความสำคัญของการจัดทำโครงการ การวางแผน การวิเคราะห์ระบบการดำเนินการและการบริหารโครงการ รูปแบบการบริหารโครงการ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมของโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการ วิธีและเทคนิคการเขียนโครงการ รูปแบบการวางแผนและควบคุมโครงการเพื่อให้โครงการออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ Importance of the project, planning, analysis of the action system and project management, project management in various forms, analysis of project environment, analysis of the project feasibility, factors involved in the project, project management, process of writing projects and techniques for planning In order to project out effectively.	3(3-0-6)

Cosmetics and Natural Products

การมีทักษะพื้นฐานขั้นพื้นฐานและสามารถจำแนกรูปแบบ ชนิด ประเภท ส่วนประกอบ ของเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติได้ สามารถปฏิบัติเตรียมผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ ที่กำหนดได้ อย่างถูกต้องตามหลักการ ได้แก่ สบู่เหลว สบู่ก้อน ครีม อิมัลชัน และเจลน้ำ เทคนิคพื้นฐานที่ใช้ในการเตรียม ผลิตภัณฑ์และทักษะการแก้ปัญหาในการตั้งตำรับได้อย่างมีเหตุผล รวมถึงการนำเสนอโปรในท้องถิ่นมาพัฒนา

The basic skills include the ability to classify the types, kinds, and components of cosmetics and natural products, one is capable of preparing products in various forms as required, such as liquid soap, bar soap, cream, emulsion, and gel, correctly according to the principles, It also includes the basic techniques used in preparing products in different forms and problem-solving when creating formulations with sound reasoning and Including the development of local herbs.

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สำเร็จสถาบันการศึกษา		ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
				สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	นางสาวนันท์กานต์ พิลาวัลย์	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2563	พท.ว.23008
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2561	พท.ภ.31331 พท.ผ.10925 พท.น.5787
2	นางสาวพัชต์วรา ภรณ์ อุดรสรรพ	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2562	พท.ว.23601
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2560	พท.ภ.30454 พท.ผ.10397 พท.น.5383
3	นางสาวศิรินทิพย์ พรมเสนา	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2562	พท.ว.21103
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2559	พท.ภ.28901 พท.ผ.9530 พท.น.4515

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สำเร็จสถาบันการศึกษา		ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
				สถาบัน	ปี พ.ศ.	
4	นางสาวเพชรรัตน์ รัตนขมภู	อาจารย์	พท.ม. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	2567	พท.ว.19765
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย	2557	พท.ภ.26958 พท.ผ.7839 พท.น.2815
5	นางสาวกัญจนภรณ์ ธงทอง	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชกรรมไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2561	พท.ว.20025
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	2556	พท.ภ.28707 พท.ผ.9619 พท.น.4347

2.2 อาจารย์ผู้สอน

2.2.1. อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สำเร็จสถาบันการศึกษา		ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
				สถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	นายนำพล แปนเมือง	อาจารย์	ว ท .ม . (ศ า ส ต ร์ แห่ ง เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ สุขภาพ)	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2561	พท.ว.21815
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2559	พท.ภ.29358 พท.ผ.9182 พท.น.4008
2	นางสาวสุภัทสร วันสุทะ	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)	มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี	2561	พท.ว.21165
			พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2559	พท.ภ.28501 พท.ผ.9343 พท.น.4169
3	นางสาวภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์	อาจารย์	ว ท .ม . (เภ สั ช เค มี แล ะ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559	พท.ว.24202
			วท.บ. (การแพทย์แผน ตะวันออก)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2555	พท.ภ.30483 พท.ผ.12380 พท.น.7266

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	วุฒิการศึกษา	สำเร็จสถาบันการศึกษา		ใบอนุญาต ประกอบ วิชาชีพ
				สถาบัน	ปี พ.ศ.	
4	นางสาวอรณิชา ครองยุติ	อาจารย์	วท.ม. (เภสัชเคมี และ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) พท.บ. (การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	2563 2558	พท.ภ.31585 พท.ผ.13260 พท.น.8591
5	นางสาวปภาภัสสร ธีระพัฒน์วงศ์	อาจารย์	ป ร .ด . (ป ร ะ ส า ท วิทยาศาสตร์) วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) วท.บ. (กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2552 2549	ก.3689

2.2.2. อาจารย์พิเศษ

-

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	การวัดและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO1 อธิบายความรู้ทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	ฝึกปฏิบัติการทดสอบความรู้ ทั้งความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติ มีแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริง	- ความรู้ทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2566 หมวด 9 การวัดและประเมินผลการศึกษา (ภาคผนวก ค) - ความรู้วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ประเมินผลคะแนนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ต้องมีความรู้ร้อยละ 60 ขึ้นไป เป็นไปตามหมวดที่ 6 การประเมินผล การเรียนและเกณฑ์ การสำเร็จ การศึกษา
PLO2 แสดงออกถึง คุณธรรม จริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	ให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพคนในชุมชน และหาแนวทางในการพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ แต่ละโครงการต้องมีผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป
PLO3 ปฏิบัติด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น โดยประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทย	ฝึกปฏิบัติการทดสอบความรู้ ทั้งความรู้ทฤษฎีและปฏิบัติ มีแบบฝึกหัดและกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริง	ประเมินผลคะแนนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ต้องมีความรู้ร้อยละ 60 ขึ้นไป
PLO4 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้ป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	การบูรณาการและการสร้างนวัตกรรม การประยุกต์ใช้แนวคิดของวิศวกรสังคมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	ประเมินจากผลงานนวัตกรรมและการสอบภาคินิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป
PLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน จัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพคนในชุมชน และหาแนวทางในการพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมและโครงการ แต่ละโครงการต้องมีผู้เข้าร่วมร้อยละ 80 ขึ้นไป และมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงในด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย นวดไทย ผดุงครรภ์ไทย และฝึกประสบการณ์บูรณาการวิชาชีพแพทย์แผนไทย ในสถานพยาบาลที่ให้บริการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ ศูนย์บริการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี โรงพยาบาล สถานพยาบาลแพทย์แผนไทย สถานที่ผลิตยาสมุนไพร เป็นต้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะฝึกในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 4 เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานบริการด้านสุขภาพ รวมทั้งสิ้น 15 หน่วยกิต

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังด้านการเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

2.1.1 นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีความเสียสละต่อเพื่อนมนุษย์ ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2.1.2 มีความรู้ในศาสตร์พื้นฐาน ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ความรู้ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย สามารถบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้

2.1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการวิเคราะห์หาปัญหา สามารถคิดค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหามีความไวต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

2.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วยญาติผู้ป่วย เพื่อนร่วมงานและบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กร ตระหนักถึงสิทธิมนุษยชนและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความเป็นผู้นำ สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ดี

2.1.5 สามารถใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์หรือสถิติในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ค้นคว้า แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล และเลือกใช้วิธีการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.6 สามารถตรวจประเมินสุขภาพ วินิจฉัยโรค ทำหัตถการทางการแพทย์แผนไทย ทำการรักษาด้วยมือ จำยาสมุนไพรได้เหมาะสมกับโรคตามมาตรฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

2.2 ช่วงเวลา

2.2.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และนวดไทย ในภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

2.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเวชกรรมไทย และฝึกประสบการณ์บูรณาการวิชาชีพแพทย์แผนไทย ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

2.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	4	1	3	315
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	4	1	2	210

รายวิชา	ชั้นปีที่	ภาคการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	4	1	3	315
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4	2	4	420
ฝึกประสบการณ์บูรณาการวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	4	2	3	315

3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักการและพื้นฐานของการวิจัย บูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านเวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย การผดุงครรภ์ไทย ฝึกปฏิบัติด้านโครงการวิจัยทางด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงาน การจัดเตรียมต้นฉบับ การนำเสนอผลงานวิจัย ฝึกการทำโครงการด้านการแพทย์แผนไทย

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

3.2.1. ความรู้

3.2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย

3.2.2.2 สามารถต่อยอดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน

3.2.2 ทักษะ

3.2.2.1 ทักษะด้านเวชกรรมไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

3.2.2.2 ทักษะด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ ยาการเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

3.2.2.3 ทักษะด้านการผดุงครรภ์ไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

3.2.2.4 ทักษะด้านการนวดไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การ

รักษาการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย

3.2.2.5 ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวมวิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรวบรวมจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย

3.2.2.6 ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และในบทบาทที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

3.2.3 จริยธรรม

3.2.3.1 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มี จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

3.2.3.2 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3.2.4 ลักษณะบุคคล

3.2.4.1 มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ

3.2.4.2 มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และมีจิตบริการสาธารณะ

3.2.4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4.4 มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ

3.2.4.5 มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความคิดเชิงเหตุผล

3.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

3.4 จำนวนหน่วยกิต

3(0-6-3)

3.5 การเตรียมการ

นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย ฝึกปฏิบัติกระบวนการทำวิจัย ได้แก่ การกำหนดรูปแบบวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การจัดทำโครงร่างการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ การค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจหรือเป็นสิ่งใหม่หรือ

แนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูลอื่นๆ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้นๆ และนำเสนอสำหรับอภิปราย

3.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินจากผลงานนวัตกรรมและการสอบภาคินิพนธ์ของนักศึกษา ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ขึ้นไป

4. แผนที่แสดงการกระจายความสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา (เฉพาะหมวดวิชาเฉพาะด้าน)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
TT01101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●				
TT01102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●				
TT01105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1	●		●		●
TT01107 การแพทย์พื้นบ้าน	●				
TT01117 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●		●		●
TT01118 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	●		●		●
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
TT01103 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●		●		●
TT01104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●		●		●
TT01106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2	●		●		●
TT01108 เคมีเภสัชวัตถุ	●		●		
TT01112 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	●				
TT01113 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	●	●			
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
TT01209 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●			
TT01211 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●	●		
TT01214 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย		●			
TT02222 เวชกรรมไทย 1	●		●		

รายวิชา (เฉพาะหมวดวิชาเฉพาะด้าน)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
TT02229 เกษตรกรรมไทย 1	●	●	●		
TT02232 การผดุงครรภ์ไทย 1	●	●	●		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
TT02223 เวชกรรมไทย 2			●		
TT02226 การนวดไทย 1			●		
TT02230 เกษตรกรรมไทย 2			●		
TT02233 การผดุงครรภ์ไทย 2			●		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
TT01310 เกษตรวิทยาและพืชวิทยา	●				
TT01315 ระบบสุขภาพของไทย	●				
TT01316 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●				
TT01319 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	●
TT01320 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	●
TT02324 เวชกรรมไทย 3			●		
TT02327 การนวดไทย 2			●		
TT02331 เกษตรกรรมไทย 3			●		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
TT01321 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	
TT02325 เวชกรรมไทย 4	●	●	●		●
TT02328 การนวดไทย 3	●	●	●		●

รายวิชา (เฉพาะหมวดวิชาเฉพาะด้าน)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
TT02434 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	●	●	●		●
TT02435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	●	●	●		●
TT02436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	●	●	●		●
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
TT02437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	●	●	●		●
TT02438 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	●	●	●		●

4.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชาเอกเลือก (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา (รายวิชาเอกเลือก)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
TT04321 การประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย	●	●	●		●
TT04322 หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร	●	●	●		
TT04323 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม			●		
TT04324 การออกกำลังกายเพื่อการรักษา			●		
TT04325 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์แผนไทย	●	●	●		
TT04326 เภสัชเวท	●	●	●		●
TT04327 ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา	●	●	●		●
TT04328 นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	

รายวิชา (รายวิชาเอกเลือก)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
TT04329 การดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย			●		

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	1.ความรู้		2. ทักษะ						3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
รายวิชาเอกบังคับ พื้นฐานวิชาชีพ															
TT01101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01103 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01107 การแพทย์พื้นบ้าน	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01108 เคมีเภสัชวัตถุ	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT01209 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้	1.ความรู้		2. ทักษะ						3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
TT01310 เกสัชวิทยาและพิษวิทยา	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01211 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01112 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01113 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01214 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01315 ระบบสุขภาพของไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01316 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01117 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01118 สุขภาพจิตสำหรับแพทย์แผนไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01319 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01320 การสัมภาษณ์สำหรับการแพทย์แผนไทย	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT01321 โครงการงานพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
รายวิชาเอกบังคับ วิชาชีพ															
TT02222 เวชกรรมไทย 1	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT02223 เวชกรรมไทย 2	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT02324 เวชกรรมไทย 3	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
TT02325 เวชกรรมไทย 4	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•

ผลการเรียนรู้	1.ความรู้		2. ทักษะ						3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
TT02226 การนวดไทย 1	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02327 การนวดไทย 2	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02328 การนวดไทย 3	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02229 เกสซ์กรรมไทย 1	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02230 เกสซ์กรรมไทย 2	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02331 เกสซ์กรรมไทย 3	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02232 การผดุงครรภ์ไทย 1	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02233 การผดุงครรภ์ไทย 2	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02434 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT12435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	●	●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกสซ์กรรมไทย	●	●		●			●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT02438 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รายวิชาเลือกเสรี															
TT03231 กายภาพบำบัดในการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT03232 การออกแบบและพัฒนาสูตรตำรับเภสัชภัณฑ์	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT03233 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT03334 การบริหารจัดการโครงการ	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●
TT03335 เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	●	●					●	●	●	●	●	●	●	●	●

คำอธิบายแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย 2. สามารถต่อยอดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน	1. ทักษะด้านเวชกรรมไทย ตั้งแต่การตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 2. ทักษะด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่การกระทำในการเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ ยาการเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการจัดจำหน่ายยาตามกฎหมายว่าด้วยยาและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 3. ทักษะด้านการผดุงครรภ์ไทย ตั้งแต่การตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีความรับผิดชอบ 2. มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และมีจิตบริการสาธารณะ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ และชุมชนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ 5. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความคิดเชิงเหตุผล

1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
	4. ทักษะด้านการนวดไทย ตั้งแต่การตรวจการวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 5. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวมวิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย 6. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และในบทบาทที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้		

4.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	1.ความรู้		2. ทักษะ						3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล				
PLOs	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLO1 อธิบายความรู้ทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์ และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	•	•									•			•	
PLO2 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	•								•	•		•		•	
PLO3 ปฏิบัติด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น โดยประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทย	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
PLO4 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้ป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	•	•					•	•		•	•				•
PLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและมีความรับผิดชอบ											•	•	•	•	•

5. แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

5.1 ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล					
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
1) หมวดรายวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต																			
GE01001 อัตลักษณ์ UDRU		●		●			●	●	●	●		●	●		●		●		●
GE01002 ทักษะดิจิทัล	●				●	●			●									●	
GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	●		●			●			●		●			●		●			
GE01004 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●			●							●			●					
GE01005 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย		●			●						●			●					
2) หมวดรายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต																			
2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร																			
GE02101 ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์	●	●			●									●	●				
GE02102 ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบสบายๆ	●	●			●									●	●				
GE02103 เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น	●				●						●			●					
GE02104 ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว		●			●									●	●				

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล					
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ																			
GE02201 ท้องถิ่นดิจิทัล			●	●	●	●						●					●		
GE02202 โซเชียลมีเดียศึกษา	●	●			●	●			●					●				●	
GE02203 ดิจิทัลคอนเทนต์			●		●				●									●	
GE02204 ออฟฟิศเด็กใหม่		●		●	●						●			●	●				
GE02205 โพลสำรวจทางธุรกิจ		●		●				●	●						●	●			
GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่		●		●			●	●	●						●				
GE02207 ภูมิปัญญาพารวย		●			●			●		●								●	
GE02208 เงินดีมีสุข	●					●	●		●							●			
GE02209 อยู่ดีมีสุข			●	●			●	●	●										●
2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน																			
GE02301 ก้าวทันโลก	●	●				●							●			●			
GE02302 รู้ทันสังคมไทย	●				●	●						●	●				●	●	
GE02303 พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน	●	●				●						●	●			●	●		
GE02304 ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่	●											●				●			
GE02305 วัฒนธรรมกระแสนิยม	●			●		●							●						●

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล					
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต																			
GE02401 ออกแบบความรัก			●			●			●							●			
GE02402 สมาร์ทคิด	●					●	●		●							●			
GE02403 การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์	●					●			●							●			
GE02404 ศิลปะการพัฒนาชีวิต	●					●			●					●		●			
GE02405 สูตรสร้างสุข			●			●					●					●			●
GE02406 ศิลปะการดูภาพยนตร์	●	●				●			●		●					●			●
GE02407 อาหารเต็มสุข	●	●	●	●			●	●							●	●			
GE02408 ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว	●	●				●	●		●				●			●	●		
GE02409 วิธีชีวิตสีเขียว	●		●				●		●				●			●	●		
GE02410 plugged in ประโยชน์	●	●	●	●		●			●	●						●	●		

คำอธิบายผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
1.1 มีความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก 1.2 มีความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยงการปรับใช้และการต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชนท้องถิ่น และการทำงานร่วมกัน 1.3 มีความรู้ที่เพียงพอต่อการเชื่อมโยงกระบวนการคิดเพื่อสร้างความรู้ใหม่ ผลผลิต หรือนวัตกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	2.1 มีทักษะความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม 2.2 มีทักษะในการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมตามยุคสมัย 2.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้ 2.4 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรมได้ 2.5 มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเตรียมความพร้อมต่อการทำงาน ประกอบอาชีพ และเป็นผู้ประกอบการ	3.1 รู้หน้าที่ มีวินัย ความรับผิดชอบ รักษาสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีแบบแผน 3.2 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินงานและดำรงชีวิต 3.3 สุภาพ อ่อนน้อม ประนีประนอม รู้จักกาลเทศะ มีน้ำใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.4 เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3.5 มีความเข้าใจในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	4.1 มีการสื่อสารที่ดี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกาลเทศะ มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 4.2 มีภาวะผู้นำ ทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และรับผิดชอบต่อสังคม 4.3 ใช้กระบวนการคิดเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุและผลอย่างรอบด้าน 4.4 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาคุณภาพชีวิต และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 4.5 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล 4.6 รักและภาคภูมิใจในตนเอง มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น และมีสำนึกในความเป็นไทย

หมวดที่ 6 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 9 หรือการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2567 หมวด 7 (ภาคผนวก ค)

แนวทางการประเมินสมรรถนะ

1) การประเมินทักษะทางวิชาการและความรู้ทางวิชาชีพ โดยการประเมินจากแบบทดสอบ การสอบปากเปล่า การตอบคำถามในชั้นเรียน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อประเมินความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการและความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง

2) การประเมินทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม โดยเน้นการประเมินทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม

3) การประเมินคุณลักษณะส่วนบุคคลและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย โดยสังเกตจากทักษะการทำงานของนักศึกษาในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม

4) การประเมินสมรรถนะการทำงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม โดยการนิเทศ กำกับ ติดตามและสัมภาษณ์อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึก และแบบประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ทั้งนี้การประเมินจะสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) และมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความพร้อมในการทำงานและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และการวัดผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา และเป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

(1) การประเมินผลการศึกษา

กำหนดระบบระดับคะแนนตัวอักษร ความหมาย และระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0.00

ในกรณีที่นักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

(2) การประเมินผลในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย หากนักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าได้ระดับคะแนนตัวอักษรมากกว่าหรือเท่ากับ C

(3) การประเมินการสอบประมวลความรู้ของนักศึกษาแพทย์แผนไทย (Comprehensive examination) ทำการสอบ 2 ชั้น ได้แก่

ชั้นที่ 1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย วิชากฎหมายและจรรยาบรรณการแพทย์แผนไทย กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่านชั้นที่ 1 และสามารถสอบประมวลความรู้ในชั้นต่อไปได้

ชั้นที่ 2 การสอบภาคทฤษฎีวิชาชีพ ได้แก่ ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละด้านร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงจะถือว่าสอบผ่านชั้นที่ 2 โดยมีระบบการประเมินดังนี้

สัญลักษณ์

ความหมาย

PD	ผ่านดีเยี่ยม (Passed with Distinction)
P	ผ่าน (Passed)
F	ตก (Failed)

