



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร.....	2
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
9. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	3
10. ผลกระทบที่มีผลต่อความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร.....	3
11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ อัต ลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	7
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	8
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ.....	16
1. ระบบการจัดการศึกษา.....	16
2. การดำเนินการหลักสูตร.....	16
3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อม.....	17
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี.....	18
5. งบประมาณตามแผน.....	18
หมวด 4 โครงสร้างหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	19
1. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา หน่วยกิต และแผนการศึกษา.....	19
1.1 จำนวนหน่วยกิต.....	19
1.2 โครงสร้างหลักสูตร.....	19
1.3 รายวิชา.....	19
1.4 แผนการศึกษา.....	27
1.5 คำอธิบายรายวิชา.....	30
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	61
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้.....	62
1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	62
2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	64
3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	65

4. แผนที่แสดงการกระจายความสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	66
5. แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา.....	77
หมวดที่ 6 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	81
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	81
2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา.....	81
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	81
หมวดที่ 7 การพัฒนาอาจารย์.....	83
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษา.....	83
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	83
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	86
1. ระบบและกลไกกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร (Quality Planning).....	86
2. การประกันคุณภาพควบคุมการปฏิบัติให้บรรลุตาม PLO (Quality Controlling).....	88
3. การตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงาน (Quality Improvement).....	89
หมวดที่ 9 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	93
1. การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร.....	93
2. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร.....	95
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	99
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....	105
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา.....	105
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566.....	107
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562.....	121
ภาคผนวก จ ตารางการเปรียบเทียบ โครงสร้าง รายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569.....	128
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร.....	139
ภาคผนวก ช รายละเอียดข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	141
ภาคผนวก ซ แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา.....	143

**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
วิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- | | |
|------------------|---|
| 1.1 รหัสสาขาวิชา | 0220 |
| 1.2 รหัสหลักสูตร | 25481691101507 |
| 1.3 ชื่อหลักสูตร | |
| ภาษาไทย: | วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| ภาษาอังกฤษ: | Bachelor of Science Program in Sports Science |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- | | |
|--------------------|---------------------------------------|
| ชื่อเต็ม (ไทย): | วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) |
| ชื่อย่อ (ไทย): | วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) |
| ชื่อเต็ม (อังกฤษ): | Bachelor of Science (Sports Science) |
| ชื่อย่อ (อังกฤษ): | B.Sc. (Sports Science) |

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

5.4.1. รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ สามารถพูด ฟัง อ่านและเขียนภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4.2. ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค)

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

5.6 การให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพียงสาขาวิชาเดียว

5.7 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ. 2569

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2568 วันที่ 25 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 วันที่ 30 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้นำและผู้กำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายในสถานบริการการออกกำลังกายทั้ง ภาครัฐ และเอกชน

7.2 นักวิชาการวิทยาศาสตร์การกีฬา

7.3 ผู้ฝึกกีฬา

7.4 ผู้ตัดสินกีฬา

7.5 ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล

7.6 นักวิทยาศาสตร์การกีฬาส่งเสริมการออกกำลังกายในชุมชน

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นายภูษณพาส สมนิล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
2.	นายธนมพร ทองลง	รองศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
3.	นายฤทธิรงค์ อัญชนะ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4.	นางสาววารุณี กิจรักษา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
5.	นายสุทธิรักษ์ นาโสม	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

สนามกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์การศึกษาสามพร้าว

10. ผลกระทบที่มีผลต่อความสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร

10.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ พ.ศ. 2561 - 2580 มีเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ส่งการเป็นคนที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย มีการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดยสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่ ผนวกกับความเชื่อมโยงอย่างชัดเจนกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ในการ "พลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน" โดยมุ่งใช้การกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ควบคู่ไปกับการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจผ่านอุตสาหกรรมกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป จากนั้นนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจของทางรัฐบาลไทยจึงเป็นที่มาของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ให้การกีฬาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยมุ่งพัฒนาการกีฬาของประเทศไทยทั้งในระดับมวลชนและระดับความเป็นเลิศ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมอุตสาหกรรม

กีฬาให้เป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ แผนฯ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์หลัก ได้แก่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ดีของคนไทยทุกช่วงวัย การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ การส่งเสริมอุตสาหกรรมการกีฬาและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และดิจิทัลเทคโนโลยีด้านการกีฬา และการยกระดับการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีธรรมาภิบาล จะเห็นได้ว่า รัฐบาลได้มุ่งหวังว่าภายในปี พ.ศ. 2569 ประชาชนทั่วประเทศ สามารถการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ อันจะนำมาสู่สุขภาพที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป็นการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาด้านสุขภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อรองรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ

10.2 การกำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวัง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬานับปรับปรุง พ.ศ. 2569 ตระหนักในความสำคัญของการรับฟังความคิดเห็นและประมวลข้อมูลรอบด้านเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้เสีย จากการพิจารณาจากบทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้เสียที่ส่งผลต่อหลักสูตร และระดับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรจากนั้นวิเคราะห์และจัดลำดับผู้มีส่วนได้เสีย โดยพิจารณาจากผลกระทบและอิทธิพลที่ผู้มีส่วนได้เสียที่ส่งผลต่อหลักสูตร จำแนกผู้มีส่วนได้เสีย (Key Stakeholders) ออกเป็น 2 กลุ่ม ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก และผู้มีส่วนได้เสียภายใน โดยใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน 1) ความรู้ (Knowledge) 2) ทักษะ (Skill) 3) จริยธรรม (Ethics) และ 4) ลักษณะบุคคล (Character) เป็นกรอบสำคัญ ในส่วนวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถาม การสนทนากลุ่มการศึกษาและวิเคราะห์เอกสารและการรายละเอียดกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการ และความต้องการและความคาดหวังผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่ม

การดำเนินการ และความต้องการและความคาดหวังผู้มีส่วนได้เสียแต่ละกลุ่ม มีดังนี้

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเก็บข้อมูล	ความต้องการและความคาดหวัง
1.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก		
1.1 ผู้บริหารหน่วยงาน	-แบบสอบถาม -การสัมภาษณ์	1.ด้านความรู้ บัณฑิตมีความรู้ต่างๆ ดังนี้ - ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้าน
1.2 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กำหนดตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้าน ลักษณะบุคคล	วิทยาศาสตร์การกีฬา - การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา - การปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 2.ด้านทักษะ บัณฑิตมีทักษะต่างๆ ดังนี้ - ทักษะการสื่อสารและนำเสนอในด้าน ภาษาไทยและอังกฤษ
1.3 มหาวิทยาลัย	กำหนดตามอัตลักษณ์ของ บัณฑิต ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยโดยเน้น ความมีจิตอาสาเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	- ทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา - ทักษะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยี - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.ด้านจริยธรรม บัณฑิตมีจริยธรรมต่างๆ ดังนี้
1.4 คณะวิทยาศาสตร์	กำหนดตามอัตลักษณ์ของ บัณฑิตที่ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และพันธกิจของ คณะบนพื้นฐานทางด้าน วิ ท ย า ศ า ส ต ร์ และ เทคโนโลยี สร้างงานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนอง ความต้องการของชุมชน	- การปฏิบัติงานภายใต้หลักจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 4.ด้านลักษณะบุคคล บัณฑิตมีลักษณะต่างๆ ดังนี้ - บุคลิกภาพในการทำงาน - การพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
1.5 ผู้ประกอบการ ประกอบด้วย 1.5.1 ศูนย์ออกกำลังกายฟิตเนส - Fitness Lifestyle - Fitness First Central Plaza Udon Thani - Fitness First Central Plaza Rama3 - POP Fitness Studio - Fitness SU.ED Center ศูนย์ ออก ก ำ ลั ง กาย ค ณ ะ ศึก ษ า ศ า ส ต ร์ ม ห า วิ ท ย า ลั ย ศี ล ป า ก ร 1.5.2 โรงแรม - ศาลาไม้ขาวภูเก็ต - Pullman Pattaya Hotel G	-แบบสอบถาม -การสัมภาษณ์ -การสนทนากลุ่ม	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเก็บข้อมูล	ความต้องการและความคาดหวัง
1.5.3 สโมสรกีฬา - สโมสรฟุตบอลเชียงใหม่ เอฟซี - สโมสรฟุตบอล บางกอกกล๊าส เอฟซี 1.5.4 หน่วยงานราชการ - การกีฬาแห่งประเทศไทย ภาค 3 - โรงพยาบาลค่าย ประจักษ์ศิลปาคม - การกีฬาแห่งประเทศไทย หัวหมาก - สำนักวิทยาศาสตร์การ กีฬา กรมพลศึกษา		
1.6 ศิษย์เก่า	-แบบสอบถาม -การสัมภาษณ์	
1.7 สภาวิชาชีพ - สมาคมวิทยาศาสตร์การ กีฬาแห่งประเทศไทย	-การสัมภาษณ์	
1.8 ผู้ทรงคุณด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา	-แบบสอบถาม -การสัมภาษณ์	- การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา - การปฏิบัติงานและการลงมือปฏิบัติด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา - ทักษะการสื่อสารและนำเสนอในด้าน ภาษาไทยและอังกฤษ - ทักษะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยี - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน		
2.1 นักศึกษาปัจจุบัน	-แบบสอบถาม	1.ด้านความรู้ บัณฑิตมีความรู้ต่างๆ ดังนี้ - ความรู้พื้นฐานและความรู้เฉพาะทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา - การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ การกีฬา - การปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 2.ด้านทักษะ บัณฑิตมีทักษะต่างๆ ดังนี้ - ทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษา - ทักษะทางเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน - ทักษะการทำงานเป็นทีมและร่วมกับผู้อื่น 3.ด้านจริยธรรม บัณฑิตมีจริยธรรมต่างๆ ดังนี้ - มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ
2.2 กลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	-แบบสอบถาม -การสนทนากลุ่ม	
2.3 กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน	-แบบสอบถาม -การสนทนากลุ่ม	