หากนักศึกษาได้ระดับ F จะถือว่าไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ในด้านนั้นๆ นักศึกษาต้องทำการสอบประมวลความรู้ในด้านที่ไม่ผ่านใหม่ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดจนกว่าจะสอบผ่าน

(4) การให้สัญลักษณ์ I จะสามารถทำได้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

(4.1) นักศึกษาป่วย หรือขาดสอบด้วยเหตุสุดวิสัย

(4.2) อาจารย์ประจำวิชา หรือคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการเรียนเนื่องจากนักศึกษาปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียน และการประเมินผลการเรียนยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์

(4.3) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็นสัญลักษณ์ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่นให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่านักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทยเป็นอย่างน้อย โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตรผ่านกระบวนการสอบประมวลผลความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจะต้องจัดให้มีการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยทางมหาวิทยาลัยฯ หรือคณะวิทยาศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบรวมทั้งการประเมินด้วยวิธีอื่นที่กำหนดในรายละเอียดของวิชา ตลอดจนการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งทางมหาวิทยาลัยฯ จะต้องมีการวางแผนและรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานสาขาการแพทย์แผนไทยอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีการประเมินจากหลายแหล่ง รวมถึงการประเมินจากแหล่งฝึกงาน ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยสาขาวิชา คณะร่วมกับมหาวิทยาลัย ควรเน้นการทวนสอบสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้กลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้นิติบุคคลโดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

2.2.3 ประเมินจากตำแหน่งหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นโดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตรวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความรอบรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนการจัดสิทธิบัตร จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ และจำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 เกรดคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3.4 ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ทั้งสี่ด้าน (ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทยและด้านการนวดไทย) ก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเรียนครบตามรายวิชาที่สาขาวิชากำหนด (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 7 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษา

1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน เข้าร่วมการปฐมนิเทศ รับฟังคำแนะนำ เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจถึงบทบาท หน้าที่ ข้อระเบียบของตำแหน่งอาจารย์ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรการแพทย์แผนไทย

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ทุกคน ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านวิชาชีพ สนับสนุนด้านการศึกษา ต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ มีการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

1.3 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ใหม่

1.4 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยง ให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จของมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1.2 พัฒนาทักษะการปฏิบัติทางด้านวิชาการและวิชาชีพการแพทย์แผนไทยให้มีความทันสมัย ความชำนาญ สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.1.3 ส่งเสริมการทำวิจัย นวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่น สนับสนุนการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ การศึกษาให้แก่อาจารย์ สนับสนุนการดูงาน การฝึกอบรม และประชุมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ

2.2.1 ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยชั้นนำ

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีโอกาสสร้างองค์ความรู้ใหม่ในการวิจัย และนวัตกรรม อย่างกว้างขวาง

2.2.3 พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการ ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.4 ส่งเสริมการทำกิจกรรมหรือโครงการด้านการบริการวิชาการความรู้ด้านการแพทย์แผนไทยสู่ชุมชน

2.2.5 ส่งเสริมการทำกิจกรรมหรือโครงการด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการแพทย์แผนไทยและแพทย์พื้นบ้านไทย

2.2.6 พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง

2.2.7 เพิ่มพูนและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.8 สนับสนุนให้มีโอกาสบริการวิชาการแก่กลุ่มบุคคล สถาบัน และสังคมทั่วไป

2.2.9 จัดทำแผนและดำเนินการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนให้มีใบประกอบวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยครบทั้ง 4 ด้าน (ตามข้อกำหนดของสภาการแพทย์แผนไทย)

2.3 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.3.1 ตารางเรียนแบบชุดวิชา

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการออกแบบตารางเรียนแบบชุดวิชาที่บูรณาการความรู้ ด้านการแพทย์แผนไทยส่งเสริมให้อาจารย์ร่วมกันพัฒนาชุดวิชาที่เน้นการปฏิบัติและการแก้ไขปัญหาจริงใน การดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

2.3.2 การเตรียมสื่อการเรียนการสอน

ส่งเสริมการพัฒนางานองค์ความรู้และทักษะการเรียนการสอน ให้บรรลุผลลัพธ์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2566 เกณฑ์ข้อกำหนดของสถาบัน ว่าด้วย การกำหนดภาระงานของผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2561 และคุณวุฒิตามการประเมิน ของสภาการแพทย์แผนไทย เพื่อให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (สายวิชาการ) มีภาระงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์ การประเมิน

2.3.3 การเตรียมระบบบริหารจัดการ

จัดทำแนวทางปฏิบัติในการบริหารหลักสูตร ได้แก่ การพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และฉบับเพิ่มเติม เป็นไปตามเกณฑ์กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2560 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดูแลการปฏิบัติงานของหลักสูตร วาง แนวทางการพัฒนาศักยภาพความเชี่ยวชาญเฉพาะตามคุณวุฒิทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับรายวิชาสอน

มีแผนการประเมินงานด้านประกันคุณภาพของหลักสูตรฯ ภายใน ให้บรรลุเกณฑ์การประเมิน ตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2566 และการประเมินของสภาการแพทย์แผนไทย

2.3.4 การจัดทำ มคอ.3 ฐานสมรรถนะ

กำหนดการจัดทำ มคอ.3 ให้มุ่งเน้นการเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้กับผู้เรียน ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และการประเมินของสภาการแพทย์แผนไทย

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพและกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้ออกแบบการดำเนินงานอ้างอิงวงจรเดมมิง PDCA โดยมีรายละเอียดกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. ระบบและกลไกกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร (Quality Planning)

1.1 ตัวบ่งชี้การบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนที่ 1 ตัวบ่งชี้การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ระดับที่ประเมิน	
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา
1. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/
2. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	/
3. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	/	/
4. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		/
5. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		/
6. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		/
7. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		/
8. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ		/
9. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	/

2) ส่วนที่ 2 ตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ระดับ หลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางและแผนการ ดำเนินงานคุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ 3 มิติ คือ คุณภาพของปัจจัยนำเข้า คุณภาพของ กระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต โดยประกอบด้วยเกณฑ์ 8 ข้อ 53 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพ	ตัวบ่งชี้
1. Expected Learning Outcomes (ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)	5
2. Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร)	7
3. Teaching and Learning Approach (วิธีการจัดการเรียนและการสอน)	6
4. Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)	7
5. Academic Staff (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)	8

เกณฑ์คุณภาพ	ตัวบ่งชี้
6. Student Support Services (การบริการนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)	6
7. Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)	9
8. Output and Outcomes (ผลลัพธ์และผลผลิต)	5

ทั้งนี้รายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

1.2 กระบวนการกำกับติดตาม การปรับปรุงการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และช่วงเวลาในการติดตาม หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด
ปัจจัยนำเข้า (Inputs)	
1) การวางแผนการศึกษา และคุณภาพบุคลากรสายวิชาการ	- ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่ออกแบบตามหลักการ Outcome-Based Education - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าต่อจำนวนที่รับ - ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรทั้งหมด - ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรทั้งหมด - ร้อยละ
กระบวนการ (Processes)	
2) การจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนและการสอน - ระบบบริการนักศึกษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	- ร้อยละรายวิชาที่มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด - ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังต่อจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรทั้งหมด - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบบริการนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ - จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด
3) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - การประเมินผู้เรียน	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิธีการประเมินผลของรายวิชา - ค่าเฉลี่ยระดับผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา
ผลผลิตและผลลัพธ์ (Outputs and Outcomes)	
4) ผลผลิตและผลลัพธ์	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออกต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า - ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้นำนํ้า (ภายใน 1 ปี) - ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต - ค่าเฉลี่ยระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประกันคุณภาพควบคุมการปฏิบัติให้บรรลุตาม PLO (Quality Controlling)

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการประกันคุณภาพ และจุดควบคุมคุณภาพเพื่อควบคุมการดำเนินงานให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้บรรลุตาม PLO ดังนี้

กระบวนการ	จุดควบคุม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	เล่มหลักสูตร (มคอ.2)	ทุก 5 ปี ก่อนเปิดรับนักศึกษา
การวางแผนการเรียนตลอดหลักสูตร	แผนการเรียน (นักศึกษาแรกเข้า)	ก่อนเปิดภาคเรียน
การวางแผนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	แผนการสอนรายวิชา (มคอ.3)	30 วันก่อนเปิดภาคเรียน
การสรุปผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)	30 วันหลังปิดภาคเรียน
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLO) จัดทำรายงานการประเมิน และแผนการปรับปรุงกระบวนการในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	- รายงานประเมินตนเอง ตามแนวทาง AUN-QA Version 4 - แผนการปรับปรุงกระบวนการ (Improvement plan)	60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

กระบวนการ	จุดควบคุม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการดำเนินงานที่ระบุไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	- รายงานประเมินตนเอง ตามแนวทาง AUN-QA Version 4 - แผนการปรับปรุงกระบวนการ (Improvement plan)	60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) แบบทางตรง/ทางอ้อม	- รายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยหลักสูตร (วิธีการตามหลักหลักสูตรกำหนด)	30 วัน ก่อนสำเร็จการศึกษา
	- รายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต	1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
การปรับปรุงแผนการเรียน แผนการจัดการเรียนการสอน จากการผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	แผนการเรียน (ที่ปรับปรุง) แผนการสอนรายวิชา (มคอ.3) (ที่ปรับปรุง)	30 วันก่อนเปิดภาคเรียน

3. การตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงาน (Quality Improvement)

3.1 กระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน

หลักสูตรพิจารณาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในระดับหลักสูตรโดยพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของการกำหนด PLO ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLO ลำดับการจัดการเรียนรู้ (Learning Sequence) และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์และความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำมาระบุเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน แบ่งเป็นด้านความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านผู้เรียน ความเสี่ยงด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และความเสี่ยงด้านบุคลากร

3.2 แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุภายในช่วงเวลาที่กำหนดตามแผน

1) กรณี YLO ไม่บรรลุตามแผนรายชั้นปี

- วิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกตามชั้นปีวิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายชั้นปี เปรียบเทียบกับเป้าหมาย YLO สัมภาษณ์นักศึกษา หรือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาสาเหตุเฉพาะหน้า เช่น ความยากง่ายของเนื้อหา การเรียนไม่ต่อเนื่อง หรือความเข้าใจผิดในหัวข้อสำคัญ

- ปรับแผนการสอนเฉพาะชั้นปี โดยเสริมเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ขาด ลดความซับซ้อนหรือปรับลำดับเนื้อหาให้เหมาะกับพื้นฐานผู้เรียน

- เพิ่มกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมกลุ่ม หรือการติว

ระหว่างภาคการศึกษา

- ติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด โดยประเมินความก้าวหน้าทุกเทอม ใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดชัดเจนในการวัดการบรรลุ YLO รายชั้นปี

2) กรณี PLO ไม่บรรลุตามเวลาที่กำหนด

- วิเคราะห์หาสาเหตุ โดยตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินจากรายวิชาต่าง ๆ เพื่อระบุว่าจะเกิดปัญหาที่กระบวนการสอน เครื่องมือประเมิน คุณภาพนักศึกษา หรือหลักสูตร
- ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับ PLO นั้น ๆ ให้ตรงกับความต้องการของผลลัพธ์
- พัฒนาเครื่องมือประเมิน โดยทบทวนและปรับปรุงเครื่องมือวัดผล เช่น rubrics หรือข้อสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ที่ต้องการมากขึ้น
- เสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์ โดยจัดอบรมให้ความรู้ เทคนิคการสอนและการวัดผลที่เน้น outcome-based education
- กำหนดแผนติดตามผลระยะสั้น โดยวางแผนประเมินผลการแก้ไขในรอบต่อไป (ภายในเทอม/ปีการศึกษาถัดไป) เพื่อดูแนวโน้มการพัฒนาของ PLO อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น โครงการพิเศษ การอบรม หรือกิจกรรมเสริมทักษะ เป็นต้น

3.3 วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)

1) การให้ข้อมูลป้อนกลับระดับรายวิชา หลักสูตรดำเนินการโดย

- มีแบบสอบถามนักศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการสอน เนื้อหา และการจัดการเรียนการสอน
- การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์ตามที่วางไว้ในรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่

- การสะท้อนความคิดเห็น เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการสอน

2) การให้ข้อมูลป้อนกลับระดับหลักสูตรหลัก สูตรดำเนินการโดย

- ขอข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและหน่วยบริการสาธารณสุขของรัฐ) ผู้ประกอบการ (โรงพยาบาลเอกชน สถานประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย) สภาการแพทย์แผนไทย กระทรวงศึกษาธิการ (สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ) กระทรวงมหาดไทย (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด) หรือหน่วยงานวิชาชีพต่าง ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพของการเรียนการสอน

3.4 วิธีการ ช่องทางการสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลด้านคุณภาพของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลที่เผยแพร่	วิธีการสื่อสาร/ช่องทางการสื่อสาร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
การออกแบบหลักสูตร	1) มคอ.2 ผ่านเว็บระบบสารสนเทศหลักสูตร https://student.udru.ac.th/curriculum/index.php	- แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โรงพยาบาลศูนย์)

ข้อมูลที่เผยแพร่	วิธีการสื่อสาร/ช่องทางการสื่อสาร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	2) คู่มือหลักสูตร ผ่านเว็บคณะ/เว็บเพจ สาขา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3) แผนการเรียน ผ่านเว็บเพจ สาขา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	ร ี อ ง พ ย า บ า ล ชุมชน ร ี อ ง พ ย า บ า ล ส ่ง ส เริม สุข ภาพ ด ำ บ ล และ หน้ ว ย บ ริ การ ส า ธ า ร ณ สุข ของ ร ัฐ) - ผู้ประกอบการ (โรงพยาบาล เอกชน สถานประกอบการ ด้านการแพทย์แผนไทย) - สภาการแพทย์แผนไทย - กระทรวงศึกษาธิการ (สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษา พิเศษ) - กระทรวงมหาดไทย (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล ในสังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดและหน่วยบริการ ส า ธ า ร ณ สุข ใน กระทรวงมหาดไทย) - อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
บริหารจัดการหลักสูตร	1) การประชุมทาง onsite หรือ online 2) การทำบันทึกข้อความ/หนังสือราชการเพื่อนำเสนอหรือขออนุมัติในเรื่องต่าง ๆ 3) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตร เช่น การปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ ผ่านเว็บเพจสาขา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4) การรับฟังความคิดเห็น จากนักศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ผู้ประกอบการ หน่วยงานภายนอก และสภาการแพทย์แผนไทย	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลที่เผยแพร่	วิธีการสื่อสาร/ช่องทางการสื่อสาร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	5) การสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่น แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลและหน่วยบริการสาธารณสุขของรัฐ) ผู้ประกอบการ (โรงพยาบาลเอกชน สถาน ประกอบการด้านการแพทย์แผนไทย) หรือ ภาคอุตสาหกรรม	
ผลการดำเนินงาน	1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ผ่านเว็บเพจสาขา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ผ่านเว็บเพจคณะฯ Science UDRU	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน
การปรับปรุงการ ดำเนินการหาก PLO ไม่บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด	มีการทวนสอบ โดย 1) วิเคราะห์หาสาเหตุ โดยตรวจสอบข้อมูลผลการ ประเมินจากรายวิชาต่าง ๆ เพื่อระบุว่าจะเกิดปัญหาที่ กระบวนการสอน เครื่องมือประเมิน คุณภาพนักศึกษา หรือหลักสูตร 2) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับเนื้อหา/ กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับ PLO นั้น ๆ ให้ตรงกับความคาดหวังของผลลัพธ์ 3) พัฒนาเครื่องมือประเมิน โดยทบทวนและปรับปรุง เครื่องมือวัดผล เช่น rubrics หรือข้อสอบ เพื่อให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ที่ต้องการมากขึ้น 4) เสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์ โดยจัดอบรมให้ ความรู้ เทคนิคการสอนและการวัดผลที่เน้น outcome- based education 5) กำหนดแผนติดตามผลระยะสั้น โดยวางแผน ประเมินผลการแก้ไขในรอบต่อไป (ภายในเทอม/ปี การศึกษาถัดไป) เพื่อดูแนวโน้มการพัฒนาของ PLO อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมเสริมเช่น โครงการ พิเศษ การอบรม หรือกิจกรรมเสริมทักษะ เป็นต้น	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน

หมวดที่ 9 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารคุณภาพของหลักสูตรอ้างอิงวงจรเดมมิง PDCA คำนึงถึงการวางแผนคุณภาพ (Quality planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality controlling) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality improvement) โดยมีรายละเอียดกระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

1.1. การวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
1. แผนการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ นโยบายการศึกษาของประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของหลักสูตร 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและศิษย์เก่า 3. ผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 4. จัดการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี ในทุกปีการศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 3. สรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) 4. สรุปผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละปีการศึกษา
2. แผนในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัย การเพิ่มพูนความรู้	1. แบ่งหน้าที่อาจารย์ประจำสาขาวิชาการแพทย์แผนไทยเพื่อร่วมกันปรับปรุงหลักสูตร 2. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและมีพื้นฐานจากหลักสูตรอื่นที่ได้รับการยอมรับและใช้กันอย่างแพร่หลาย 3. จัดประชุม/อบรม/สัมมนาอาจารย์ในหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรและแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. โครงการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อให้ความรู้กับการปรับปรุงหลักสูตร 3. หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และสภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
3. แผนพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLO เช่น กิจกรรมการเรียนการ	1. กำกับติดตามการจัดการศึกษา การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การ	รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
สอน การวัด ประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร การทำ วิจัย	เรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ทุกภาค การศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ ชั้นปี (YLOs) ทุกปีการศึกษา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)
4.แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	1. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ จำเป็นสำหรับหลักสูตรฯ 2. เขียนแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ภายใต้กรอบนโยบาย ของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ 3. เสนอแผนการขออนุมัติการ จัดซื้อจัดจ้างทุกปี	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ ได้รับอนุมัติ

1.2. ประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1.2.1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.2.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- 2) การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 3) การสอบถามจากนักศึกษาโดยตรง

1.2.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอนการ
ตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- 2) ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- 3) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและบัณฑิตจบใหม่
- 2) ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- 3) ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 4) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

1.2.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- 1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาประเมินผลการดำเนินงาน

1.3. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) มีการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอประธานหลักสูตร สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
- 4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร

2. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นไปตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรไปยังคณะกรรมการประจำคณะ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน/ผู้ใช้บัณฑิต สรุปผลการสำรวจแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ(ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร ในภาคผนวก และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการของหลักสูตร และนำมาจัดทำเป็นโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตรโดยใช้ Backward Curriculum Design
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่างหลักสูตรและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรประจำปีงบประมาณไปยังคณะกรรมการประจำคณะ
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกของบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรต่ออธิการบดีหรือพร้อมแนบร่างหลักสูตรและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคำสั่งวิพากษ์หลักสูตร
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้หลักสูตรที่สมบูรณ์
7. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณากลับกรองรายละเอียดหลักสูตร
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตร ให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสภาวิชาชีพ ตรวจสอบความสอดคล้องระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบแบบฟอร์มรูปแบบหลักสูตร
9. คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลับกรองหลักสูตร กลับกรองรายละเอียดของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบความสอดคล้องให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานวิชาชีพ ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

10. คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

11. สภามหาวิทยาลัย พิจารณออนุมัติหลักสูตร

12. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งหลักสูตรไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตรวจสอบความสอดคล้องข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการพิจารณามุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการดำเนินการจัดการศึกษาและการออกแบบการบริหารคุณภาพ

กรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาพิจารณาเอกสารแล้ว มีข้อมูลและเนื้อหาไม่เพียงพอสถาบันอุดมศึกษาจากต้องจัดส่งข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติม ภายในระยะเวลาที่กำหนด กรณีที่มีความจำเป็น อาจตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์ หรือ ตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน

13. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทราบผลการตรวจสอบหลักสูตร กรณีผลการตรวจสอบ “ต้องปรับปรุง” คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 30 วัน โดยเริ่มต้นใหม่และ กรณีที่มีผลการตรวจสอบ “ไม่ผ่าน” ให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษา หากสถาบันมีความเห็นขัดหรือแย้งกับผลการพิจารณาของ อว.ให้ยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณาต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์

14. เมื่อครบกึ่งหนึ่งของระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษา จัดส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่แสดงผลการวิเคราะห์ดำเนินงานในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า แนวโน้มของผลการดำเนินงาน รายงานผลการวิเคราะห์ช่องว่างและแผนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

15. ภายใน 180 วัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อ สป.อว. สถาบันอุดมศึกษาร่วมกำหนดวันเวลาในการลงพื้นที่จัดเตรียมเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ สถานที่ พร้อมทั้งนัดหมายผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้เสียจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

15. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

16. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่หลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

17. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ศัภยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ชื่อ-สกุล นางสาวนันท์กานต์ พิลาวลัย

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พท.ม. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2563

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2561

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่

1.1 ระดับชาติ

ศิรินทิพย์ คำมีอ่อน, กัญจนภรณ์ ธงทอง, ลักษณะ พุทธิรักษ์, โชติกา โพธิ์ไพสนธ์, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, นันทิกานต์ พิลาวลัย, สมบูรณ์ เจตลีลา และ ศิดานันท์ วรรณเสน. (2566). การศึกษาภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย : กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลบ้านจืด อำเภอคูแก้ว จังหวัดอุดรธานี. *วารสารหมอยาไทยวิจัย*, 9(2), 87-104. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, นภาพล แปนเมือง, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา. (2567). การพัฒนาตำรับยาจากสารสกัดฟ้าทะลายโจรโดยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย. *วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์*, 24(2), 108-120. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, นันทิกานต์ พิลาวลัย, เขมมิกา คำแปล, กนกพร ลีละครจันทร์, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา และ ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์. (2567). การศึกษาภูมิปัญญาการนวดขีดเส้นพื้นบ้านอีสาน: กรณีศึกษานายณรงค์ สิทธิสงคราม. *วารสารหมอยาไทยวิจัย*, 10(1), 93-108. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ดวงประกาย จารุฐานันต์, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ สมบูรณ์ เจตลีลา. (2567). การพัฒนาแผ่นแปะจากสารสกัดของสมุนไพรในตำรับยาลูกประคบ. *วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม*. 4(3):40-54. (ค่าคะแนน 0.6)

รายวิชาที่สอน

TT11107 การแพทย์พื้นบ้าน

TT12225 การนวดไทย 1

TT12326 การนวดไทย 2

TT12433 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย

2. ชื่อ-สกุล นางสาวพัชต์วราภรณ์ อุดรสรรพ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา (เรียงตามระดับการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี สาขาวิชา สถาบันและ พ.ศ. ที่จบ)

พท.ม.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร, 2562

พท.บ.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Udonsan P, Aukkanimart R, Prathumtet J, Butnan S & Sriraj P. (2023). Ovicidal and Pediculicidal Activity of *Indigofera suffruticosa* Mill. Leaf Oil on *Pediculus humanus capitis* Egg to Adult Stages. **Acta Parasitologica**. 68, 853–861. (ค่าคะแนน 1)

Chekdaengphanao, P., Jaiseri, D., Sriraj, P., Aukkanimart, R., Prathumtet, J., Udonsan, P., & Boonmars, T. (2022). Anticancer activity of *Terminalia chebula*, *Terminalia bellirica*, and *Phyllanthus emblica* extracts on cholangiocarcinoma cell proliferation and induction of apoptosis. **Journal of Herbal Medicine**. 35, 100582. (ค่าคะแนน 1)

รายวิชาที่สอน

TT12221 เวชกรรมไทย 1

TT12222 เวชกรรมไทย 2

TT12437 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

3. ชื่อ-สกุล นางสาวศิรินทิพย์ พรหมเสนสา

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พท.ม.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2562

พท.บ.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2559

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับชาติ

ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, ฉัตรลดา หงส์วิสัย, ชนาวิทย์ ปาทา, วสุพล คมกล้า, ธนกฤต งามแสง, ขวัญชัย ศรีหา
รัตน์ และ จรินทร์ยา ขุนทะวาด. (2565).ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรียของสารสกัด
จากลิ้นจี่. วารสารวิทยาศาสตร์ คชสาส์น (Koch Cha Sarn Journal of Science), 44(1), 43-
50. (ค่าคะแนน 0.6)

ฉัตรลดา หงษ์วิสัย, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา, นฤวัตร ภัคดี, ภาานิชา พงศ์นราทร, พงศธร ทองกระสี, ฉัตรณก นกุลกิจ, ทัศนิกา แก้วสูงเนิน, เพ็ญศิริ จันท์แอ และ จรินยา ขุนทะวาด. (2565). การศึกษาฤกษเคมีเบื้องต้นและฤทธิการต้านเชื้อแบคทีเรียของสารสกัดสะแกนา. **วารสารโรงพยาบาลมหาสารคาม**, 19(2), 14-23. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ปภาภัสสร ธีระพัฒนวศ์, นำพล แปนเมือง, นันทิกานต์ พิลาวลย์ และ ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา. (2567). การพัฒนาตำรับยาจากสารสกัดฟ้าทะลายโจรโดยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย. **วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**, 24(2), 108 -120. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, นันทิกานต์ พิลาวลย์, เขมมิกา คำแปล, กนกพร ลีละครจันท์, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา และ ปภาภัสสร ธีระพัฒนวศ์. (2567). การศึกษาฤมิปัญญาการนวดขีดเส้นพื้นบ้านอีสาน: กรณีศึกษานายณรงค์ สิทธิสงคราม. **วารสารหมอยาไทยวิจัย**, 10(1), 93-108. (ค่าคะแนน 0.6)

กุลฉัตร ยินดีมาก, อนุสรรา ชมภู, จรินยา ขุนทะวาด, วรินทร์ โอนอ่อน, ยลดา ศรีเศรษฐ์, ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา, ฉัตรชนก นกุลกิจ และ ทัศนิกา แก้วสูงเนิน. (2567). การวิเคราะห์หาปริมาณโลหะหนักในยาสมุนไพร 10 ตำรับของโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยสกลนคร หลวงปู่แป็บสุภทัโท **วารสารหมอยาไทยวิจัย**, 10(1), 109-116. (ค่าคะแนน 0.6)

นำพล แปนเมือง, ฉัตรชนก นกุลกิจ, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา, วริษฐา ศีลาอ่อน, ปภาภัสสร ธีระพัฒนวศ์, กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ทัศนิกา แก้วสูงเนิน, ยลดา ศรีเศรษฐ์, วรินทร์ โอนอ่อน, จรินยา ขุนทะวาด และ ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์. (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันบำรุงผิวจากสารสกัดขมิ้นชันและสารสกัดสมอพิเภก. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, 26(2), 63-73. (ค่าคะแนน 0.8)

จันท์เพ็ญ ธรรมพร, ดาวิณี ชินวงศ์, พรณนิภา แจกแดงพะเนา และ ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา. (2567). ฤทธิต้านอนุมูลอิสระและฤทธิต้านเชื้อแบคทีเรียก่อโรคในระบบทางเดินอาหารจากสารสกัดผลกล้วยน้ำว้าดิบ. **วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก**, 22(3) , 647-657. (ค่าคะแนน 0.8)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ดวงประกาย จารุฐานันต์, ปภาภัสสร ธีระพัฒนวศ์, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา, นันทิกานต์ พิลาวลย์ และ สมบูรณ์ เจตลีลา. (2567). การพัฒนาแผ่นแปะจากสารสกัดของสมุนไพรในตำรับยาลูกประคบ. **วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม**. 4(3):40-54. (ค่าคะแนน 0.6)

รายวิชาที่สอน

TT11117	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
TT11209	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
TT11214	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย
TT12323	เวชกรรมไทย 3
TT12436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

4. ชื่อ-สกุล นางสาวเพชรรัตน์ รัตนชมภู

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

พท.ม.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน, 2567

พท.บ.(การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2557

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Thiraphatthanavong, P., Ohn-on, W., Kaewbutra, S., Tongthong, K., Rattanachompu, P., Panmuesng, N., Khampaenjiraroach, B. & Phandech, K. (2025). Development of Herbal Ultrasound Gel Prototype from *Zingiber cassumunar* Roxb., *Curcuma longa* L. and *Zingiber officinale* Roscoe for Antioxidant and Anti-Inflammation. **Natural and Life Sciences Communications**. 24(1), 1-13. (ค่าคะแนน 1)

1.2 ระดับชาติ

ศิรินทิพย์ คำมีอ่อน, กัญจนภรณ์ ธงทอง, ลักษณะ พุทธรักษ์, โชติกา โพธิ์ไพสนธ์, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, นันทิกานต์ พิลาวลัย, สมบูรณ์ เจตลีลา และ ศิดานันท์ วรรณเสน. (2566). การศึกษาภูมิปัญญาการดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย : กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลบ้านจืด อำเภอกู่แก้ว จังหวัดอุดรธานี. **วารสารหมอยาไทยวิจัย**, 9(2), 87-104. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, นำพล แปนเมือง, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา. (2567). การพัฒนาตำรับยาจากสารสกัดฟ้าทะลายโจรโดยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย. **วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์**, 24(2), 108-120. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, นันทิกานต์ พิลาวลัย, เขมมิกา คำแปล, กนกพร สีสะครจันทร์, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา และ ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์. (2567). การศึกษาภูมิปัญญาการนวดขีดเส้นพื้นบ้านอีสาน: กรณีศึกษานายณรงค์ สิทธิสงคราม. **วารสารหมอยาไทยวิจัย**, 10(1), 93-108. (ค่าคะแนน 0.6)

นำพล แปนเมือง, ฉัตรชนก นกุลกิจ, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, วริษฐา ศิลาอ่อน, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ทัดติกา แก้วสูงเนิน, ยลดา ศรีเศรษฐ์, วรินทร์ โอนอ่อน, จรินยา ขุนทะवाद และ ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์. (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันบำรุงผิวจากสารสกัดขมิ้นชันและสารสกัดสมอพิเภก. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**. 26(2): 63 – 73. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ดวงประกาย จารุฐานันต์, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ สมบูรณ์ เจตลีลา. (2567). การพัฒนาแผ่นแปะ

จากสารสกัดของสมุนไพรในตำรับยาลูกประคบ. วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม.
4(3):40-54. (ค่าคะแนน 0.6)

รายวิชาที่สอน

TT11211	การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย
TT12232	การผดุงครรภ์ไทย 2
TT11319	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย
TT12327	การนวดไทย 3
TT12434	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย

5. ชื่อ-สกุล นางสาวกัญจนภรณ์ ธงทอง

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เภสัชกรรมไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2561

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2556

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Thiraphatthanavong, P., Ohn-on, W., Kaewbutra, S., Tongthong, K., Rattanachompu, P., Panmuesng, N., Khampaenjiraroach, B. & Phandech, K. (2025). Development of Herbal Ultrasound Gel Prototype from *Zingiber cassumunar* Roxb., *Curcuma longa* L. and *Zingiber officinale* Roscoe for Antioxidant and Anti-Inflammation. **Natural and Life Sciences Communications**. 24(1), 1-13. (ค่าคะแนน 1)

1.2 ระดับชาติ

นันทิกานต์ พิลาวลัย, จักรกฤษณ์ คณารีย์, ณัฐวุฒิ ไหม่นวล และ กัญจนภรณ์ ธงทอง. (2565). การสำรวจพืชสมุนไพรในพื้นที่ป่าชุมชนเพื่อใช้เป็นแหล่งในการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร:กรณีศึกษาป่าชุมชนบ้านหัวฝาย ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. **วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี**. 11(2): 83-95. (ค่าคะแนน 0.6)

สมบุญ เจตลีลา,กนกพร ระนาดแก้ว, อัจฉรา แก้วน้อย, ศุภรัตน์ ดวนใหญ่ และ กัญจนภรณ์ ธงทอง. (2565). บทบาทของมอลโทเรคซัทรินและสารช่วยยดกตรงในการพัฒนาตำรับยาเม็ดดอมแก้ไอ ประสสมะแว้ง ซึ่งมีและไม่มีเกล็ดสระแห่น II: การเลือกตำรับที่เหมาะสมเมื่อแต่งรสต่างกัน 3รส. **วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม**. 2(1): 84-98. (ค่าคะแนน 0.6)

ศิรินทิพย์ คำมีอ่อน, กัญจนภรณ์ ธงทอง, ลักขณา พุทธรักษ์, โชติกา โพธิ์ไพสนธ์, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, นันทิกานต์ พิลาวลัย, สมบุญ เจตลีลา และ ศิดานันท์ วรรณเสน. (2566). การศึกษาภูมิปัญญา

การดูแลสุขภาพมารดาหลังคลอดด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย : กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลบ้านจืด อำเภอกู่แก้ว จังหวัดอุดรธานี. **วารสารหมอยาไทยวิชัย**.; 9(2): 87-104. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา ,เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์,นำพล แปนเมือง, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา. (2567). การพัฒนาตำรับยาจากสารสกัดฟ้าทะลายโจร โดยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย.**วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์**. 24(2): 108-120. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, นันทิกานต์ พิลาวลัย, เขมมิกา คำแปล, กนกพร ลีละครจันทร์, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา และ ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์. (2567). การศึกษาภูมิปัญญาการนวดขีดเส้นพื้นบ้านอีสาน: กรณีศึกษานายณรงค์ สิทธิสงคราม. **วารสารหมอยาไทยวิชัย**. 2567; 10(1): 93-108. (ค่าคะแนน 0.6)

นำพล แปนเมือง, ฉัตรชนก นกุลกิจ, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, วริษฐา ศีลาอ่อน, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ทัญติกา แก้วสูงเนิน, ยลดา ศรีเศรษฐ์,วรินทร์ โอนอ่อน, จรินยา ขุนทะวาด และ ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์. (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันบำรุงผิวจากสารสกัดขมิ้นชันและสารสกัดสมอพิเภก. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**. 26(2): 63 – 73. (ค่าคะแนน 0.8)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ดวงประกาย จารุฐานันต์, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ สมบูรณ์ เจตลีลา. (2567). การพัฒนาแผ่นแปะจากสารสกัดของสมุนไพรในตำรับยาลูกประคบ. **วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม**. 4(3):40-54. (ค่าคะแนน 0.6)

รายวิชาที่สอน

TT11115	ระบบสุขภาพของไทย
TT11118	สุขภาพจิตสำหรับแพทย์แผนไทย
TT12231	การผดุงครรภ์ไทย 1
TT12330	เภสัชกรรมไทย 3
TT12435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย

อาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิริโรจน์

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา (เรียงตามระดับการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี สาขาวิชา สถาบันและ พ.ศ. ที่จบ)

วท.ม. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559

วท.บ. (การแพทย์แผนตะวันออก) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Thiraphatthanavong, P., Ohn-on, W., Kaewbutra, S., Tongthong, K., Rattanachompu, P., Panmuesng, N., Khampaenjiraroach, B. & Phandeck, K. (2025). Development of Herbal Ultrasound Gel Prototype from *Zingiber cassumunar* Roxb., *Curcuma longa* L. and *Zingiber officinale* Roscoe for Antioxidant and Anti-Inflammation. **Natural and Life Sciences Communications**. 24(1), 1-13.

1.2 ระดับชาติ

นำพล แปนเมือง, ฉัตรชนก นุกุลกิจ, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา, วริษฐา ศิลาอ่อน, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, ภัฏจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ทัญทิกา แก้วสูงเนิน, ยลดา ศรีเศรษฐ์, วรินทร์ โอนอ่อน, จรินยา ขุนทะวาด และ ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิริโรจน์. (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันบำรุงผิวจากสารสกัดขมิ้นชันและสารสกัดสมอพิเภก. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**. 26(2), 63-73. (ค่าคะแนน 0.8)

กุลฉัตร ยินดีมาก, อนุสรฯ ขมภู, จรินยา ขุนทะวาด, วรินทร์ โอนอ่อน, ยลดา ศรีเศรษฐ์, ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิริโรจน์, ศิริินทิพย์ พรหมเสนสา, ฉัตรชนก นุกุลกิจ และ ทัญทิกา แก้วสูงเนิน. (2567). การวิเคราะห์หาปริมาณโลหะหนักในยาสมุนไพร 10 ตำรับของโรงพยาบาลการแพทย์แผนไทยสกลนคร หลวงปู่แป็บสุภัทโท **วารสารหมอยาไทยวิจัย**, 10(1), 109-116. (ค่าคะแนน 0.6)

นำพล แปนเมือง ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิริโรจน์ สุวิมล ดอนบุตร พัทธนันท์ พิณราช และ ลลิตา วรโยธา.(2567).การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ สารประกอบฟีนอลิก สารประกอบฟลาโวนอยด์ ของตำรับยาสุขไสยาสน์.**วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**, 12(3), 51-65. (ค่าคะแนน 0.6)

รายวิชาที่สอน

TT11101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

TT11220 การสัมนนาทางการแพทย์แผนไทย

TT12228 เภสัชกรรมไทย 1

TT11310 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา

2. ชื่อ-สกุล นางสาวอรณิชา ครองยุติ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2563

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2558

ผลงานทางวิชาการ

1.1 ระดับนานาชาติ

Roongrawee Wandee, Khaetthareeya Sutthanut, Jenjira Songsri, Siriyakorn Sonsena, Ornnicha Krongyut, Patcharaporn Tippayawat, Wipawee Tukummee & Theera Rittirod (2022). "Tamarind Seed Coat: A Catechin-Rich Source with Anti-Oxidation, Anti-Melanogenesis, Anti-Adipogenesis and Anti-Microbial Activities" **Molecules**, 27(16), 5319 (ค่าคะแนน 1)

1.2 ระดับชาติ

อรณิชา ครองยุติ และ สุภัตสร วันสุทะ (2566) ผลของสารสกัดจากกาแฟต่อการต้านอนุมูลอิสระ การยับยั้งการทำงานของแอลฟาอะไมเลส และไลเปส และการยับยั้งกระบวนการสร้างเซลล์ไขมัน. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, 25(1), 62-71. (ค่าคะแนน 0.8)

สุภัตสร วันสุทะ และ อรณิชา ครองยุติ. (2566)ฤทธิ์ในการยับยั้งเอนไซม์แอลฟาอะไมเลสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดหมากเฒ่า ปลีกกล้วยน้ำว้า และลูกหม่อน. **วารสารหมอยาไทยวิจัย**, 9(2), 123-134. (ค่าคะแนน 0.6)

อรณิชา ครองยุติ และ สุภัตสร วันสุทะ. (2567) ปริมาณฟีนอลิกและฟลาโวนอยด์รวม ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของสารสกัดส่วนใบและเหง้าว่านสาวหลง. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี**, 12(2), 49-62. (ค่าคะแนน 0.6)

สุภัตสร วันสุทะ และ อรณิชา ครองยุติ. (2567) ฤทธิ์ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของสารสกัดหยาบโสดทะนงแดง. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี**, 12(3), 19-34. (ค่าคะแนน 0.6)

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร

1) เลขที่คำขอ 2202002123 สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ "ลวดลายบนผืนผ้า" ยื่นคำขอ วันที่ 25 พ.ค. 2565 ผู้ประดิษฐ์ อรณิชา ครองยุติ, สุภัตสร วันสุทะ และผศ.วุฒิพงศ์ บุษราคัม

2) เลขที่คำขออนุสิทธิบัตร 2203001196 "สูตรสเปรย์น้ำมันนวดสมุนไพรที่มีแมงป่องช้างเป็นส่วนประกอบ" ยื่นคำขอวันที่ 17 พ.ค. 2565 ผู้ประดิษฐ์ อรณิชา ครองยุติ และสุภัตสร วันสุทะ

รายวิชาที่สอน

TT11108	เคมีเภสัชวัตถุ
TT12229	เภสัชกรรมไทย 2
TT11316	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย
TT11322	นวัตกรรมการแพทย์แผนไทย

3. ชื่อ-สกุล นางสาวสุภัทสร วันสุทะ

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

วท.ม. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2561

พท.บ. (การแพทย์แผนไทย) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2558

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Chan S., Jantama K., Prasitpuriprecha C., Wansutha S., Phosriran C., Yuenyaow L., Cheng K.C. & Jantama S.C. (2024). Harnessing Fermented Soymilk Production by a Newly Isolated *Pediococcus acidilactici* F3 to Enhance Antioxidant Level with High Antimicrobial Activity against Food-Borne Pathogens during Co-Culture. *Foods*, 13(13). 2150. (ค่าคะแนน 1)