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การเก็บข้อมูล	ความต้องการและความคาดหวัง
		4.ด้านลักษณะบุคคล บัณฑิตมีลักษณะต่างๆ ดังนี้ - มีการร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 และ 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจอัตลักษณ์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีนโยบายให้หลักสูตรที่สร้างขึ้นใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงทุกหลักสูตรต้องมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้กำหนดมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา และด้าน การสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ นอกจากนี้ การปรับปรุงหลักสูตรยังตอบสนองต่อการพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามแผนพัฒนา กีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2565-2570) ที่เน้นการสร้างงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ใหม่ ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีทางการกีฬานั้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี จึงได้มีการพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมา อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีมาตรฐานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กำหนดและตอบสนองความต้องการของสังคมในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยพัฒนาระบบงานและบุคลากรจาก ทรัพยากรที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬามีอยู่ให้ตอบสนองและคุ้มค่ามากที่สุดในการผลิตทรัพยากร บุคคลที่มีคุณภาพไปสู่สังคม

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬามีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในหลายมิติ โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาท้องถิ่น กล่าวคือ หลักสูตรได้ ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มี ทักษะในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนในท้องถิ่น โดยหลักสูตรมุ่งสร้างบัณฑิตตามอัตลักษณ์ ที่สามารถนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาไปพัฒนาสุขภาพและคุณภาพชีวิตของชุมชน ส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาในท้องถิ่น สอดคล้องกับพันธกิจในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรยังสนับสนุน การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชนและ ท้องถิ่น เชื่อมโยงกับพันธกิจด้านการวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย รวมถึงการอนุรักษ์และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการออกกำลังกายและกีฬาพื้นบ้าน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาจึงเป็นส่วนสำคัญในการ ขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างแท้จริง

11.3 ผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาต่อการพัฒนาหลักสูตร

การประกันคุณภาพการศึกษาได้ส่งผลสำคัญต่อการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีในหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน จากผล การประกันคุณภาพการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาได้มีการปรับปรุงโครงสร้างรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและชุมชนท้องถิ่นมากขึ้น โดยเพิ่ม รายวิชาที่เน้นการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น เช่น วิชาการให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ องค์กรวม หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้น นอกจากนี้ ผลการประเมินด้านคุณภาพอาจารย์ และผลงานวิชาการได้นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในหลักสูตร โดยส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยที่ ตอบโจทย์ปัญหาด้านสุขภาพและการกีฬาในท้องถิ่น พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ และสร้างความ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อการบริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน การประกัน คุณภาพยังส่งผลให้หลักสูตรมีการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มีการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพิ่มการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น ทำให้บัณฑิตมีความพร้อมในการ ปฏิบัติงานจริง ผลการติดตามบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากการประกันคุณภาพ ได้ นำมาใช้ในการปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและ สังคม โดยเน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬา จึงกล่าวได้ว่า การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนา หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ทันสมัย และ ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี

วิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี เปิดสอนโดยสาขาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียนได้