1.2 ระดับชาติ

สุภัทสร วันสุทะ และ อรณิชา ครองยุติ. (2567).ฤทธิ์ยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคผิวหนัง ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของสารสกัดหยาบโสดของนางแดง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี*, 12(3). 19-34. (ค่าคะแนน 0.6)

อรณิชา ครองยุติ และ สุภัทสร วันสุทะ. (2567). ปริมาณฟีนอลิกและฟลาโวนอยด์รวม ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และฤทธิ์ยับยั้งเอนไซม์ไทโรซิเนสของสารสกัดส่วนใบและเหง้าว่านสาวหลง. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี*, 12(2). 49-62. (ค่าคะแนน 0.6)

สุภัทสร วันสุทะ และ อรณิชา ครองยุติ. (2566). ฤทธิ์ในการยับยั้งเอนไซม์แอลฟาอะไมเลสและฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดหมากเม่า ปลีกกล้วยน้ำว้า และลูกหม่อน. *วารสารหมอยาไทยวิจัย*, 9(2). 123-134. (ค่าคะแนน 0.6)

อรณิชา ครองยุติ และ สุภัทสร วันสุทะ. (2566). ผลของสารสกัดจากกาแฟต่อการต้านอนุมูลอิสระ การยับยั้งการทำงานของแอลฟาอะไมเลส และไลเปส และการยับยั้งกระบวนการสร้างเซลล์ไขมัน. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*, 25(1). 62-71. (ค่าคะแนน 0.6)

1.4 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

วุฒิพงศ์ บุษราคัม,สุภัทสร วันสุทะ, อรณิชา ครองยุติ, เยาวพล ชุมพล และ วินัย มีแสง (2566) การส่งเสริมการพัฒนาตัวกับข้าวชุมชน “GSB อิมปันสุข” พื้นที่ชุมชนบ้านพนมพัฒนา ต.กุดผึ้ง อ.สุวรรณคูหา จ.หนองบัวลำภู การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2566 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

วุฒิพงศ์ บุษราคัม, อรณิชา ครองยุติ, สุภัทสร วันสุทะ และ เยาวพล ชุมพล (2566) การพัฒนาแหล่งอาหาร “GSB อิมปันสุข” พื้นที่ชุมชนบ้านสีกาย ต.สีกาย อ.เมือง จ.หนองคาย การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และระดับชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 14 - 16 พฤศจิกายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร

1) เลขที่คำขอ 2202002123 สิทธิบัตรออกแบบผลิตภัณฑ์ "ลวดลายบนผืนผ้า" ยื่นคำขอ วันที่ 25 พ.ค. 2565 ผู้ประดิษฐ์ อรณิชา ครองยุติ, สุภัทสร วันสุทะ และผศ.วุฒิพงศ์ บุษราคัม

2) เลขที่คำขออนุสิทธิบัตร 2203001196 "สูตรสเปรย์น้ำมันนวดสมุนไพรที่มีแมงป่องช้างเป็นส่วนประกอบ" ยื่นคำขอวันที่ 17 พ.ค. 2565 ผู้ประดิษฐ์ อรณิชา ครองยุติ และสุภัทสร วันสุทะ

รายวิชาที่สอน

TT11102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

TT11104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

TT12324 เวชกรรมไทย 4

4. ชื่อ-สกุล นายนำพล แปนเมือง

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา

วท.ม.(วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ศาสตร์แห่งเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2561

พท.บ.(การแพทย์แผนไทยบัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2559

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Thiraphatthanavong P, Ohn-on W, Kaewbutra S, Tongthong K, Rattanachompu P, Panmueang N, Khampaenjiraroach B & Phandeck K. (2025). Development of Herbal Ultrasound Gel Prototype from Zingiber cassumunar Roxb., *Curcuma longa* L. and Zingiber officinale Roscoe for Antioxidant and Anti-Inflammation. **Natural and Life Sciences Communications.** 24(1): 1-13. (ค่าคะแนน 1)

1.2 ระดับชาติ

นำพล แปนเมือง, วริษฐา ศิลาอ่อน, วัธนวิภา วงศ์ใหญ่ และ อสิริยาภรณ์ ภูมิเรศสุนทร. (2565). การพัฒนา
เซิร์มที่ผสมสารสกัดหยาบถึงเข้าสู่ท้องเพื่อบำรุงผิวหน้า.(2022).วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 10(2), 201-212 .(ค่าคะแนน0.6)

นำพล แปนเมือง, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์ และ เพชรรัตน์ รัตนชมภู. (2566). แนวทางการส่งเสริมภูมิ
ปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรพื้นบ้านกรณีศึกษา: ตำบลโป่งเปือย อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ.
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2(1), 37-50. (ค่าคะแนน 0.6)

นำพล แปนเมือง, ฉัตรชนก นุกุลกิจ, ศิรินทิพย์ พรหมเสนา, วริษฐา ศิลาอ่อน, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์,
กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนชมภู ทัดติกา แก้วสูงเนิน ยลดา ศรีเศรษฐ์ วรินทร์ โอนอ่อน จริน
ยา ขุนทะวาด และ ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์. (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อิมัลชันบำรุงผิวจากสาร
สกัดขมิ้นชันและสารสกัดสมอพิเภก.วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี,
26(2), 63-73. (ค่าคะแนน 0.8)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, เพชรรัตน์ รัตนชมภู, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, นำพล แปนเมือง,
นันทิกานต์ พิลาวลัย และ ศิรินทิพย์ พรหมเสนา. (2567).การพัฒนาตำรับยาจากสารสกัดฟ้าทะลาย
โจรโดยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย.วารสารก้าวหน้าโลกวิทยาศาสตร์, 24(2),108-120. (ค่าคะแนน
0.6)

นำพล แปนเมือง, ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์, สุวิมล ดอนบุตร, พัทธนันท์ พิณราช และ ลลิตา วรโยธา.
(2567).การศึกษาฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ สารประกอบฟีนอลิก สารประกอบฟลาโวนอยด์ ของตำรับ
ยาสุขไสยาสน์.วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 12(3), 51-65.
(ค่าคะแนน 0.6)

1.3 ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ

Sureewan Duangjit Chanida Nilbon, Nampon Paenmueng, Kusuma Jitsaeng,Panida
Samseethong, Phaijit Srithanuwat, Worranan Rangsimawong, Sureewan
Bamrunghai,Tanasaite Ngawhirunpat and Kozo Takayama. **Proceedings of the
National Academy of Sciences 14th, Annual Northeast Pharmacy Research
Conference of 18 - 19 February 2023.** Faculty of Pharmaceutical Sciences,
Mahasarakham University.

นำพล แปนเมือง, สุริวัลย์ ดวงจิตต์, วรนันท์ รังสิมาวงศ์, วริษฐา ศิลาอ่อน, ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์,
ศิรินทิพย์ พรหมเสนา และ ลลิตา วรโยธา. การทดสอบฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของผักสมุนไพรพื้นบ้าน.
ในการประชุมวิชาการระดับชาติ The 15th Annual Northeast Pharmacy Research
Conference 2024: Pharmacy Innovation: Transforming Healthcare for a Better
Tomorrow ครั้งที่ 15 วันที่ 17 -18 กุมภาพันธ์ 2567. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

รายวิชาที่สอน

TT11112	พฤกษศาสตร์พื้นฐาน
TT11113	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ
TT11321	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย

5. ชื่อ-สกุล นางสาวปภาภัสร์ ชีระพัฒน์วงศ์

ตำแหน่ง อาจารย์

ประวัติการศึกษา ประ.ด. (ประสาทวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558

วท.ม. (กายวิภาคศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552

วท.บ. (กายภาพบำบัด) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1.1 ระดับนานาชาติ

Wattanathorn, J., Wannanon, P., Thiraphatthanavong, P. and Thukham-mee, W. (2019). Acute Toxicity and Protective Effect against Diabetic Nephropathy of the Combination Extract of *Magifera indica* and *Polygonum odorontum* in Streptozotocin-diabetic Rats. **Journal of Medical Association of Thailand**. 102(3): 25-35. (ค่าคะแนน=1)

Thiraphatthanavong, P., Ohn-on, W., Kaewbutra, S., Tongthong, K., Rattanachompu, P., Panmuesng, N., Khampaenjiraroach, B. and Phandeck, K. (2025). Development of herbal ultrasound gel prototype from *Zingiber cassumunar* Roxb., *Curcuma longa* L. and *Zingiber officinale* Roscoe for antioxidant and anti-inflammation. **Natural and Life Sciences Communications**. 24(1): 1-13. E2025011. (ค่าคะแนน 1)

1.2 ระดับชาติ

นำพล แปนเมือง, ปภาภัสร์ ชีระพัฒน์วงศ์ และ เพชรรัตน์ รัตนชมภู. (2566). แนวทางการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรพื้นบ้านกรณีศึกษา: ตำบลโป่งเปือย อำเภอเมืองบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**. 12 (1): 37-50. (ค่าคะแนน 0.6)

ปภาภัสร์ ชีระพัฒน์วงศ์ และ กฤษฏา พันธุ์เดช. (2566). การทดสอบเปรียบเทียบปริมาณสารประกอบฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของหอมแดงที่สกัดด้วยเทคนิควิธีการที่แตกต่างกัน. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี**. 11 (1): 31-46. (TCI-2) (ค่าคะแนน 0.6)

ปภาภัสร์ ชีระพัฒน์วงศ์, วรินทร์ โอนอ่อน และ ศศลักษณ์ แก้วบุตรา. (2566). การทดสอบหาองค์ประกอบทางพฤกษเคมี สารประกอบฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของไพลขมิ้นชัน และขิงที่สกัดด้วย

เทคนิควิธีการที่ต่างกันไป. *Health Science, Science and Technology Reviews*. 16(3): 53-69. (ค่าคะแนน 0.8)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, สมบูรณ์ เจตลีลา, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, นำพล แปนเมือง, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา. (2567). การพัฒนาตำรับยาจากสารสกัดฟ้าทะลายโจรโดยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย. *วารสารก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์*. 24(2): 108- 120. (ค่าคะแนน 0.6)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, นันทิกานต์ พิลาวลัย, เขมมิกา คำแปล, กนกพร สีสระจันทร, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา และ ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์. (2567). การศึกษาภูมิปัญญาการนวดชนิดเส้นพื้นบ้านอีสาน: กรณีศึกษานายณรงค์ สิทธิสงคราม. *วารสารหมอยาไทยวิจัย*. 10 (1): 93-108. (ค่าคะแนน 0.6)

นำพล แปนเมือง, ฉัตรชนก นุกุลกิจ, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, วริษฐา ศิลาอ่อน, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ทัดทิกา แก้วสูงเนิน, ยลดา ศรีเศรษฐ์, วรินทร์ โอนอ่อน, จริญญา ขุนทะวาด และ ภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์. (2567). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ อิมัลชันบำรุงผิวจากสารสกัดขมิ้นชันและสารสกัดสมอพิเภก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี*. 26(2): 63-73. (ค่าคะแนน 0.8)

กัญจนภรณ์ ธงทอง, เพชรรัตน์ รัตนขมภู, ดวงประกาย จารุฐานันต์, ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์, ศิรินทิพย์ พรหมเสนสา, นันทิกานต์ พิลาวลัย และ สมบูรณ์ เจตลีลา. (2567). การพัฒนาแผ่นแปะจากสารสกัดของสมุนไพรในตำรับยาลูกประคบ. *วารสารศาสตร์สาธารณสุขและนวัตกรรม*. 4(3):40-54. (ค่าคะแนน 0.6)

2. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์ และ กฤษฎา พันธุ์เดช. เจลอัลตราซาวด์ที่มีส่วนผสมของสมุนไพรช่วยบรรเทาอาการปวด และกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 2303001583, 13 มิถุนายน 2566

รายวิชาที่สอน

TT11103	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย
TT11105	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1
TT11106	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ที่ ๐๒๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ด้วยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มีกำหนดการจัดโครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ในการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙ คณะวิทยาศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นายอภิรักษ์ ลอยแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นายวิวรรณ แก่นสา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน
๓. นางสาวพัชต์วราภรณ์ อุตรสรณ์	กรรมการ
๔. นางสาวเพชรรัตน์ รัตนชมภู	กรรมการ
๕. นางสาวกัญจนภรณ์ ธงทอง	กรรมการ
๖. นางสาวภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์	กรรมการ
๗. นางสาวสุภัสสร วันสุทะ	กรรมการ
๘. นางสาวอรณิชา ครองยุติ	กรรมการ
๙. นายนันทพล แปนเมือง	กรรมการ
๑๐. นางสาวปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริทิพย์ พรมเสนสา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวนันทิกานต์ พิลาวลัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไข ประกาศตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

๐๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศรา อัญสุนทรสกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

รักษาราชการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับการออกประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนการออกประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) และ (๔) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๓๘ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะ” หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยประกาศกระทรวง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย และที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายถึง คณบดีในสังกัดมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการการตามมาตรา ๔๑ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการการประจำในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“ผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต” หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนรู้ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยไม่จำกัดระยะเวลาการศึกษา

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาของคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“การขึ้นทะเบียนนักศึกษา” หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา และชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๗ การจัดการศึกษา จัดเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาเป็นระบบอื่นได้ และให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต ในระบบทวิภาค

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้ มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การ เทียบเคียงระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่ กำหนดตาม ๘.๑ – ๘.๔ โดยอนุโลม โดยแสดงรายละเอียดการเทียบเคียงไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ต้องเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษาและวิชาชีพ ตามที่ สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติ ที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

ที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการเท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บท้ายชื่อหลักสูตร

การผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมียุทธประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ความต้องการในการพัฒนากำลังคนมีความเปลี่ยนแปลง สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่แตกต่างจากที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๑ การจัดหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ให้กำหนดตามตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๓ หลักสูตรการศึกษาทุกหลักสูตรต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดโดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หมวด ๔

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๕

การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๕.๑ ระดับการศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษา

๑๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร

๑๕.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๕.๒ เป็นผู้มีความประพฤติดี

๑๕.๓ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๕.๔ ไม่เป็นบุคคลวิกลจริต

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยสามารถรับสมัครผู้เข้าศึกษาได้ปีละหลายครั้ง

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นวิธีการที่กำหนดไว้ก็ได้

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

นักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หลักสูตร โครงการ กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษา ตามแนวทางการศึกษาตามอรรถาธิบายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อนำหน่วยกิต ผลการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้มาใช้เพื่อการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาหรือหลักสูตรอื่น หรือสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต

กำหนดการ ขั้นตอน และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียน ความสมบูรณ์ของการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามความพร้อม และความสนใจของผู้เรียน ทั้งนี้ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หลักสูตรใดมีเหตุผลและความจำเป็น หรือมีข้อตกลงเฉพาะในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาที่มีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนด

หมวด ๖

การโอนย้ายนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนสาขาวิชาในคณะเดียวกัน

๒๐.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาเดิม หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณบดี แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๐.๓ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิม

๒๐.๔ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และให้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๕ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสาขาวิชาเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในสาขาวิชาที่รับเข้าด้วย

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะ

๒๑.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะที่นักศึกษาขอย้าย เข้ากำหนด

๒๑.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๑.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้า สาขาวิชาเดิม คณบดีเดิม หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษา ขอย้ายเข้าศึกษา แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๑.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๑.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๒๑.๖ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และให้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๗ การโอนผลการเรียนและจำนวนรายวิชาที่จะโอนต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษา ย้ายเข้า

๒๑.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับ อนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิมรวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๒ การรับโอนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและกำลังศึกษาใน หลักสูตรที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะในระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัย โดยที่การพิจารณารับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ การเปลี่ยนสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาต้องคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัย เห็นสมควรสนับสนุน

๒๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน ตาม คำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๓.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้

๒๓.๒ ให้นักศึกษาแจ้งการลาพักการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระเงิน ค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งอาจเป็นการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๒๕ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หมวด ๘

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๖ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๗ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้

๒๗.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๗.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๗.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๗.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๗.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ และการศึกษาของนักศึกษา

๒๗.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๙

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระเบียบการสอบ

๒๘.๑ การกำหนดจำนวนครั้งและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๒๘.๒ ระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา

๓๐.๑ กำหนดระบบระดับคะแนนตัวอักษร ความหมาย และระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

๓๐.๑.๑ ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๓๐.๑.๒ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าได้ระดับคะแนนตัวอักษร มากกว่าหรือเท่ากับ C

๓๐.๒ การประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละหลักสูตรและรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม ที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรได้ ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

ตัวอักษร ความหมาย

S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
AU	การเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน (Repeated or Replaced)
NA	ไม่มีผลการประเมิน (Not available)

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็นตัวอักษร U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะได้ผลประเมินเป็นตัวอักษร S

๓๐.๓ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย

๓๐.๓.๒ อาจารย์ผู้สอน หรือคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการเรียน เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๓๐.๔ นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่นให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว และหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมิน

ใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือ U แล้วแต่กรณี เว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา

๓๐.๕ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำ หน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๖ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาเรียน

๓๐.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๖.๓ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ

๓๐.๓.๑ และครบกำหนดเวลาการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๐.๗ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร AU ใช้สำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต และเรียนครบตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา

๓๐.๘ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร NA ใช้สำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ไม่มีผลการเรียน โดยไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๐.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นำจากทุก รายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษา เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะ หน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๐.๑๐ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๑๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของ นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็น ตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

๓๐.๑๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของ แต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่สาม ตั้งแต่ห้าขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้น สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็นตัวอักษร I ไม่ให้นำหน่วยกิตรวมเป็นตัวหาร เฉลี่ย

๓๐.๑๐.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้คำนวณระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า

๓๐.๑๐.๔ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและได้อนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะระดับคะแนน ของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๐.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนให้แก่ นักศึกษากรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๑.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

๓๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร F จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

๓๑.๓ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ย หรือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B

๓๑.๔ รายวิชาใดที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำระดับคะแนนที่ได้ไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้จากรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

๓๑.๕ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

หมวด ๑๐

การสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษา การคืนสถานภาพนักศึกษา

การเปลี่ยนสถานภาพเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต

ข้อ ๓๒ สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๓๒.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ (ยกเว้นกรณีตามข้อ ๑๕.๑.๓)

๓๒.๒ เสียชีวิต

๓๒.๓ ลาออก

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๒.๕ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๓๒.๖ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๓๓ การคืนสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดตามข้อ ๓๒.๓ และข้อ ๓๒.๖ อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาเพื่อศึกษาในหลักสูตรเดิมที่ยังจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่สามารถขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ โดยต้องเป็นการขอคืนภายในระยะเวลาสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การเปลี่ยนสถานภาพเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต กำหนดในกรณีดังนี้

๓๔.๑ มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสถานภาพการเป็นนักศึกษา เป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ในกรณีดังต่อไปนี้

๓๔.๑.๑ กรณีที่สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดเนื่องจากขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๒.๑ (กรณีตามข้อ ๑๕.๑.๑, ๑๕.๑.๒, ๑๕.๕) และข้อ ๓๒.๖

๓๔.๑.๒ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๑.๑ – ๑๑.๔ ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓๔.๑.๓ กรณีไม่ยืนยันการลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ และไม่รักษาสถานักศึกษาตามข้อ ๒๓ จำนวน ๓ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

๓๔.๒ นักศึกษาแสดงความประสงค์ขอเปลี่ยนสถานภาพการเป็นนักศึกษาเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต

๓๔.๒.๑ กรณีลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๓๔.๒.๒ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

กรณีเปลี่ยนสถานภาพเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ให้นำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ความสามารถและหรือสมรรถนะจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตมาใช้ในการศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยสอดคล้องกับแนวทางของระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาแก่ผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไป ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๕ ผู้สำเร็จการศึกษาและสมควรได้รับปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๕.๑ ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การวัดผลขั้นต่ำแต่ละรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๓๕.๓ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๓๕.๔ นักศึกษาต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การให้และอนุมัติปริญญาบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓๕ ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และให้ถือวันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วน เป็นวันสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้คณะกรรมการการประจำคณะพิจารณาให้การรับรองการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๓ ให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้สมควรได้รับปริญญาบัตร และเสนอ
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร

๓๖.๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์
ดังต่อไปนี้

๓๖.๔.๑ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C ตามระบบระดับ
คะแนนตัวอักษร หรือไม่ได้ U ตามระบบสัญลักษณ์

๓๖.๔.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

๓๖.๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยม
อันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๖.๔.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๔.๕ สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาที่ระบุไว้ใน
หลักสูตร

๓๖.๔.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๕ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีที่เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอนุปริญญา และมหาวิทยาลัยอาจให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด
ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้

การยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณา
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ เกียรติบัตรการเรียน

คณะกรรมการการประจำคณะอาจพิจารณานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียน
ดีเพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรการเรียนดีและดีเยี่ยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม
ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๖.๖.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องสอบได้จำนวน
หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

๓๖.๖.๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต
ครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

หมวด ๑๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใด เพื่อปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้
บังคับอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือ
หลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ เว้นแต่กรณีตามวรรคสอง ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย กับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนกว่าจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ให้ใช้ข้อ ๓๕ กรณีที่ไม่นําระยะเวลาศึกษามากำหนดเป็นคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาและสมควรได้รับปริญญาบัตรกับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ และไม่ย้อนหลังไปก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและสมควรได้รับปริญญาบัตรในกรณีอื่นครบถ้วนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ :- โดยที่มีการออกกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา
ในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงาน
คลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา ปรับปรุงรูปแบบ และ
หลักเกณฑ์การจัดการศึกษาในบางเรื่อง จึงได้นำหลักการสำคัญซึ่งมีเป้าหมายให้การจัดการศึกษามีความ
ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มากำหนดเป็นหลักการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี เช่น การไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษาขั้นต่ำ ขั้นสูง แต่ใช้วิธีการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาที่ใช้
เวลาศึกษาเกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตโดยนำ
แนวทางของระบบคลังหน่วยกิตมาดำเนินการ การจัดทำหลักสูตรโดยเน้นเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ การไม่กำหนด
ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายภาคเป็นเหตุสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษา แต่ยังคงมาตรฐานตามที่
คณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย

การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๒๔ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๙

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชา ชุติวิชา กระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษารับรอง

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนผลการศึกษา จากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๑

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๗ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือระยะเวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร อาจขอโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในภาคเรียนแรกของปีการศึกษาที่เข้าศึกษา

๗.๒ รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน มหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาดุขุฎนิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖๙

ในกรณีที่การขอโอนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

๗.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาที่จะรับโอนพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C

หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้ว
นำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้
จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และนำไปคิดระดับ
คะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี
การศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มี
อำนาจตามกฎหมายรับรองมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของ
รัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้
เคยศึกษามาแล้ว เพื่อให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะ ภายในภาคเรียนแรกของปี
การศึกษาที่เข้าศึกษา

๘.๒ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามใน
สี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบ และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม
ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาที่รับ
โอน และมหาวิทยาลัยอาจให้ออนหน่วยกิตรายวิชาคุณวุฒิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ ให้
เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖๙

๘.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาที่จะเทียบโอนพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการ
เรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C
หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้ว
นำเสนอคณะบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๘.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้แต่ไม่นำ
ผลการเรียนไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี
การศึกษา

ข้อ ๙ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่า
ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้แก่นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๑๐ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีก
สาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่
นำเงื่อนไขในข้อ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๘.๑ ๘.๒ และข้อ ๘.๓ มาพิจารณา

ข้อ ๑๑ รายวิชาที่ได้รับการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๑๐ ให้นำหน่วยกิต
ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

หมวดที่ ๒

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบถึงระดับการศึกษา หลักสูตรและรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอน

ข้อ ๑๓ เมื่อมีกรณีที่จะดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้ ประกอบด้วย

๑๓.๑ คณบดีหรือผู้อำนวยการ หรือนองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

๑๓.๒ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการ

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีรายวิชาที่ต้องการเทียบโอนเป็นรายวิชาของหลักสูตรอื่นในคณะเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อ ๑๓.๓ ของหลักสูตรอื่นนั้น เป็นกรรมการ

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การวัดผลในการประเมินความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ และผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑๔.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อเทียบความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม และให้หน่วยกิต

๑๔.๓ แจ้งผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๑๕ การเทียบความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาจเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๑๗ ผลการทดสอบหรือผลการประเมิน ต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษา แต่จะไม่นำมาใช้ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑๙.๑ นักศึกษาแจ้งความประสงค์ต่อคณะที่ตนเองศึกษา พร้อมเสนอหลักฐาน ผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๙.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑๓

กรณีรายวิชาที่ต้องการเทียบโอนเป็นรายวิชาในหลักสูตรอื่นของคณะอื่น ให้คณะตามข้อ ๑๙.๑ แจ้งให้คณะอื่นนั้นแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑๓

๑๙.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณา กำหนดวิธีการประเมินผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑๙.๓.๑ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ ประสบการณ์ การอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๑๙.๓.๒ การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests)

๑๙.๓.๓ การทดสอบที่หลักสูตรจัดสอบเอง (Examination) โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑๙.๓.๔ การประเมินการศึกษา/อบรม (Training) ที่จัดโดยสมาคมวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา และต้องเป็นการอบรมที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาได้ตาม มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๙.๓.๕ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๙.๓.๖ ประสบการณ์จากการทำงานที่ต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ เป็นหลัก

๑๙.๔ กรณีที่มีผลการศึกษาจากการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยที่จัดการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถเทียบได้กับการศึกษาตามหลักสูตร ให้บันทึกผลการเรียน ตามระดับผลการศึกษา นอกจากนี้ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๑๙.๔.๑ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Tests)

๑๙.๔.๒ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบให้ บันทึก “CE” (Credits from Examination)

๑๙.๔.๓ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

๑๙.๔.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงานให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

๑๙.๕ ให้คณะกรรมการระบุผลการประเมินที่นักศึกษาได้รับ และให้ส่งผลการเทียบโอนให้ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา และให้หลักสูตรและคณะดำเนินการ เทียบโอนผลการศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนเดียวกัน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบจำนวนรายวิชาและ จำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร กรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการ เรียนภายในกำหนดระยะเวลาได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

หมวด ๓

การรับและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการพิจารณามากกว่า ๑ ปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง อาจขอให้นำหน่วยกิตและระดับคะแนนที่ได้ จากรายวิชาหรือที่เกิดจากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชาใน หลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบกันได้ หรือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ มาใช้ เป็นหน่วยกิตและระดับคะแนนเพื่อการพิจารณาให้ปริญญาในอีกหลักสูตรหนึ่งได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษา การขอให้พิจารณาการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องลงทะเบียนรายวิชาและชำระเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาตามอัตราค่าหน่วยกิตของ รายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในรายวิชา แต่จะได้รับผลการประเมินตามข้อ ๑๙.๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้ นำหลักเกณฑ์เรื่องการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนซึ่งใช้บังคับในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับ

ให้นำหลักเกณฑ์เรื่องการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามระเบียบนี้ มาใช้บังคับกับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ :- โดยที่ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙ ยังไม่ได้กำหนดแนวทางและวิธีปฏิบัติที่จะทำให้ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ที่เป็นแนวทางและวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาตามความถนัดและตามความประสงค์และสามารถนำผลการศึกษามาใช้เพื่อการศึกษาในระดับปริญญา อันเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่กว้างขวาง รวมถึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาให้ปริญญามากกว่า ๑ ปริญญา โดยคำนึงถึงหน่วยกิตและ ระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาหรือที่เกิดจากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบกันได้ หรือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก จ
ตารางการเปรียบเทียบ
โครงสร้าง รายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง รายวิชา จำนวนหน่วยกิต หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย พ.ศ. 2564 กับ พ.ศ. 2569

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
1. ชื่อหลักสูตร		
ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine	ภาษาไทย: หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Thai Traditional Medicine Program in Thai Traditional Medicine	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา		
ชื่อเต็ม (ไทย): การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อ (ไทย): พท.บ. (การแพทย์แผนไทยบัณฑิต) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Thai Traditional Medicine (Program in Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.TM. (Bachelor of Thai Traditional Medicine)	ชื่อเต็ม (ไทย): การแพทย์แผนไทยบัณฑิต (สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย) ชื่อย่อ (ไทย): พท.บ. (การแพทย์แผนไทยบัณฑิต) ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Thai Traditional Medicine (Program in Thai Traditional Medicine) ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.TM. (Bachelor of Thai Traditional Medicine)	คงเดิม
3. อาจารย์		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นางสาวพัชต์วราภรณ์ อุดรสรรพ 2. นางสาวกัญจนภรณ์ ธงทอง 3. นางสาวสุภัสสร วันสุทะ 4. นางสาวภัทรานิษฐ์ คำแผ่นจิโรจน์ 5. นางสาวอรณิชา ครองยุติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นางสาวนันทิกานต์ พิลาวลัย 2. นางสาวพัชต์วราภรณ์ อุดรสรรพ 3. นางสาวศิรินทิพย์ พรหมแสนสา 4. นางสาวเพชรรัตน์ รัตนชมภู 5. นางสาวกัญจนภรณ์ ธงทอง	ปรับเปลี่ยนตาม คุณวุฒิที่ตรงและ สอดคล้องกับ หลักสูตร (คงเดิม 2 คน ปรับเปลี่ยน 3 คน และปรับเปลี่ยน ประธานหลักสูตร)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
4.1 ปรัชญา ผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยให้มีทักษะและสมรรถนะในการประกอบวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาฟื้นฟูสุขภาพ เป็นผู้รอบรู้ มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สานต่อองค์ความรู้ วิจัยยา พัฒนาสมุนไพรท้องถิ่น	4.1 ปรัชญา ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านการแพทย์แผนไทย นวัตกรรมสุขภาพ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฟื้นฟู พัฒนาการแพทย์แผนไทยร่วมสมัย รับใช้สังคมยุคใหม่ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ภาควิชาปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน	ปรับเปลี่ยน ปรัชญา
4.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะนี้ 1. มีความรอบรู้ ความสามารถและความรอบรู้ในด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ โดยใช้ศาสตร์วิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย รวมทั้งพื้นฐานวิทยาศาสตร์ทางการแพทย์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยได้อย่างเหมาะสม สามารถทำการวิจัยและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ 2. สามารถให้การบริการการแพทย์แผนไทยได้อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการ โดยใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์แผนไทยอย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัย ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมทั้งต่อตนเอง ผู้รับบริการ และเพื่อนร่วมงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี	4.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะนี้ 1. มีความรู้ด้านทฤษฎีทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย ด้านการนวดไทย ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในท้องถิ่นเพื่อจัดการปัญหาการออกแบบนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดในแบบต่างๆ 2. มีความเชี่ยวชาญทางทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านผดุงครรภ์ไทย ด้านการนวดไทย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ วิจัยยา พัฒนาสมุนไพรท้องถิ่น 3. สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย ในการแนะนำ การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษาโรค การป้องกันและส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม บูรณาการสร้างสรรค นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย โดยยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรอบรู้ จิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดี มีภาวะผู้นำ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ปรับเปลี่ยน วัตถุประสงค์เพื่อ มุ่งผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียน (OBE)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
ความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดหลักกฎหมายและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. มีความสามารถใช้ทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนใจใฝ่รู้สามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การ การพัฒนางานให้กับองค์กร ชุมชน และสังคม 5. มีทักษะ ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เพื่อสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ	และมีทักษะการสื่อสาร นำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
5. ระบบการศึกษา		
ระบบการศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์	ระบบการศึกษา การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต เป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์	คงเดิม
6. โครงสร้างหลักสูตร		
6.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 141 หน่วยกิต	6.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต (จากเดิม 141 เป็น 135 หน่วยกิต)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
6.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต 1) วิชาเอกบังคับ 99 หน่วยกิต 1.1) พื้นฐานวิชาชีพ 48 หน่วยกิต 1.2) วิชาชีพ 51 หน่วยกิต 1.2.1) เวชกรรมไทย 1.2.2) เกษตรกรรมไทย 1.2.3) การผดุงครรภ์ไทย 1.2.4) การนวดไทย 1.2.5) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 1.2.5) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2) วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6.2 โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 47 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน 58 หน่วยกิต 2.1) วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ) 52 หน่วยกิต 2.1.1) เวชกรรมไทย 2.1.2) เกษตรกรรมไทย 2.1.3) การนวดไทย 2.1.4) การผดุงครรภ์ไทย 2.1.5) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจากเดิม 30 เป็น 24 หน่วยกิต
7. รายวิชา (รายละเอียดเพิ่มเติมต่อท้าย)		
7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. GE11001 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 6(3-6-9) 2. GE22001 ความดีงามแห่งชีวิต 6(3-6-9) 3. GE33001 วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย 6(3-6-9) 4. GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล 3(2-2-5)	7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 หมวดวิชา 1) หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต 1. GE01001 อัตลักษณ์ UDRU 3(2-2-5) 2. GE01002 ทักษะดิจิทัล 3(2-2-5) 3. GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) 4. GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะและผลการเรียนรู้ (รายละเอียดเพิ่มเติมแนบท้าย)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
5. GE44001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 6. GE44002ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(2-2-5) 7. GE44003 ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ 3(2-2-5)	5. GE01005 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 2) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1. GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(2-2-5) 2. GE02209 อยู่ดีมีสุข 3(2-2-5) 3. GE02302 รู้ทันสังคมไทย 3(2-2-5)	
7.2 หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต 7. 2.1 วิชาเอกบังคับ 99 หน่วยกิต 1.1) พื้นฐานวิชาชีพ 48 หน่วยกิต 1. TT11101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-4) 2. TT11102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-4) 3. TT11103 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-4) 4. TT11104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 5. TT11105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7) 6. TT11106 การแพทย์พื้นบ้าน 2(2-0-4) 7. TT11107 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5) 8. TT11111 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5) 9. TT11208 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	7.2 หมวดวิชาเฉพาะ 105 หน่วยกิต 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 47 หน่วยกิต 1. TT01101 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 2. TT01102 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 3. TT01103 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 4. TT01104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 5. TT01105 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 4(3-2-7) 6. TT01106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 2(1-2-3) 7. TT01107 การแพทย์พื้นบ้าน 2(2-0-4) 8. TT01108 เคมีเภสัชวัตถุ 3(2-2-5) 9. TT01112 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน 3(2-2-5) 10. TT01113 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) 11. TT01315 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) 12. TT01117 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) 13. TT01118 สุขภาพจิตสำหรับแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)	ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะและผลการเรียนรู้ (รายละเอียดเพิ่มเติมแนบท้าย)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
10. TT11212 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3) 11. TT11215 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 12. TT11216 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2) 13. TT11217 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 14. TT11309 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5) 15. TT11310 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 16. TT11313 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 17. TT11314 ระบบสุขภาพของไทย 1(1-0-2) 18. TT11318 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) 19. TT11319 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) 20. TT11320 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-9-0)	14. TT01209 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 15. TT01211 การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) 16. TT01214 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 17. TT01320 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย 1(0-2-1) 18. TT01310 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา 3(2-2-5) 19. TT01316 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4) 20. TT01319 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) 21. TT01321 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)	
1.2) วิชาชีพ 51 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย 16 หน่วยกิต 1. TT12221 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)	2) วิชาเฉพาะด้าน 58 หน่วยกิต 2.1) วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ) 52 หน่วยกิต 2.1.1) กลุ่มวิชาเวชกรรมไทย 16 หน่วยกิต 1. TT02222 เวชกรรมไทย 1 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะและผลการเรียนรู้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
2. TT12222 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5) 3. TT12323 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5) 4. TT12324 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5) 5. TT12433 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย 4(320) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย 13 หน่วยกิต 1. TT12228 เภสัชกรรมไทย 1 4(3-2-7) 2. TT12329 เภสัชกรรมไทย 2 3(2-2-5) 3. TT12330 เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5) 4. TT12435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย 3(240) กลุ่มวิชานวดไทย 12 หน่วยกิต 1. TT12225 การนวดไทย 1 3(1-4-4) 2. TT12326 การนวดไทย 2 3(1-4-4) 3. TT12327 การนวดไทย 3 3(1-4-4) 4. TT12434 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย 3(240) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย 7 หน่วยกิต 1. TT12231 การผดุงครรภ์ไทย1 3(2-2-5) 2. TT12232 การผดุงครรภ์ไทย2 2(1-2-3) 3. TT12436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย 2(160) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 3 หน่วยกิต	2. TT02232 เวชกรรมไทย 2 3(2-2-5) 3. TT02324 เวชกรรมไทย 3 3(2-2-5) 4. TT02325 เวชกรรมไทย 4 3(2-2-5) 5. TT02437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย 4(360) 2.1.2) กลุ่มวิชาเภสัชกรรมไทย 13 หน่วยกิต 1. TT02229 เภสัชกรรมไทย 1 4(3-2-7) 2. TT02230 เภสัชกรรมไทย 2 3(2-2-5) 3. TT02331 เภสัชกรรมไทย 3 3(2-2-5) 4. TT02436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย 3(270) 2.1.3) กลุ่มวิชานวดไทย 12 หน่วยกิต 1. TT02226 การนวดไทย 1 3(1-4-4) 2. TT02327 การนวดไทย 2 3(1-4-4) 3. TT02328 การนวดไทย 3 3(1-4-4) 4. TT02434 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย 3(270) 2.1.4) กลุ่มวิชาผดุงครรภ์ไทย 8 หน่วยกิต 1. TT02232 การผดุงครรภ์ไทย1 3(2-2-5) 2. TT02233 การผดุงครรภ์ไทย2 3(2-2-5) 3. TT02435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย 2(240) 2.1.5) การฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 3 หน่วยกิต 1. TT02438 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย 3(270)	(รายละเอียดเพิ่มเติมแนบท้าย)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
1. TT12437 ฝึกอบรมการ ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย 3(240)		
7.2.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต 1. TT14321 การประกอบธุรกิจ คลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยา ไทย 3(3-0-6) 2. TT14322 หลักเกณฑ์วิธีการผลิต และควบคุมคุณภาพยาจาก สมุนไพร 3(2-2-5) 3. TT14323 ระบบการจัดการผลิต สมุนไพรธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 4. TT14324 การออกกำลังกายเพื่อ การรักษา 3(2-2-5) 5. TT14325 การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับแพทย์แผนไทย 3(3-0-6) 6. TT14326 เกษัชเวช 3(2-2-5)	2.2) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1. TT04322 หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและ ควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร 3(2-2-5) 2. TT04323 ระบบการจัดการผลิตสมุนไพร ธรรมชาติในอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 3. TT04324 การออกกำลังกายเพื่อการรักษา 3(2-2-5) 4. TT04325 การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ แพทย์แผนไทย 3(3-0-6) 5. TT04326 เกษัชเวช 3(2-2-5) 6. TT04327 ผู้ดำเนินการสปาและประกอบ ธุรกิจสปา 3(2-2-5) 7. TT04328 นวัตกรรมทางการแพทย์แผน ไทย 3(2-2-5) 8. TT04329 การดูแลผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)	ปรับเปลี่ยน เพื่อให้สอดคล้อง กับสมรรถนะและ ผลการเรียนรู้ (รายละเอียด เพิ่มเติมแนบท้าย)
7.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต 1. TT13231 โภชนาการ 3(2-2-5) 2. TT13232 กายภาพบำบัดในการ กีฬา 3(2-2-5) 3. TT13233 การออกแบบและพัฒนา สูตรตำรับเภสัชภัณฑ์ 3(2-2-5) 4. TT13234 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 3(2-2-5) 5. TT13235 การบริหารจัดการ โครงการ 3(3-0-6)	3) หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1. TT03231 กายภาพบำบัดในการดูแลฟื้นฟู สุขภาพ 3(2-2-5) 2. TT03232 การออกแบบและพัฒนาสูตร ตำรับเภสัชภัณฑ์ 3(2-2-5) 3. TT03233 การดูแลสุขภาพปฐมภูมิ 3(2-2-5) 4. TT03234 การบริหารจัดการโครงการ 3(3-0-6)	ปรับเปลี่ยน เพื่อให้สอดคล้อง กับสมรรถนะและ ผลการเรียนรู้ (รายละเอียด เพิ่มเติมแนบท้าย)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	สาระในการปรับปรุง
	5. TT03335 เครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(2-2-5)	