ไม่มี

12.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

“บัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาผู้พัฒนาการฝึกนักกีฬา สุขภาพคนและสังคมไทย”

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) มีการพัฒนาตามแนวทาง Outcome Based Education (OBE) เพื่อตอบสนองนโยบายประเทศไทย 4.0 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 โดยรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วน มุ่งเน้นพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบุคลากรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพที่มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยโครงสร้างหลักสูตรเริ่มจากการวางรากฐานความรู้พื้นฐาน แล้วจึงพัฒนาต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้ในศาสตร์ต่างๆ ได้แก่ สรีรวิทยา การออกกำลังกาย ชีวกลศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา เทคโนโลยีการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา การส่งเสริมสุขภาพ และการบริหารจัดการการกีฬา นอกจากนี้ความรู้ทางวิชาการแล้ว หลักสูตรยังเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นอื่นๆ ได้แก่ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสา เมื่อสำเร็จการศึกษา บัณฑิตจะเป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ตามพลวัตของโลก มีความสามารถในการสื่อสารที่ดี และเห็นคุณค่าของการแสวงหาและใช้ประโยชน์จากความรู้และทักษะอย่างมีคุณธรรม ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตดังนี้

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ในหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีทักษะการเคลื่อนไหวทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางด้านการออกกำลังกาย การกีฬา และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา

1.3.3 ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

1.3.4 ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา

1.3.5 ผลิตภัณฑ์ที่มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้

PLO1 สามารถอธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้

PLO2 สามารถปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้

PLO4 สามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้

PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม

PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย

1.5 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
PLO1	อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	✓				
PLO2	ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้		✓	✓		
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเลือก		✓	✓		✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		วัตถุประสงค์ของหลักสูตร				
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
	วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้					
PLO4	สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้					✓
PLO5	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่ คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม				✓	
PLO6	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย		✓	✓		

1.6 ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.6.1 ลักษณะของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ประเภทผลลัพธ์การเรียนรู้	
		เฉพาะ	ทั่วไป
PLO1	อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	✓	
PLO2	ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	✓	
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ประเภทผลลัพธ์การเรียนรู้	
		เฉพาะ	ทั่วไป
PLO4	สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้	✓	
PLO5	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม	✓	
PLO6	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย		✓

1.6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

PLOs	ความสอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย												
	V	M	I	PH	SH 1	SH 2	SH 3	SH 4	SH 5	SH 6	SH 7	SH 8	SH 9
PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้						✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO2 ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเลือกวิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนา	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

PLOs	ความสอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้เสีย												
	V	M	I	PH	SH 1	SH 2	SH 3	SH 4	SH 5	SH 6	SH 7	SH 8	SH 9
สมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และท้องถิ่นได้													
PLO4 สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้					✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาทระเบียบข้อบังคับ ความเป็นเลิศในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

V หมายถึง วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัย

M หมายถึง พันธกิจมหาวิทยาลัย

I หมายถึง อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

PH หมายถึง ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

SH1 หมายถึง สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย

SH2 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิต ประเภทศูนย์การออกกำลังกายฟิตเนส

SH3 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิต ประเภทโรงแรม

SH4 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิต ประเภทสโมสรกีฬา

SH5 หมายถึง ผู้ใช้บัณฑิต ประเภทหน่วยงานราชการ

SH6 หมายถึง ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง

SH7 หมายถึง นักศึกษาปัจจุบัน

SH8 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

SH9 หมายถึง ผู้ทรงคุณทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.6.3 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

(YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs)			
		YLO 1	YLO 2	YLO 3	YLO 4
PLO1	อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	✓	✓	✓	
PLO2	ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้			✓	✓
PLO3	ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้			✓	✓
PLO4	สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้	✓	✓	✓	✓
PLO5	แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม	✓	✓	✓	✓
PLO6	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย		✓	✓	✓

1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี (YLOs)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี	หลักฐาน/ตัวชี้วัดที่สะท้อน
1	นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา แนวคิดเบื้องต้นและทักษะการเคลื่อนไหวทางกีฬาได้	- งานที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับเนื้อหาเป็นการวัดความรู้ - การสอบเพื่อวัดความรู้ - การสอบปฏิบัติการเพื่อประเมินทักษะ
2	นักศึกษาสามารถอธิบายรูปแบบการเคลื่อนไหวต่างๆ ทางกีฬา หลักการทางจิตวิทยาการกีฬา การเรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย รวมถึงการแปลผลข้อมูลที่ได้จากการทดสอบเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโปรแกรมการฝึกได้	- งานที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับเนื้อหาเป็นการวัดความรู้ - การสอบเพื่อวัดความรู้ - การสอบปฏิบัติการเพื่อประเมินทักษะ - ผลการใช้เครื่องมือและเทคนิคในการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
3	นักศึกษาสามารถการออกแบบโปรแกรมการฝึกหรือการออกกำลังกาย และลงมือปฏิบัติในการส่งเสริมสุขภาพของแต่ละบุคคล นักกีฬาและบุคคลพิเศษได้	- งานที่ได้รับมอบหมายเป็นการวัดความรู้รวมถึงการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ - ฝึกปฏิบัติการจริงภาคสนาม ชุมชน สถานประกอบการ - มอบหมายให้ผู้เรียนออกแบบโปรแกรมการฝึกหรือการออกกำลังกาย
4	นักศึกษสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร ผ่านการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง การบริหารจัดการโครงการกีฬา การพัฒนาแผนธุรกิจด้านกีฬาและสุขภาพได้	- งานที่ได้รับมอบหมายเป็นการวัดความรู้รวมถึงการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ - ฝึกปฏิบัติการจริงภาคสนาม ชุมชน สถานประกอบการ - มอบหมายให้ผู้เรียนจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพหรือทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ผลการพัฒนาแผนธุรกิจด้านกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) อาจจัดให้มีภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

2.1.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1

เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

2.1.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2

เดือนพฤศจิกายน – เดือนกุมภาพันธ์

2.1.1.3 ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี)

เดือนมีนาคม – เดือนพฤษภาคม

ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.2 ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน

2.3 การลงทะเบียนเรียน

2.3.1 จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 9 หน่วยกิต สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค.)

2.3.2 ระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค.)

2.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 9 และหมวด 10 (ภาคผนวก ค.)

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ง)

2.6 การจัดการซื้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

2.6.1 หลักสูตรกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนและกำหนดช่องทางการจัดการซื้อร้องเรียนและอุทธรณ์ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หรือช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Google classroom, Email, Line, Facebook และทางโทรศัพท์ หรือการติดต่อด้วยตนเอง

2.6.2 นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียนเกี่ยวกับ เกรด คะแนน ผลการเรียน กิจกรรมภาคบังคับในหลักสูตร และข้อร้องเรียนอื่น ๆ

2.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษารับเรื่องข้อร้องเรียนและอุทธรณ์นำเสนอผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.6.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปปัญหาและวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

2.6.5 หลักสูตรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนให้รับทราบและปรับปรุงแก้ไขในข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

และแจ้งให้นักศึกษาทราบถึงกระบวนการและแนวทางการแก้ไขข้อร้องเรียนและอุทธรณ์

3. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและการเตรียมความพร้อม

3.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

3.1.1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

3.1.2. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา

3.1.3. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 5 (ภาคผนวก ค.)

3.1.4. มีร่างกายสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ไม่เป็นผู้ติดยาเสพติดให้โทษ และไม่มีโรคประจำตัวหรือความผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3.2 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

3.2.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แตกต่างกัน โดยวิชาเหล่านี้มีความจำเป็นสำหรับการการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรมีข้อจำกัดในทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้านการอ่าน การพูด และการเขียน

3.2.3 นักศึกษามีสมรรถภาพทางกายพื้นฐานในระดับแตกต่างกัน

3.3 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

3.3.1 มีการจัดอบรมความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์เพิ่มเติม

3.3.2 มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษ

3.3.3 มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา/จำนวน				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวมชั้นปี	150	300	450	600	600
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงการศึกษา	2,700,000	5,400,000	8,100,000	10,800,000	10,800,000
ค่าอุดหนุนจากรัฐบาล	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
รวมรายรับ	3,600,000	7,200,000	10,800,000	14,400,000	14,400,000