เอกสารรายละเอียดเพิ่มเติมต่อท้าย

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1) จำนวนหน่วยกิต	30 หน่วยกิต	24 หน่วยกิต
	2) จำนวนรายวิชา	7 รายวิชา	8 รายวิชา ปรับเปลี่ยนรายวิชาใหม่ทั้งหมด
	3) หมวดวิชา	ไม่มี	แบ่งเป็น 2 หมวดวิชา ได้แก่ 1. หมวดวิชาบังคับ 2. หมวดวิชาเลือก
หมวดวิชาเฉพาะ	1) จำนวนหน่วยกิต	105 หน่วยกิต (วิชาเอกบังคับ 99 หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาพื้นฐาน วิชาชีฟ 48 หน่วยกิตและ วิชาชีฟ 51 หน่วยกิต)	105 หน่วยกิต (วิชาพื้นฐานวิชาชีฟ 47 หน่วยกิต และวิชาเฉพาะด้าน 58 หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชาเอกบังคับ (วิชาชีฟ) 52 หน่วยกิต และวิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต)
	2) จำนวนรายวิชา	พื้นฐานวิชาชีฟ 20 รายวิชา	พื้นฐานวิชาชีฟ 21 รายวิชา โดยเพิ่มเติมรายวิชา 1. TT01106 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 2(1-2-3)
	3) รหัสรายวิชา	รายวิชาเดิม 1. TT11106 การแพทย์พื้นบ้าน 2. TT11107 เคมีเภสัชวัตถุ	ปรับเปลี่ยนจำนวน 15 รายวิชา 1. TT01107 การแพทย์พื้นบ้าน 2. TT01108 เคมีเภสัชวัตถุ

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการ ปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
		3. TT11111 พฤษภาคมศตวรรษบ้าน 4. TT11121 ปรัชญาการแพทย์ แผนไทยและการสร้าง เสริมสุขภาพ 5. TT11314 ระบบสุขภาพของไทย 6. TT11216 สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 7. TT11217 สุขภาพจิตสำหรับ แพทย์แผน ไทย 8. TT11208 พยาธิวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 9. TT11310 การตรวจร่างกายและ การวินิจฉัยโรคสำหรับ การแพทย์แผนไทย 10. TT11313 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ทางการแพทย์แผน ไทย	3. TT01112 พฤษภาคมศตวรรษบ้าน 4. TT01113 ปรัชญาการแพทย์แผน ไทยและการสร้างเสริม สุขภาพ 5. TT01315 ระบบสุขภาพของไทย 6. TT01117 สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 7. TT01118 สุขภาพจิตสำหรับ แพทย์แผน ไทย 8. TT01209 พยาธิวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 9. TT01211 การตรวจร่างกายและ การวินิจฉัยโรคสำหรับ การแพทย์แผนไทย 10. TT01214 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ทางการแพทย์แผนไทย

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการ ปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
		11. TT11319 การสัมมนาทาง การแพทย์แผนไทย 12. TT11309 เภสัชวิทยาและ พิษวิทยา 13. TT11215 ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 14. TT11318 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผน ไทย 15. TT11320 โครงการพิเศษ ทางด้านการแพทย์ แผนไทย	11. TT01320 การสัมมนาทาง การแพทย์แผนไทย 12. TT01310 เภสัชวิทยาและ พิษวิทยา 13. TT01316 ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 14. TT01319 ระเบียบวิธีวิจัยทางการ แพทย์แผนไทย 15. TT01321 โครงการพิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย
	4) จำนวนหน่วยกิต และจำนวน ชั่วโมงหน่วยกิต	พื้นฐานวิชาชีพ รายวิชาเดิม 5 รายวิชา 1. TT11211 การตรวจ ร่างกายและการวินิจฉัยโรค สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 2. TT11101 เคมี สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-4) 3. TT11102 ชีววิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-4)	พื้นฐานวิชาชีพ ปรับเปลี่ยน 5 รายวิชาใหม่ ปรับจำนวนหน่วยกิต 1 รายวิชา จากเดิม 3 หน่วย กิต เป็น 2 หน่วยกิต ได้แก่ 1. TT01211 การตรวจ ร่างกายและการวินิจฉัยโรค สำหรับการแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) ปรับจำนวนชั่วโมงหน่วยกิต 4 รายวิชา ได้แก่

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการ ปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
		4. TT11103 ชีวเคมี สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-3-4) 5. TT11321 โครงการงาน พิเศษทางด้านการแพทย์แผน ไทย 3(0-9-0)	1. TT01101 เคมีสำหรับ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 2. TT01102 ชีววิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 3. TT01103 ชีวเคมีสำหรับ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5) 4. TT01321 โครงการงานพิเศษ ทางด้านการแพทย์แผนไทย 3(0-6-3)
		วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ) รายวิชาเดิม 6 รายวิชา 1. TT12433 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย 4(320) 2. TT12435 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย 3(240) 3. TT12434 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย 3(240) 4. TT12436 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย 2(160) 5. TT12437 ฝึกบูรณา การประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย 3(240)	วิชาเอกบังคับ (วิชาชีพ) ปรับเปลี่ยน 6 รายวิชาใหม่ 1. TT02437 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย 4(360) 2. TT02436 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย 3(270) 3. TT02434 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย 3(270) 4. TT02435 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย 2(240) 5. TT02438 ฝึกบูรณา การประสบการณ์ วิชาชีพการแพทย์แผน ไทย 3(270)

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการ ปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หมวดวิชาเอกเลือก	1) จำนวนรายวิชา	6 รายวิชา	8 รายวิชา คงเดิม 5 รายวิชา 1. TT04322 หลักเกณฑ์ วิธีการผลิตและ ควบคุมคุณภาพยา จากสมุนไพร 3(2-2- 5) 2. TT04323 ระบบการ จัดการผลิตสมุนไพร ธรรมชาติใน อุตสาหกรรม 3(2-2-5) 3. TT04324 การออก กำลังการเพื่อการ รักษา 3(2-2-5) 4. TT04325 การสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับ แพทย์แผนไทย 3(3-0- 6) 5. TT04326 เกสัชเวช 3(2-2-5) 6. TT04321 การประกอบ ธุรกิจคลินิกแพทย์แผน ไทยและร้านยาไทย 3(3-0-6) ปรับเพิ่ม 3 รายวิชา 1. TT04327 ผู้ดำเนินการสปาและ ประกอบธุรกิจสปา 3(2-2-5)

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการ ปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
			2. TT04328 นวัตกรรม ทางการแพทย์แผน ไทย 3(2-2-5) 3. TT04329 การดูแล ผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)
	2) รหัสรายวิชา	รหัสรายวิชาเดิม 1. TT14322 หลักเกณฑ์ วิธีการผลิตและควบคุม คุณภาพยาจากสมุนไพร 2. TT14323 ระบบการ จัดการผลิตสมุนไพร ธรรมชาติใน อุตสาหกรรม 3. TT14324 การออกกำลัง การเพื่อการรักษา 4. TT14325 การสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับ แพทย์แผนไทย 5. TT14326 เภสัชเวท	ปรับเปลี่ยนจำนวน 5 รายวิชา 1. TT04322 หลักเกณฑ์ วิธีการผลิตและ ควบคุมคุณภาพยาจาก สมุนไพร 2. TT04323 ระบบการ จัดการผลิตสมุนไพร ธรรมชาติใน อุตสาหกรรม 3. TT04324 การออก กำลังการเพื่อการ รักษา 4. TT04325 การสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับ แพทย์แผนไทย 5. TT04326 เภสัชเวท
หมวดวิชาเลือกเสรี	1) เปลี่ยนชื่อ รายวิชาและ รายละเอียดเนื้อหา	รายวิชาเดิม 1. TT13232 กายภาพบำบัดใน การกีฬา 3(2-2-5)	เปลี่ยนรายวิชา 1 รายวิชา 1. TT03231 กายภาพบำบัดกับการ ดูแลฟื้นฟูสุขภาพ 3(2- 2-5)

หมวดรายวิชา	รายละเอียดการ ปรับเปลี่ยน	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
	2. ยกเลิกรายวิชา	รายวิชาเดิม 1. TT13231 โฆษณาการ 3(2-2-5)	ยกเลิกรายวิชา-1 รายวิชา 1. TT13231 โฆษณาการ 3(2-2-5)
	3. เพิ่มเติมรายวิชา	-	เพิ่มเติมรายวิชา 1 รายวิชา 1. TT03335 เครื่องสำอางและ ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ 3(2-2-5)
	4. รหัสรายวิชา	รหัสรายวิชาเดิม 1. TT13232 กายภาพบำบัดในการ ดูแลฟื้นฟูสุขภาพ 3(2-2-5) 2. TT13233 การออกแบบ และพัฒนาสูตรตำรับ เภสัชภัณฑ์ 3(2-2-5) 3. TT13234 การดูแล สุขภาพปฐุมภูมิ 3(2-2-5) 4. TT13335 การบริหาร จัดการโครงการ 3(3-0-6)	ปรับเปลี่ยนรหัส 4 รายวิชา 1. TT03231 กายภาพบำบัด ในการดูแลฟื้นฟูสุขภาพ 3(2-2-5) 2. TT03232 การออกแบบ และพัฒนาสูตรตำรับเภสัช ภัณฑ์ 3(2-2-5) 3. TT03233 การดูแลสุขภาพ ปฐุมภูมิ 3(2-2-5) 4. TT03334 การบริหาร จัดการโครงการ 3(3-0-6)

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ที่ ๐๑๘๖/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ตามที่สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีกำหนดการจัดโครงการจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามประกาศข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ในการรับรองหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศรา	อัญสุนทรสกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์ขวัญชัย	วิศิษฐานนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หิเชษฐ	เวชวิฐาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๔. นายอภิชาติ	สกุลชาติรุ่งโรจน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๕. นางสาววรรณวิภา	ไชยสงคราม	กรรมการ
๖. นายณริศ	ประทุมรักษ์	กรรมการ
๗. นางสาวพัทธวีราภรณ์	อุดรสรรค์	กรรมการ
๘. นางสาวเพชรรัตน์	รัตนขมภู	กรรมการ
๙. นางสาวกัญจนกรณ์	ธงทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัทราธิษฐ์	คำแม่จันโรจน์	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุกีสสร	วันสุทะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวอรณิชา	ครองยุติ	กรรมการ
๑๓. นายนำพล	แปนเมือง	กรรมการ
๑๔. นางสาวปภาภัสสร	ธีระพัฒน์วงศ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวศิรินทิพย์	พรหมเสนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนันท์กานต์	พิลาวัลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ประกาศตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๗

๐๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณิศรา อัญสุนทรสกุล)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 รักษาราชการแทน คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข

รายละเอียดข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. การกำหนด PLO ควรสอดคล้องกับปรัชญาของสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย ให้มีความเป็นอัตลักษณ์ของการแพทย์แผนไทย
2. การกำหนด PLO ต้องสามารถวัดค่าได้ มี sub PLO ร่วมด้วย และการกำหนด PLO มีลักษณะเฉพาะตามสาขาวิชาชีพ เชื่อมโยงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ ของหลักสูตรให้เป็น Identity unity ของแพทย์แผนไทย
3. หลักสูตร ควรเก็บข้อมูลให้มากขึ้นและวิเคราะห์ตนเองก่อน และรับคำแนะนำจากผู้ใช้บัณฑิตจะนำไปสู่การกำหนด PLO ของหลักสูตรที่ครอบคลุมได้
4. การกำหนด PLO นำไปสู่ YLO (state LO) รายวิชาควรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อผลักดันให้เกิด PLO
5. ควรเพิ่มตาราง ความสอดคล้องของรายวิชา ที่สนับสนุน PLO แต่ละด้าน
6. ในการผลิตบัณฑิตการแพทย์แผนไทยให้ตรงตามตลาดและมีเอกลักษณ์ควรรวบรวมผู้ใช้บัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น Agenda, Aging Society, Digital discussion เป็นต้น และควรทำความร่วมมือกับ อบจ. รพ.สต. สสจ. และระบียงเศรษฐกิจ BRI ธุรกิจ Spa, Wellness, อาหารเสริม, เครื่องสำอาง
7. ทบทวนความสัมพันธ์เชื่อมโยงของหลักสูตร ให้วางทิศทางกำหนดเป้าหมายของบัณฑิต outcome ที่ต้องการจากการทำหลักสูตรจากบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่พึงประสงค์ อยาให้แสดงออกมาเป็นภาพวาด คนที่มาเรียนจะได้รู้แนวทางของการเรียน 4 ปี เพื่อเป็นบัณฑิตการแพทย์แผนไทย แต่ต้องมีลักษณะ “ตีนติดดิน” และมีคุณลักษณะที่สามารถบูรณาการร่วมกับสหวิชาชีพอื่นได้
8. รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรยึดหลักตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนด โดยเรียงลำดับการฝึกก่อนหลังให้สัมพันธ์กับความรู้ เช่น ฝึกด้านการนวดไทย ผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย เวชกรรมไทย ฝึกบูรณาการวิชาชีพ ตามลำดับ และควรเลือกควรเลือกแหล่งฝึกที่ขึ้นทะเบียนเป็นสถานประกอบการฝึกของกรมการแพทย์แผนไทย และเป็นแหล่งฝึกเพิ่มพูนทักษะ และต้องมีการฝึกแบบปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ
9. รายวิชาเลือกเสรี ควรเปิดรายวิชาตามที่อาจารย์มีความถนัด ความเชี่ยวชาญ เช่น หมอพื้นบ้าน อุดรธานี, คัมภีร์ไบเบิลอุดรธานี นักศึกษาจึงจะได้มีอัตลักษณ์
10. หาลักษณะเด่นของแพทย์แผนไทย มรภ.อุดรธานี ให้ตอบโจทย์ตัวชี้วัด การเรียนแบบเพิ่มพูนความรู้หลังเรียนจบ โดยนักศึกษาต้องพร้อมทำงาน มีความรู้พื้นฐานวิชาชีพอย่างแม่นยำ
11. ทบทวนพิจารณาเนื้อหาในส่วนของรายวิชา จุดโปร่ง จุดทึบ ควรสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา จาก PLO – YLO – CLO ในการประเมินหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตต้องได้คะแนน 3 ตามเกณฑ์สภาวิชาชีพกำหนด
12. การพัฒนาอาจารย์ทางด้านวิชาชีพ ควรจะพัฒนาตามความเชี่ยวชาญ การจัดการเรียนการสอน เชี่ยวชาญเฉพาะ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยความเชี่ยวชาญจะกำหนดหลักสูตรและอาจารย์

ภาคผนวก ซ

แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ดำเนินการออกแบบหลักสูตรโดยวิธีแบบ ย้อนกลับ (Backward Design) ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ที่พัฒนาจากความต้องการจำเป็น (Need) ของผู้มีส่วนได้เสียและความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา เป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตร นำไปสู่การกำหนดความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่ผลักดันให้นักศึกษابرรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบลงสู่รายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
PLO1 อธิบายความรู้ทางพื้นฐานวิทยาศาสตร์การแพทย์และวิชาชีพการแพทย์แผนไทยได้อย่างถูกต้อง	1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย 2. สามารถต่อยอดและประยุกต์ความรู้ในการระกอบวิชาชีพการแพทย์แผน ไทยและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน			1. มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนใฝ่ รู้ และมีความรับผิดชอบ 2. มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ	- เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย - ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 - การแพทย์พื้นบ้าน - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย - สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- ชีวเคมี สำหรับ การแพทย์แผนไทย - จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย - กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา สำหรับ การแพทย์แผนไทย 2 - เคมีเภสัชวัตถุ - พฤษศาสตร์พื้นบ้าน - ปรัชญาการแพทย์แผน ไทยและการสร้างเสริม สุขภาพ - พยาธิวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย - การตรวจร่างกายและ การวินิจฉัยโรคสำหรับ การแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 1 - เภสัชกรรมไทย 1 - การผดุงครรภ์ไทย 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- เกสัชวิทยาและพิษวิทยา - ระบบสุขภาพของไทย - ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย - โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 4 - การนวดไทย 3 - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - การประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย - หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร - การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์แผนไทย - เกสซ์เวท - ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา - นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย
PLO2 แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมด้านสิทธิผู้ป่วย และจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย		1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	1. มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และมีจิตบริการสาธารณะ	- ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการส่งเสริมสุขภาพ - พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
			2. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	2. มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ	- การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย - กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย - เกสกรรมไทย 1 - การผดุงครรภ์ไทย 1 - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย - โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 4 - การนวดไทย 3 - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย - ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - การประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย - หลักเกณฑ์วิธีการผลิตและควบคุมคุณภาพยาจากสมุนไพร - การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์แผนไทย - เกสัชเวช - ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา - นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
PLO3 ปฏิบัติด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในการบูรณาการร่วมกับท้องถิ่น โดยประยุกต์ใช้ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทย	1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย 2. สามารถต่อยอดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน	1. ทักษะด้านเวชกรรมไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ รวมถึงการผดุงครรภ์ไทย เภสัชกรรมไทย และการนวดไทย ทั้งนี้ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 2. ทักษะด้านเภสัชกรรมไทย ตั้งแต่การกระทำให้การเตรียมยา การผลิตยา การประดิษฐ์ยา การเลือกสรรยา การควบคุมและการประกันคุณภาพยา การปรุงยาและการจ่ายยาตามใบสั่งยาของผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย และการจัดจำหน่ายยา ตามกฎหมายว่าด้วยยา และผลิตภัณฑ์สมุนไพร ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย	1. มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง และเป็นผู้มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการแพทย์แผนไทย 2. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ 2. มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และมีจิตบริการสาธารณะ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีกิริยามารยาทที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ	- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 - สังคมวิทยาและการแพทย์แผนไทย - สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย - ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย - จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 - เคมีเภสัชวัตถุ - การตรวจร่างกายและการวินิจฉัยโรคสำหรับการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
		3. ทักษะด้านการผดุงครรภ์ไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการส่งเสริมสุขภาพหญิงมีครรภ์ การป้องกันความผิดปกติในระยะตั้งครรภ์ และระยะคลอด การทำคลอด การดูแล การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพมารดาและทารกในระยะหลังคลอด ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย 4. ทักษะด้านการนวดไทย ตั้งแต่การตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การรักษาการป้องกันโรค การส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการนวดไทย ทั้งนี้ ด้วยกรรมวิธีการแพทย์แผนไทย			- เกสัชกรรมไทย 1 - การผดุงครรภ์ไทย 1 - เวชกรรมไทย 2 - การนวดไทย 1 - เกสัชกรรมไทย 2 - การผดุงครรภ์ไทย 2 - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 3 - การนวดไทย 2 - เกสัชกรรมไทย 3 - โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 4 - การนวดไทย 3 - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย - การประกอบธุรกิจคลินิก แพทย์แผนไทยและร้านยา ไทย - หลักเกณฑ์วิธีการผลิต และควบคุมคุณภาพยา จากสมุนไพร - ระบบการจัดการผลิต สมุนไพรธรรมชาติใน อุตสาหกรรม - การออกกำลังกายเพื่อ การรักษา - การสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับแพทย์แผนไทย - เกษีษเวช

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา - นวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทย - การดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย
PLO4 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์แผนไทยในการดูแลผู้ป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างร่วมสมัย 2. สามารถต่อยอดและประยุกต์ใช้ความรู้ในการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมยุคดิจิทัลอย่างยั่งยืน	1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อการสืบค้น รวบรวมวิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล สรุปลงจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย 2. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม และในบทบาทที่เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผน	1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วยตลอดจนสิทธิในการปฏิบัติการของแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	1. มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนรู้ และมีความรับผิดชอบ 2. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความคิดเชิงเหตุผล	- ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย - การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย - โครงการพิเศษทางด้านการศึกษาทางการแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
		ไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายร่วมกันได้			
PLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน และมีความรับผิดชอบ				1. มีความขยัน อดทน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีความรับผิดชอบ 2. มีจิตเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และมีจิตบริการสาธารณะ 3. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีกิริยามารยาทที่งดงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ 5. มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีความคิดเชิงเหตุผล	- กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 1 - สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย - สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย - ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย - จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย - กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2 - ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล	รายวิชา
					- การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย - เวชกรรมไทย 4 - การนวดไทย 3 - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย - ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย - ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย - การประกอบธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทยและร้านยาไทย - เกสัชเวช - ผู้ดำเนินการสปาและประกอบธุรกิจสปา

ภาคผนวก ฅ
โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

ตารางที่ ๑ : แสดงการเปรียบเทียบ โครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สถาบันที่ขอการรับรอง :
ชื่อหลักสูตรที่ขอรับรองการเปลี่ยนแปลง.....

กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต			ตรวจประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
	หลักสูตรมาตรฐาน	หลักสูตรสถาบัน (เดิม)	หลักสูตรที่ขอเปลี่ยนแปลง	ครบ	ไม่ครบ		
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐						
๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐						
๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา	๑๒						
๑.๓ กลุ่มศึกษาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	๘						
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๙๑						
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๔๐						
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ	๓๖						
๒.๒.๑ เวชกรรมไทย	๑๒						
๒.๒.๒ เภสัชกรรมไทย	๑๐						
๒.๒.๓ การผดุงครรภ์ไทย	๕						
๒.๒.๔ การนวดไทย	๙						
๒.๓ กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	๑๕						
๒.๓.๑ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	๔						
๒.๓.๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	๓						
๒.๓.๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	๒						
๒.๓.๔ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	๓						
๒.๓.๕ ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	๓						
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖						
รวม	๑๒๗						

ตารางที่ ๒ : แสดงการเปรียบเทียบรายวิชา จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สถาบันที่ขอการรับรอง :

ชื่อหลักสูตรที่ขอรับรองการเปลี่ยนแปลง :

เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมง บรรยาย และปฏิบัติ)	หลักสูตรสถาบัน กลุ่มวิชา / รายวิชา	หน่วยกิต (ระบุเป็น หน่วยกิต ชั่วโมง บรรยายและ ปฏิบัติ)	ชั่วโมง	ผลการประเมิน ตนเอง			หมายเหตุ
					มี ครบ	ไม่ ครบ	ไม่มี	
๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๔๐							
๑.๑ ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)							
๑.๒ พุทธศาสตร์พื้นบ้าน	๓(๒-๒-๕)							
๑.๓ ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	๒(๒-๐-๔)							
๑.๔ เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	๒(๒-๐-๔)							
๑.๕ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	๓(๒-๒-๕)							
๑.๖ ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	๒(๒-๐-๔)							
๑.๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	๔(๓-๒-๗)							
๑.๘ พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	๒(๒-๐-๔)							
๑.๙ เคมีเภสัชวัตถุ	๓(๒-๒-๕)							
๑.๑๐ เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	๓(๒-๒-๕)							
๑.๑๑ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย	๒(๒-๐-๔)							
๑.๑๒ ระบบสุขภาพของไทย	๑(๑-๐-๒)							
๑.๑๓ สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	๑(๑-๐-๒)							
๑.๑๔ ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	๒(๒-๐-๔)							
๑.๑๕ ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	๒(๑-๒-๓)							
๑.๑๖ การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	๑(๐-๒-๑)							
๑.๑๗ โครงการงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย	๓(๐-๖-๓)							
๑.๑๘ การแพทย์พื้นบ้าน	๑(๑-๐-๒)							
๑.๑๙ สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	๑(๑-๐-๒)							
๒. กลุ่มวิชาชีพ	๓๖							
๒.๑ เภสัชกรรมไทย ๑	๔(๓-๒-๗)							
๒.๒ เภสัชกรรมไทย ๒	๓(๒-๒-๕)							
๒.๓ เภสัชกรรมไทย ๓	๓(๒-๒-๕)							
๒.๔ เวชกรรมไทย ๑	๓(๒-๒-๕)							
๒.๕ เวชกรรมไทย ๒	๓(๒-๒-๕)							
๒.๖ เวชกรรมไทย ๓	๓(๒-๒-๕)							
๒.๗ เวชกรรมไทย ๔	๓(๒-๒-๕)							
๒.๘ การผดุงครรภ์ไทย ๑	๓(๒-๒-๕)							
๒.๙ การผดุงครรภ์ไทย ๒	๒(๑-๒-๓)							
๒.๑๐ การนวดไทย ๑	๓(๑-๔-๔)							
๒.๑๑ การนวดไทย ๒	๓(๑-๔-๔)							
๒.๑๒ การนวดไทย ๓	๓(๑-๔-๔)							
๓. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ	๑๕							
๓.๑ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	๔(๐-๒๔-๐)							
๓.๒ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	๓(๐-๑๘-๐)							
๓.๓ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย	๒(๐-๑๒-๐)							
๓.๔ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	๓(๐-๑๘-๐)							
๓.๕ ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	๓(๐-๑๘-๐)							

ตารางที่ ๓ : แสดงการเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

สถาบันที่ขอการรับรอง :

ชื่อหลักสูตรที่ขอรับรองการเปลี่ยนแปลง :

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ		
๑. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ							
๑. ปรัชญาและพื้นฐานการแพทย์แผนไทย ๒(๑-๒-๓)	วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการ และวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตาม กระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิต และการกินการอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย						
๒. พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน ๓(๒-๒-๕)	สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช การจำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จาก พันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูล และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น						
๓. ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ๒(๒-๐-๔)	ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม						
๔. เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย ๒(๑-๒-๔)	โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก						
๕. จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ๓(๒-๒-๕)	รูปร่าง ลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา						

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ		
๖. ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย ๒(๒-๐-๔)	ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งที่มีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย						
๗. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ๔(๓-๒-๗)	รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์						
๘. พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ๒(๒-๐-๔)	พยาธิวิทยา ปฏิกริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆ ของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาในระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์						
๙. เคมีเภสัชวัตถุ ๓(๒-๒-๕) รายวิชาบังคับก่อน : ๒๔๐๔ เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน กรดอินทรีย์ เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย						

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ		
๑๐. เภสัชวิทยาและพิษวิทยา ๓(๒-๒-๕)	แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยาในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพิษบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน						
๑๑. กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ๒(๒-๐-๔)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย						
๑๒. ระบบสุขภาพของไทย ๑(๑-๐-๒)	ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ สถานภาพของการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านและการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ						
๑๓. สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย ๑(๑-๐-๒)	หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวชและแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่างๆ						
๑๔. ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ๒(๒-๐-๔)	แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาวัดการเกิดโรคและปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยาในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย						

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ		
๑๕. ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ๒(๑-๒-๓)	แนวคิด หลักการและความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัย กระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ การจัดทำโครงร่างการวิจัย สถิติในการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่างๆ						
๑๖. การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย ๑(๐-๒-๑)	ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่หรือแนวโน้มในอนาคตทางการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอ สำหรับการอภิปราย						
๑๗. โครงการงานพิเศษทางการแพทย์แผนไทย ๓(๐-๙-๐)	จัดทำโครงการงานวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย						
๑๘. การแพทย์พื้นบ้าน ๑(๑-๐-๒)	นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านในท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยา และการรักษาด้วยการแพทย์พื้นบ้านประจำท้องถิ่น						
๑๙. สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย ๑(๑-๐-๒)	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง-ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพ และการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย						
๒. กลุ่มวิชาชีพ							

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ		
๑. เกษษกรรรมไทย ๑ ๔(๓-๒-๗) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกับ : พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน	ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัช ตัวยาใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยา						
๒. เกษษกรรรมไทย ๒ ๓(๒-๒-๕) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : เกษษกรรรมไทย ๑	หลักการและวิธีการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีการใช้ตัวยา อันตรายและกระสายยา การเก็บและการสกัดตัวยาจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยา น้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพ และการเก็บรักษามลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร						
๓. เกษษกรรรมไทย ๓ ๓(๒-๒-๕) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : เกษษกรรรมไทย ๒	การวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชียาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา						
๔. เวชกรรรมไทย ๑ ๓(๒-๒-๕)	ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรค ซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะตามหลักคัมภีร์วรัญชโรศสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคินทาน คัมภีร์ธาตุวิภังค์ และคัมภีร์ธาตุวิวัฒนาการ การบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทยการปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ						

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี		ไม่มี	
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ		
๕. เวชกรรมไทย ๒ ๓(๒-๒-๕) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : เวชกรรมไทย ๑	โรคใช้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสงเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิธาน โรคในปาก หู คอ จมูกและตาตามคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันดา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐาน การเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา การเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย						
๖. เวชกรรมไทย ๓ ๓(๒-๒-๕) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : เวชกรรมไทย ๑	การวินิจฉัยโรคมาตาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชดรัต การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวตารและคัมภีร์มัญจุสารวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน การเลือกใช้ยาแผนไทยและ /หรือ การตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย						
๗. เวชกรรมไทย ๔ ๓(๒-๒-๕) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : เวชกรรมไทย ๑	การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรคการวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉาปากันทิกา โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ ไฟจิตร-มหางค์และคัมภีร์วิถิกฤตโรค การวินิจฉัยโรคที่เกี่ยวกับผิวหนังในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและการเลือกใช้ยาแผนไทยและ /หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษาแนวทางการส่งต่อผู้ป่วย						
๘. การผดุงครรภ์ไทย ๑ ๓(๒-๒-๕)	แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอดและระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติ ภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ						

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	มีครบ	ไม่มีครบ	ไม่มี	
๙. การผดุงครรภ์ไทย ๒ รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : การผดุงครรภ์ไทย ๑	๒(๑-๒-๓) แนวคิดและหลักการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ประมณฑล ครรภ์วิปาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรมการเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การประคบสมุนไพร การทักหม้อเกลือ การนึ่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามในการดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด						
๑๐. การนวดไทย ๑	๓(๑-๔-๔) ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทย ความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤชิตัตตน การอบและการประคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ						
๑๑. การนวดไทย ๒ รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : การนวดไทย ๑	๓(๑-๔-๔) การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทยเทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแต่งรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม						
๑๒. การนวดไทย ๓	๓(๑-๔-๔) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน : การนวดไทย ๒						
๓. กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ							

มาตรฐานวิชาชีพ		หลักสูตรสถาบัน		ผลการประเมินตนเอง			หมายเหตุ
				มี			
ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ชื่อรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	ครบ	ไม่ครบ	ไม่มี	
๑. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ๔(๐-๒๔-๐) รายวิชาบังคับก่อน: เวชกรรมไทย ๓-๔	ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์						
๒. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ๓(๐-๑๘-๐) รายวิชาบังคับก่อน: เภสัชกรรมไทย ๓	ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร						
๓. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ๒(๐-๑๒-๐) รายวิชาบังคับก่อน: การผดุงครรภ์ไทย ๒	การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้						
๔. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย ๓(๐-๑๘-๐) รายวิชาบังคับก่อน: การนวดไทย ๓	การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทยเทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย						
๕. ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ๓(๐-๑๘-๐) รายวิชาบังคับก่อนหรือเรียนร่วมกัน: ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ไทย แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษา ร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล						

ภาคผนวก ญ

แผนปฏิบัติการการพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก



แผนปฏิบัติการ

การพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อระดับ

ปริญญาเอก

งบประมาณปี 2567-2571

คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สรุปภาพรวม อาจารย์สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
ที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในรอบ 5 ปี พ.ศ. 2567 -2571

ปีงบประมาณ	สายวิชาการ		
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
2567	1	0	0
2568	0	0	0
2569	6	0	0
2570	1	0	0
2571	2	0	0

หมายเหตุ: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน, อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน

สรุปภาพรวม จำนวนบุคลากร สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (สายวิชาการ)

การศึกษาต่อปริญญาโท เอก ในรอบ 5 ปี พ.ศ. 2567 -2571

ปีงบประมาณ	จำนวนผู้ศึกษาต่อ ปริญญาเอก (คน)	ชื่อปริญญา	มหาวิทยาลัยที่คาดว่าจะศึกษาต่อ	หมายเหตุ
2567	4	1. พท.ด. (การแพทย์แผนไทย ดุซงญอบัณฑิต) 2. ประ.ด.(เภสัชศาสตร์) 3. พท.ด. (การแพทย์แผนไทย ดุซงญอบัณฑิต)	1. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	* เริ่มเข้าศึกษาต่อใน ปี พ.ศ.2565
2568	1	1. ประ.ด.(เภสัชศาสตร์)	1. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	
2569	1	1. พท.ด. (การแพทย์แผนไทย ดุซงญอบัณฑิต)	2. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	
2570	2	1. พท.ด. (การแพทย์แผนไทย ดุซงญอบัณฑิต)	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	
2571	1	1. พท.ด. (การแพทย์แผนไทย ดุซงญอบัณฑิต)	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	

หมายเหตุ: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ท่าน, อาจารย์ประจำหลักสูตร 4 ท่าน

แผนพัฒนาบุคลากร สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย (สายวิชาการ สายสนับสนุน)

เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (รายบุคคล)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ประจำปี					หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2570	2571	
1	นางสวณันทิกานต์ พิลาวลัย			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		
2	นางสาวพัทธวราภรณ์ อุดร สรรพ			ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	
3	นางสาวศิรินทิพย์ พรหมเสนา			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		
4	นางสาวเพชรรัตน์ รัตนขมภู					ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	
5	นางสาวกัญจนภรณ์ ธงทอง	ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			
6	ดร.ปภาภัสสร อีระพัฒน์วงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์					
7	นางสาวภัทรานิษฐ์ คำแผ่น จิโรจน์		ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			
8	นางสาวอรณิชา ครองยุติ	ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ประจำปี					หมายเหตุ
		2567	2568	2569	2570	2571	
9	นางสาวสุภัทสร วันสุทะ	ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์			
10	นายนำพล แปนเมือง	ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก			ผู้ช่วย ศาสตราจารย์		

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

เปรียบเทียบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต
สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สาขาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	1.1 GE11001 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	6(3-6-9)	1.1 GE01001 อัตลักษณ์ UDRU	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาภาษา	12	1.2 GE22001 ความดีงามแห่งชีวิต	6(3-6-9)	1.2 GE01002 ทักษะดิจิทัล	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	8	1.3 GE33001 วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย	6(3-6-9)	1.3 GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
		1.4 GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล	3(2-2-5)	1.4 GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		1.5 GE44001 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	1.5 GE01005 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
		1.6 GE44002 ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและการ ทำงาน	3(2-2-5)	1.6 GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่	3(2-2-5)
		1.7 GE44003 ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้	3(2-2-5)	1.7 GE02209 อยู่ดีมีสุข	3(2-2-5)
				1.8 GE02302 รู้ทัน สังคมไทย	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ					
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	40	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	48	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาชีพ	47
2.1.1 ปรัชญาการแพทย์แผน ไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	2.1.1 TT11212 ปรัชญา การแพทย์แผนไทยและการ สร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	2.1.1 TT01113 ปรัชญา การแพทย์แผนไทยและการ สร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)
2.1.2 พุทธศาสนศรัทธาพื้นบ้าน	3(2-2-5)	2.1.2 TT11111 พุทธศาสนศรัทธาพื้นบ้าน	3(2-2-5)	2.1.2 TT01112 พุทธศาสนศรัทธาพื้นบ้าน	3(2-2-5)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.1.3 ชีววิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.3 TT11102 ชีววิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-3-4)	2.1.3 TT01102 ชีววิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
2.1.4 เคมีสำหรับการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.4 TT11101 เคมีสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3(2-3-4)	2.1.4 TT01103 เคมีสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
2.1.5 จุลชีววิทยาและปรสิต วิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	2.1.5 TT11104 จุลชีววิทยา และปรสิตวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	2.1.5 TT01104 จุล ชีววิทยาและปรสิตวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
2.1.6 ชีวเคมีสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.6 TT11103 ชีวเคมี สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-3-4)	2.1.6 TT01103 ชีวเคมี สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
2.1.7 กายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	4(3-2-7)	2.1.7 TT11105 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	4(3-2-7)	2.1.7 TT01105 กายวิภาค ศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย 1	4(3-2-7)
2.1.8 พยาธิวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.8 TT11208 พยาธิวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.8 TT01209 พยาธิ วิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	2(2-0-4)
2.1.9 เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)	2.1.9 TT11107 เคมีเภสัชวัตถุ	3(2-2-5)	2.1.9 TT01108 เคมีเภสัช วัตถุ	3(2-2-5)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.1.10 เกสัชวิทยาและ พิษวิทยา	3(2-2-5)	2.1.10 TT11309 เกสัชวิทยา และพิษวิทยา	3(2-2-5)	2.1.10 TT01310 เกสัช วิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
2.1.11 กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.11 TT11313 กฎหมาย และจรรยาบรรณ วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.11 TT01214 กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทางการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
2.1.12 ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)	2.1.12 TT11314 ระบบ สุขภาพของไทย	1(1-0-2)	2.1.12 TT01315 ระบบ สุขภาพของไทย	1(1-0-2)
2.1.13 สุขภาพจิตสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	2.1.13 TT11217 สุขภาพจิต สำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.13 TT01118 สุขภาพจิตสำหรับแพทย์ แผน ไทย	2(2-0-4)
2.1.14 ระบาดวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)	2.1.14 TT11215 ระบาด วิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	2(2-0-4)	2.1.14 TT01316 ระบาด วิทยาสำหรับการแพทย์แผน ไทย	2(2-0-4)
2.1.15 ระเบียบวิธีวิจัย ทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	2.1.15 TT11318 ระเบียบวิธี วิจัยทางการแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)	2.1.15 TT01319 ระเบียบ วิธีวิจัยทางการแพทย์แผน ไทย	2(1-2-3)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.1.16 การสัมมนาทาง การแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	2.1.16 TT11319 การสัมมนา ทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)	2.1.16 TT01320 การ สัมมนาทางการแพทย์แผน ไทย	1(0-2-1)
2.1.17 โครงการพิเศษ ทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)	2.1.17 TT11320 โครงการ พิเศษทางด้าน การแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)	2.1.17 TT01321 โครงการ พิเศษทางด้านการแพทย์ แผนไทย	3(0-6-3)
2.1.18 การแพทย์พื้นบ้าน	1(1-0-2)	2.1.18 TT11106 การแพทย์ พื้นบ้าน	2(2-0-4)	2.1.18 TT01107 การแพทย์พื้นบ้าน	2(2-0-4)
2.1.19 สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย	1(1-0-2)	2.1.19 TT11216 สังคมวิทยา และมานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)	2.1.19 TT01117 สังคม วิทยาและมานุษยวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
		2.1.20 TT11310 การตรวจ ร่างกายและการวินิจฉัยโรค สำหรับการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)	2.1.20 TT01211 การ ตรวจร่างกายและการ วินิจฉัยโรคสำหรับ การแพทย์แผนไทย	2(1-2-3)
				2.1.21 TT01106 กาย วิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา สำหรับการแพทย์แผนไทย 2	2(1-2-3)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	36	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	51	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	52
2.2.1 เกสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)	2.2.1 TT12228 เกสัชกรรม ไทย 1	4(3-2-7)	2.2.1 TT02229 เกสัชกรรม ไทย 1	4(3-2-7)
2.2.2 เกสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	2.2.2 TT12329 เกสัชกรรม ไทย 2	3(2-2-5)	2.2.2 TT02230 เกสัชกรรม ไทย 2	3(2-2-5)
2.2.3 เกสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	2.2.3 TT12330 เกสัชกรรม ไทย 3	3(2-2-5)	2.2.3 TT02331 เกสัชกรรม ไทย 3	3(2-2-5)
2.2.4 เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	2.2.4 TT12221 เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)	2.2.4 TT02222 เวชกรรม ไทย 1	3(2-2-5)
2.2.5 เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	2.2.5 TT12222 เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)	2.2.5 TT02223 เวชกรรม ไทย 2	3(2-2-5)
2.2.6 เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	2.2.6 TT12323 เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)	2.2.6 TT02324 เวชกรรม ไทย 3	3(2-2-5)
2.2.7 เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	2.2.7 TT12324 เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)	2.2.7 TT02325 เวชกรรม ไทย 4	3(2-2-5)
2.2.8 การผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)	2.2.8 TT12231 การผดุง ครรภ์ไทย1	3(2-2-5)	2.2.8 TT02232 การผดุง ครรภ์ไทย1	3(2-2-5)
2.2.9 การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)	2.2.9 TT12232 การผดุง ครรภ์ไทย2	2(1-2-3)	2.2.9 TT02233 การผดุง ครรภ์ไทย2	3(2-2-5)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.2.10 การนวดไทย 1	3(1-4-4)	2.2.10 TT12225 การนวด ไทย 1	3(1-4-4)	2.2.10 TT02226 การนวด ไทย 1	3(1-4-4)
2.2.11 การนวดไทย 2	3(1-4-4)	2.2.11 TT12326 การนวด ไทย 2	3(1-4-4)	2.2.11 TT02327 การนวด ไทย 2	3(1-4-4)
2.2.12 การนวดไทย 3	3(1-4-4)	2.2.12 TT12327 การนวด ไทย 3	3(1-4-4)	2.2.12 TT02328 การนวด ไทย 3	3(1-4-4)
2.3กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์ ทางวิชาชีพ	15	2.3 กลุ่มวิชาการฝึก ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	15	2.3 กลุ่มวิชาการฝึก ประสบการณ์ทางวิชาชีพ	15
2.3.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เวชกรรมไทย	4(0-0-24)	2.3.1 TT12433ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรม ไทย	4(320)	2.3.1 TT02437 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเวช กรรมไทย	4(320)
2.3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เภสัชกรรมไทย	3(0-0-18)	2.3.2 TT12435ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย	3(240)	2.3.2 TT02436 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเภสัช กรรมไทย	3(240)
2.3.3 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การผดุงครรภ์ไทย	2(0-0-12)	2.3.3 TT12436 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการผดุง ครรภ์ไทย	2(160)	2.3.3 TT12435 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการ ผดุงครรภ์ไทย	2(160)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
2.3.4 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนวดไทย	3(0-0-18)	2.3.4 TT12434 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการนวด ไทย	3(240)	2.3.4 TT12434 ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการ นวดไทย	3(240)
2.3.5 ฝึกบูรณาการ ประสบการณ์วิชาชีพ	3(0-0-18)	2.3.5 TT12437 ฝึกบูรณา การประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(240)	2.3.5 TT12438 ฝึกบูรณา การประสบการณ์วิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	3(240)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
		3.1 TT13232 กายภาพบำบัดในการกีฬา	3(2-2-5)	3.1 TT03231 กายภาพบำบัดในการดูแล ฟื้นฟูสุขภาพ	3(2-2-5)
		3.2 TT13233 การออกแบบ และพัฒนาสูตรตำรับเภสัช ภัณฑ์	3(2-2-5)	3.2 TT03232 การออกแบบ และพัฒนาสูตรตำรับเภสัช ภัณฑ์	3(2-2-5)
		3.3 TT13234 การดูแล สุขภาพปฐมภูมิ TT13231 โภชนาการ	3(2-2-5)	3.3 TT03233 การดูแล สุขภาพปฐมภูมิ	3(2-2-5)
		3.4 TT13235 การบริหาร จัดการโครงการ	3(3-0-6)	3.4 TT03334 การบริหาร จัดการโครงการ	3(3-0-6)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
		3.5 TT13231 โภชนาการ	3(2-2-5)	3.5 TT03335 เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	3(2-2-5)
4. หมวดวิชาเอกเลือก	(ไม่มีบังคับ)	หมวดวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเอกเลือก	6 หน่วยกิต
		4.1 TT14322 หลักเกณฑ์ วิธีการผลิตและควบคุม คุณภาพยาจากสมุนไพร	3(2-2-5)	4.1 TT04322 หลักเกณฑ์ วิธีการผลิตและควบคุม คุณภาพยาจากสมุนไพร	3(2-2-5)
		4.2 TT14323 ระบบการ จัดการผลิตสมุนไพรธรรมชาติ ในอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	4.2 TT04323 ระบบการ จัดการผลิตสมุนไพร ธรรมชาติในอุตสาหกรรม	3(2-2-5)
		4.3 TT14324 การออกกำลัง กายเพื่อการรักษา	3(2-2-5)	4.3 TT04324 การออก กำลังการเพื่อการรักษา	3(2-2-5)
		4.4 TT14325 การสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์ แผนไทย	3(3-0-6)	4.4 TT04325 การสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับแพทย์ แผนไทย	3(3-0-6)
		4.5 TT14326 เภสัชเวท	3(2-2-5)	4.5 TT04326 เภสัชเวท	3(2-2-5)
		4.6 TT14321 การประกอบ ธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทย และร้านยาไทย	3(3-0-6)	4.6 TT04327 ผู้ดำเนินการสปาและ ประกอบธุรกิจสปา	3(2-2-5)