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก.งบดำเนินการ					
1.ค่าใช้จ่ายบุคลากรพิเศษ	210,000	420,000	630,000	840,000	840,000
2.ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (วัสดุสำนักงาน)	630,000	1,260,000	1,890,000	2,520,000	2,520,000
3.รายจ่ายสนับสนุนสิ่งประดิษฐ์	187,500	375,000	562,500	750,000	750,000
4.วัสดุฝึกประกอบการเรียนคิดต่อหัวต่อปี	471,000	942,000	1,413,000	1,884,000	1,884,000
5.กิจกรรมและโครงการพัฒนา นักศึกษาและสาขาวิชา	639,000	1,278,000	1,917,000	2,556,000	2,556,000
รวม (ก)	2,137,500	4,275,000	6,412,500	8,550,000	8,550,000
ข.งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์3750	562,500	1,125,000	1,687,500	2,250,000	2,250,000
รวม (ข)	562,500	1,125,000	1,687,500	2,250,000	2,250,000
รวม (ก) + (ข)	2,700,000	5,400,000	8,100,000	10,800,000	10,800,000
จำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000

*ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อหัวนักศึกษา 72,000 บาท

หมวด 4 โครงสร้างหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา หน่วยกิต และแผนการศึกษา

1.1 จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็น 3 หมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

1) วิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

2) วิชาเลือก

9 หน่วยกิต

1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

15 หน่วยกิต

2) วิชาเฉพาะด้าน

79 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

48 หน่วยกิต

2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือก

30 หน่วยกิต

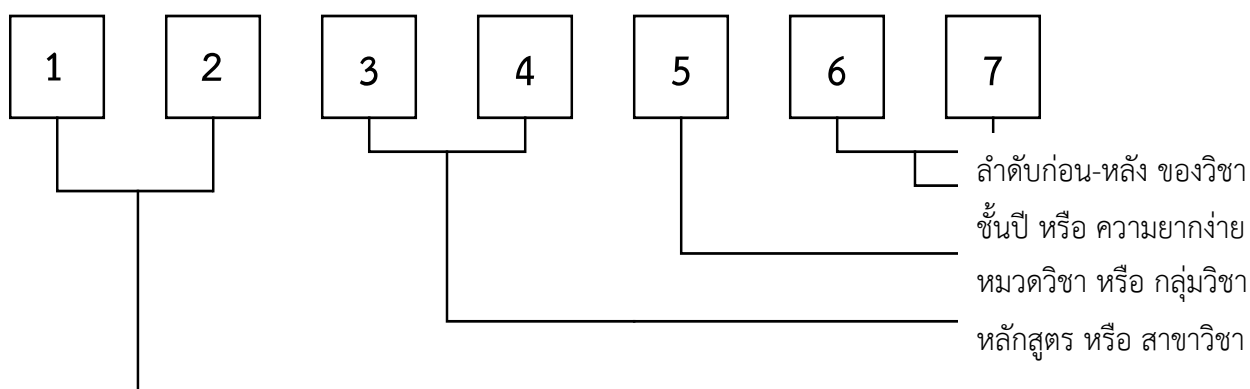
1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

1.3 รายวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

ให้มีรหัสจำนวน 7 ตำแหน่ง ประกอบด้วยอักษรภาษาอังกฤษตัวใหญ่ 2 ตำแหน่ง และตัวเลข 5 ตำแหน่ง โดยมีความหมายดังนี้



ตำแหน่ง	1, 2 (ตัวอักษร)	หมายถึง หลักสูตร หรือ สาขาวิชา
ตำแหน่ง	3, 4	หมายถึง หมวดวิชา หรือ กลุ่มวิชา
ตำแหน่ง	5	หมายถึง ชั้นปี หรือ ความยากง่าย
ตำแหน่ง	6, 7	หมายถึง ลำดับก่อน-หลัง ของวิชา
ตัวอักษร	GE	หมายถึง รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
ตัวอักษร	SP	หมายถึง รายวิชาหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
	10	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์
	20	หมายถึง กลุ่มวิชาชีพบังคับ
	30	หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
	40	หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเลือก กีฬาและการออกกำลังกาย
	50	หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเลือก การฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต**
ประกอบด้วย 2 หมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
GE01001	อัตลักษณ์ UDRU UDRU Identity 3(2-2-5)
GE01002	ทักษะดิจิทัล Digital Skills 3(2-2-5)
GE01003	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ Scientific Intelligence 3(2-2-5)
GE01004	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai for Contemporary Communication 3(2-2-5)
GE01005	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน Everyday Life English 3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเลือก **จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**
ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

GE02101	ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์ English for Content Creators 3(2-2-5)
GE02102	ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบง่าย English with Easy Pronunciation 3(2-2-5)
GE02103	เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น Trending Thai Language for Teenager 3(2-2-5)

GE02104	ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว Chinese for Tourists	3(2-2-5)
---------	--	----------

2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ

GE02201	ท้องถิ่นดิจิทัล Digital Locality	3(2-2-5)
GE02202	โซเชียลมีเดียศึกษา Social Media	3(2-2-5)
GE02203	ดิจิทัลคอนเทนต์ Digital Contents	3(2-2-5)
GE02204	ออฟฟิศเด็กใหม่ New Generation in Office	3(2-2-5)
GE02205	โพลสำรวจทางธุรกิจ Business Poll	3(2-2-5)
GE02206	ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ Young Entrepreneur	3(2-2-5)
GE02207	ภูมิปัญญาพารวย Smart Wisdom	3(2-2-5)
GE02208	เงินดีมีสุข Happy Money	3(2-2-5)
GE02209	อยู่ดีมีสุข Happy Life	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

GE02301	ก้าวทันโลก World Update	3(2-2-5)
GE02302	รู้ทันสังคมไทย Thai Social Literacy	3(2-2-5)
GE02303	พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน Buddhism and Contemporary World	3(2-2-5)
GE02304	ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่ Legal Skills in Modern Society	3(2-2-5)
GE02305	วัฒนธรรมกระแสนิยม Soft Power and Pop Cultures	3(2-2-5)

2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

GE02401	ออกแบบความรัก Love Design	3(2-2-5)
GE02402	สมาร์ทคิด Smart Thinking	3(2-2-5)
GE02403	การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ Creative Adaptation	3(2-2-5)
GE02404	ศิลปะการพัฒนาชีวิต Art of Life Development	3(2-2-5)
GE02405	สูตรสร้างสุข Recipe for Happiness	3(2-2-5)
GE02406	ศิลปะการดูภาพยนตร์ Aesthetic in the Movie	3(2-2-5)
GE02407	อาหารเต็มสุข Blissful Cuisine	3(2-2-5)
GE02408	ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว Natural for Recreation and Tourism	3(2-2-5)
GE02409	วิถีชีวิตสีเขียว Green Living	3(2-2-5)
GE02410	ปลูกดีมีประโยชน์ Salutary Cultivation	3(2-2-5)

1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

ไม่น้อยกว่า

15 หน่วยกิต

SP10101	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Physics for Sports Science	3(2-2-5)
SP10102	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Biology for Sports Science	3(2-2-5)
SP10103	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Chemistry for Sports Science	3(2-2-5)
SP10104	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา Basics Statistics for Sports Science	3(3-0-6)
SP10105	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน Sports Science Innovation for Sustainable Community	3(2-2-5)

2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	79 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ		49 หน่วยกิต
SP20101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamentals of Sports Science	3(2-2-5)
SP20102	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamentals of Anatomy and Physiology in Sport Science	3(2-2-5)
SP20201	ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา Biomechanics in Sports	3(2-2-5)
SP20202	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย Psychology of Sports and Exercise	3(2-2-5)
SP20203	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย Physical Fitness Assessment	3(2-2-5)
SP20204	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย Physiology of Exercise	3(2-2-5)
SP20301	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา Scientific Principles of Sports Training	3(2-2-5)
SP20302	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว Motor Skills Learning	3(2-2-5)
SP20303	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	3(2-2-5)
SP20304	โภชนาศาสตร์การกีฬา Sports Nutrition	3(2-2-5)
SP20305	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Principles of Sports Science Research	3(2-2-5)
SP20306	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา Preparation for Experience in Sports Science	2(1-2-3)
SP20401	การจัดการเชิงธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย Business Management in Sports and Fitness	3(2-2-5)
SP20402	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา English for sports science	2(1-2-3)
SP20403	ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Sports Science Research Operation	3(2-2-5)
SP20404	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา Field Experience in Sports Science	6(540)

2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือก		ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย		ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
SP30201	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา Massage for Health and Sports	2(1-2-3)
SP30202	การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ Leadership in Recreational Activities	2(1-2-3)
SP30300	การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด Therapeutic Exercise	2(1-2-3)
SP30301	หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ Principles of Exercise and Health Promotion	2(1-2-3)
SP30302	กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพองค์รวม Physical Activity for Holistic Health Promotion	2(1-2-3)
SP30303	การฝึกด้วยน้ำหนัก Weight Training	2(1-2-3)
SP30304	การออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ Exercise Prescription for the Handicapped	2(1-2-3)
SP30305	การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา Sports Performance Analysis	2(1-2-3)
SP30401	เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬา และสุขภาพ Digital Technology and Creative Media for Sport and Health	2(2-0-4)
SP30402	การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย English for Sports Science and Exercise	2(1-2-3)
SP30403	การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มี ปัญหาด้านสุขภาพ Exercise Recommendation for People with Health Problems	2(2-0-4)