สภาวิชาชีพการแพทย์แผนไทย (จำนวน 127 หน่วยกิต)		หลักสูตรเดิม อนุมัติ 2564 (จำนวน 141 หน่วยกิต)		หลักสูตรใหม่ 2569 (จำนวน 135 หน่วยกิต)	
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
				4.7 TT04328 นวัตกรรม ทางการแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
				4.8 TT04329 การดูแล ผู้สูงอายุด้วยศาสตร์ การแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
				4.9 TT04321 การประกอบ ธุรกิจคลินิกแพทย์แผนไทย และร้านยาไทย	3(2-2-5)

ภาคผนวก ฎ
หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรอง
สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี

ประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย

เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรอง

สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๓ วรรคหนึ่ง (๘) (ข) แห่งข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยองค์ประกอบ คุณสมบัติและวิธีการได้มาและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบมติคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาสาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หมวด ๑

คุณสมบัติของสถาบัน

ข้อ ๔ สถาบันต้องได้รับอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมาย

ข้อ ๕ สถาบันต้องมีการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและมีบรรยากาศทางวิชาการในลักษณะส่งเสริมให้นักวิชาการเพื่อเสริมสร้างคุณสมบัติใฝ่รู้ใฝ่แก่นักศึกษา

ข้อ ๖ สถาบันต้องมีความพร้อมในการจัดการศึกษาหรือต้องมีแผนดำเนินการระยะยาว ไม่น้อยกว่าห้าปีให้ชัดเจนและมีแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปีที่เพียงพอเพื่อแสดงความพร้อมดังกล่าว ก่อนเริ่มการศึกษาของแต่ละชั้นปีอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันต้องมีปณิธานมุ่งผลิตบัณฑิตแพทย์แผนไทยที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการและระบบบริการสุขภาพของประเทศที่เขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๘ คณะผู้บริหารจะต้องศึกษาดูงานการจัดการศึกษาจากสถาบันที่จัดการศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตมาแล้ว เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนการสนับสนุนและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนและ

การประเมินผลรวมทั้งปัญหาอุปสรรคตลอดจนแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังนี้ เพื่อให้การเปิดสอนตามหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในช่วงก่อนขอเปิดหลักสูตรและระยะเริ่มต้น

หมวด ๒
การบริหารงาน

ข้อ ๙ สถาบันต้องมีหน่วยงานรับผิดชอบระดับคณะ หรืออย่างน้อยเทียบเท่าระดับภาควิชา ในมหาวิทยาลัยในการบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรทำได้อย่างมีศักยภาพและมีอำนาจเบ็ดเสร็จในการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ สถาบันต้องมีคณบดีหรือผู้บริหารหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชาที่ผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทยที่มีคุณวุฒิประสบการณ์และศักยภาพเหมาะสมที่จะดำเนินการก่อตั้งและบริหารจัดการให้การดำเนินการตามหลักสูตรเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง และคณะผู้บริหารต้องมีอำนาจหน้าที่ครอบคลุมพอที่จะกำกับดูแลและประสานงานกับผู้รับผิดชอบการสอนรายวิชาต่าง ๆ ทุกกลุ่มวิชา รวมทั้งการสอนในโรงพยาบาลหรือคลินิกเครือข่าย

ข้อ ๑๑ สถาบันต้องมีโครงสร้างองค์กร และมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและจำนวนเหมาะสม
๑๑.๑ สถาบันต้องมีโครงสร้างองค์กร มีหน่วยงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินการจัดการศึกษาและมีอำนาจในการบริหารงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บรรลุตามปณิธาน

๑๑.๒ สถาบันต้องมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติและจำนวนที่เหมาะสม ดังนี้

(๑) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีการแพทย์แผนไทย บัณฑิตหรือสาขาที่สัมพันธ์ ตามตารางจำแนกสาขาวิชาของ ISCED ๒๐๑๓ (International Standard Classification of Education ๒๐๑๓) กลุ่มสาขา ๐๙ และมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท การแพทย์แผนไทย มหาบัณฑิต หรือปริญญาโทสาขาที่สัมพันธ์ ตามตารางจำแนกสาขาวิชาของ ISCED ๒๐๑๓ (International Standard Classification of Education ๒๐๑๓) กลุ่มสาขา ๐๙ หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ สาขาการแพทย์แผนไทย และต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทุกคนรวมกัน ครอบคลุมทั้งสี่ด้าน และภายในปีการศึกษา ๒๕๖๙ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสาขาการแพทย์แผนไทย ครบทั้งสี่ด้านและมีผลงานวิชาการที่ไม่เป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษา

(๒) มีอาจารย์ประจำที่สอนด้านวิชาชีพการแพทย์แผนไทยที่มีคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท การแพทย์แผนไทยมหาบัณฑิต หรือปริญญาโทที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร การแพทย์แผนไทย หรืออาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยอย่างต่อเนื่อง และมีประสบการณ์ด้านการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหกปี

(๓) มีสัดส่วนอาจารย์ประจำ : นักศึกษาเต็มเวลา คือ อาจารย์หนึ่งคนต่อนักศึกษาไม่เกินแปดคน

ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ ต้องมีสัญญาจ้างที่ระบุระยะเวลาในการจ้างที่ชัดเจน

ข้อ ๑๒ สถาบันต้องแสดงให้เห็นว่ามีแผนปฏิบัติการและงบประมาณประจำปี ที่ชัดเจนและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๓ ในระยะเริ่มต้น สถาบันควรทำความตกลงกับสถาบันที่ผ่านการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยแล้ว ให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา และช่วยเหลือเพื่อเป็นสถาบันพี่เลี้ยงโดยมีคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑๓.๑ คุณสมบัติ

(๑) ต้องเป็นสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย ที่สภาการแพทย์แผนไทยรับรอง

(๒) ต้องเป็นสถาบันที่ได้มีการผลิตบัณฑิตสาขาการแพทย์แผนไทยสำเร็จการศึกษาไปแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งรุ่น

(๓) สถาบันพี่เลี้ยงหนึ่งแห่งสามารถเป็นพี่เลี้ยงได้ไม่เกินคราวละหนึ่งแห่งในเวลาเดียวกัน

๑๓.๒ บทบาทหน้าที่

(๑) ปฏิบัติตามข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา สาขาการแพทย์แผนไทยและสาขาการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศฉบับเพิ่มเติม รวมทั้งปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาการแพทย์แผนไทยอย่างเคร่งครัด

(๒) ให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอนของสถาบันใหม่ ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการแพทย์แผนไทย และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีอย่างเคร่งครัด

(๓) ดำเนินการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นแก่สถาบันใหม่ได้เสมือนเป็นสถาบันการศึกษาของตน

(๔) ติดตามการดำเนินการของสถาบันใหม่ทุกภาคการศึกษา

(๕) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ต่อคณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยทุกปีการศึกษาตลอดระยะเวลาห้าปี

หมวด ๓
การจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๑๔ สถาบันต้องจัดทำหลักสูตรให้มีปรัชญาและวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตรที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีโครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชา กลุ่มวิชา รายวิชา และเนื้อหาสาระตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่คณะกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยกำหนด ตลอดจนสถาบันต้องมีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ทั้งสี่ด้าน (ด้านเวชกรรมไทย ด้านเภสัชกรรมไทย ด้านการผดุงครรภ์ไทย และด้านการนวดไทย) ก่อนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๕ สถาบันต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การศึกษาของหลักสูตรใช้รูปแบบการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการฝึกปฏิบัติและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานการณ์จริงซึ่งมีการกำกับดูแลจากอาจารย์ผู้สอนอย่างเหมาะสมและให้ความสำคัญต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตลอดหลักสูตร

ข้อ ๑๖ สถาบันต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่ชัดเจนทุกรายวิชาของหลักสูตรและเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบการจัดทำเอกสารที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๑๗ สถาบันต้องดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้กลยุทธ์การประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีเฉพาะสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อ ๑๘ สถาบันต้องจัดทำระเบียบหรือข้อบังคับว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาให้ชัดเจนและประกาศให้อาจารย์และนักศึกษาทราบทั่วกัน ทั้งนี้ จะต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวด ๔
อาคารสถานที่ศึกษา

ข้อ ๑๙ มีห้องเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ตลอดจนกลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (pre-clinic) ที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๐ มีห้องปฏิบัติการประจำที่เป็นของคณะหรือภาควิชาของตนเอง สำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพการแพทย์แผนไทยภาคปฏิบัติ ครอบคลุมกลุ่มรายวิชา ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ กลุ่มรายวิชาเวชกรรมไทย ต้องมีห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกทักษะ การตรวจวินิจฉัย การรักษา การป้องกันโรคหรือการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๒๐.๒ กลุ่มรายวิชาเภสัชกรรมไทย ต้องมีห้องปฏิบัติการสำหรับฝึกผลิตยาปรุงยา เบื้องต้น ประกอบกับมีแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรที่อยู่ภายในสถาบัน ที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๒๐.๓ กลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย ต้องมีห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกทักษะ ในการดูแลครรภ์ การทำคลอด และการดูแลทารกเบื้องต้น ที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๒๐.๔ กลุ่มรายวิชาการนวดไทย ต้องมีห้องปฏิบัติการสำหรับการฝึกทักษะ การนวดไทยที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๑ มีหนังสือ ตำรา ตามประกาศสภาการแพทย์แผนไทย หรือฐานข้อมูลการเรียนรู้ ที่ใช้ในการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่ครบถ้วนและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๒ มีระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับค้นคว้าผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๓ มีโรงพยาบาลหรือคลินิก สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย ที่ให้การตรวจรักษาโรคด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย ซึ่งมีจำนวนผู้มารับบริการในแต่ละประเภท เพียงพอต่อการฝึก และฝึกเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยครอบคลุมทั้ง ๔ กลุ่มวิชา คือ เวชกรรมแผนไทย เภสัชกรรมไทย การผดุงครรภ์ไทย และการนวดไทย

ข้อ ๒๔ มีหน่วยผลิตยาซึ่งมีการผลิตยาหลายรูปแบบทั้งยาตำรับและยาเดี่ยวสำหรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย

ในกรณีที่สถาบันไม่สามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาใด หรือรายวิชาใด หรือกำลัง ดำเนินการให้มีทรัพยากรตามข้อ ๒๓ และข้อ ๒๔ วรรคหนึ่ง ให้เพียงพอ หรือเป็นของสถาบันเอง ต้องขอให้หน่วยงานอื่นที่มีทรัพยากรดังกล่าวช่วยเหลือให้สถาบันทำข้อตกลงในระดับสัญญาที่ชัดเจนและ ลงนามโดยผู้มีอำนาจตามกฎหมายตามข้อตกลงดังกล่าว ตลอดจนสถาบันจะต้องสามารถเข้าไปร่วมดูแล การจัดการศึกษาได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพ และในกรณีนี้ต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้ควบคุมดูแล การศึกษา หรือการฝึกเวชปฏิบัติอย่างชัดเจน และได้อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาตามที่ คณะอนุกรรมการการประกอบวิชาชีพการแพทย์แผนไทยกำหนด

หมวด ๕

สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา

ข้อ ๒๕ มีสื่ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ใช้ ในการศึกษา ในหลักสูตรที่ครอบคลุมกลุ่มรายวิชา ขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ กลุ่มรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพการแพทย์แผนไทย ต้องมีสิ่งสนับสนุน การจัดการศึกษา ได้แก่

- (๑) หุ่นจำลองกล้ามเนื้อ
- (๒) หุ่นจำลองกระดูก
- (๓) หุ่นจำลองเส้นประสาทและหลอดเลือด
- (๔) หุ่นจำลองอวัยวะภายในร่างกาย

๒๕.๒ กลุ่มรายวิชาเวชกรรมไทย ต้องมีสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่

- (๑) โต๊ะและเตียงตรวจผู้ป่วย
- (๒) ไม้กดลิ้น
- (๓) ไม้เคาะรีเฟล็กซ์
- (๔) เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย
- (๕) เครื่องวัดความดันโลหิต
- (๖) เครื่องฟังตรวจ
- (๗) เครื่องมือวัดองศาของข้อต่อ
- (๘) เครื่องชั่งน้ำหนัก
- (๙) ที่วัดส่วนสูง

๒๕.๓ กลุ่มรายวิชาเภสัชกรรมไทย ต้องมีสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่

- (๑) ตู้อบลมร้อน
- (๒) เครื่องบดสมุนไพร
- (๓) เครื่องร่อนสมุนไพร
- (๔) เครื่องอัดแคปซูลกึ่งอัตโนมัติ/อัตโนมัติ
- (๕) เครื่องชั่ง ตวง วัด
- (๖) เครื่องรีดเส้นยา
- (๗) เครื่องตัดเม็ดยา
- (๘) เครื่องกลิ้งเม็ดยา
- (๙) เครื่องผสมสมุนไพร
- (๑๐) เครื่องยา (เภสัชวัตถุ) จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ รายการ
- (๑๑) สวนสมุนไพร กำหนดมีพันธุ์พืชสมุนไพรที่ใช้ในงานสาธารณสุขมูลฐาน

จำนวนไม่น้อยกว่า ๔๐ รายการ

๒๕.๔ กลุ่มรายวิชาการผดุงครรภ์ไทย ต้องมีสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่

- (๑) หุ่นจำลองการคลอด
- (๒) หุ่นจำลองทารกเพื่อฝึกปฏิบัติหัตถการด้านการผดุงครรภ์ไทย

- (๓) อุปกรณ์นั่งถ่าน
- (๔) อุปกรณ์ทัพบมือเกลือ
- (๕) กระโจมหรือห้องอบสมุนไพร
- (๖) ชุดอุปกรณ์ทำคลอด

๒๕.๕ กลุ่มรายวิชาด้านการนวดไทย ต้องมีสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้แก่

- (๑) เบาะนวดพร้อมอุปกรณ์ (กำหนดจำนวนครั้งหนึ่งของนักศึกษาที่รับ)
- (๒) ชุดอุปกรณ์การประคบสมุนไพร

หมวด ๖

นักศึกษา

ข้อ ๒๖ กำหนดหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือกนักศึกษาที่ชัดเจนมีความโปร่งใสและยุติธรรม

ข้อ ๒๗ กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย

ข้อ ๒๘ กำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะรับได้ในแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์สัดส่วน อาจารย์ประจำ : นักศึกษาเต็มเวลา (สัดส่วนอาจารย์ประจำหนึ่งคน : นักศึกษาเต็มเวลาไม่เกินแปดคน)

ข้อ ๒๙ จัดให้มีหน่วยงานหรือระบบรับผิดชอบดูแลสนับสนุนและพัฒนานักศึกษาทั้งใน หลักสูตรและเสริมหลักสูตรและต้องจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคนเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของการศึกษา ให้ความช่วยเหลือและป้องกันแก้ไขปัญหาการศึกษาและปัญหาอื่น และช่วยส่งเสริมเจตคติอันดีงามให้แก่นักศึกษา

หมวด ๗

การประกันคุณภาพ

ข้อ ๓๐ มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการแพทย์แผนไทย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๑ ให้สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษา สาขาการแพทย์แผนไทย ระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการรับรองจากสภาการแพทย์แผนไทยก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นสถาบันที่ได้รับ

การรับรองตามข้อ ๒๓ ในข้อบังคับสภาการแพทย์แผนไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข
ในการรับรองสถาบันที่จัดการศึกษาระดับปริญญาหรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญา
สาขาการแพทย์แผนไทยและการแพทย์แผนไทยประยุกต์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้มีอายุการรับรองห้าปีนับจาก
วันที่ออกประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
ยอติวิทย์ กาญจนการุณ
ประธานคณะกรรมการประกอบ
วิชาชีพการแพทย์แผนไทย