2.2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก กีฬาและการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

SP40101	ฟุตบอล Football	1(0-2-1)
SP40102	ฟุตซอล Futsal	1(0-2-1)
SP40103	บาสเกตบอล Basketball	1(0-2-1)
SP40104	วอลเลย์บอล Volleyball	1(0-2-1)
SP40105	คอร์ทบอล Koftball	1(0-2-1)
SP40106	กรีฑา Track and field	1(0-2-1)
SP40107	แอโรบิค Aerobic dance	1(0-2-1)
SP40201	ว่ายน้ำ Swimming	1(0-2-1)
SP40202	แบดมินตัน Badminton	1(0-2-1)
SP40203	เทนนิส Tennis	1(0-2-1)
SP40204	มวยไทย Maui Thai	1(0-2-1)
SP40205	มวยสากลสมัครเล่น Boxing	1(0-2-1)
SP40206	คิกบ็อกซิ่ง Kickboxing	1(0-2-1)
SP40301	ยูโด Judo	1(0-2-1)
SP40302	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
SP40303	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
SP40304	จักรยานเพื่อสุขภาพ Bicycle for Health	1(0-2-1)

2.2.4) กลุ่มวิชาชีพเลือก ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SP50101	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล Football Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50102	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตซอล Futsal Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50103	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล Basketball Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50104	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากรีฑา Track and Field Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50105	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน Badminton Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50106	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยไทย Thai Boxing Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50107	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยสากล Boxing Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50108	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากอล์ฟ Golf Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
SP50109	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกาย Personal Training and Exercise Program Design	3(2-2-5)

1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6

หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01001	อัตลักษณ์ UDRU	3(2-2-5)
	GE01004	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย	3(2-2-5)
วิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	SP10103	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
	SP10101	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SS40XXX	กลุ่มกีฬาและการออกกำลังกาย	2
รวม			17

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01002	ทักษะดิจิทัล	3(2-2-5)
	GE02XXX	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
วิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	SP10102	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20102	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SP40XXX	กลุ่มกีฬาและการออกกำลังกาย	3
รวม			15

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01003	ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
	GE02XXX	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20201	ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
	SP20202	จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SP40XXX	กลุ่มวิชากีฬาและการออกกำลังกาย	2
เลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี	2-3
รวม			16-17

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
ศึกษาทั่วไป	GE01005	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	GE02XXX	เลือกเรียนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3(2-2-5)
วิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	SP10104	สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20203	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	SP20204	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SP30XXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	4
เลือกเสรี	XXXXXX	เลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี	2-3
รวม			21 - 22

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20301	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
	SP20302	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)
	SP20303	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SP40XXX	กลุ่มวิชากีฬาและการออกกำลังกาย	3
	SP30XXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2
เลือกเสรี	XXXXXX	เลือกเรียนในหมวดวิชาเลือกเสรี	2-3
รวม			16 - 17

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์	SP10105	นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20304	โภชนศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)
	SP20305	หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
	SP20306	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SP30XXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	6
	SP50XXX	กลุ่มวิชาเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3
รวม			20

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20401	การจัดการเชิงธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	SP20402	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
	SP20403	ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาชีพ เลือก	SP30XXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2
	SP50XXX	กลุ่มวิชาเลือกผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย	3
รวม			13

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวด	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ บังคับ	SP20404	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬา 2	6(540)
รวม			6

1.5 คำอธิบายรายวิชา

1.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

1) หมวดวิชาบังคับ

15 หน่วยกิต

GE01001 อัตลักษณ์ UDRU

3(2-2-5)

UDRU Identity

ความเป็นพื้นถิ่นอุดร ความเป็นพลเมืองต้นรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการวิเคราะห์ชุมชนบนพื้นฐานวิศวกรรมสังคม หลักพื้นฐานสำคัญในการทำงาน การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของสังคม มีจิตอาสา รักและภาคภูมิใจในตัวเอง สถาบัน และชุมชนท้องถิ่น ออกแบบและจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

Udon Thani's ways of life; active citizenship; sufficiency economy philosophy; principles of community analysis based on social engineering; basic essential skills for collaboration; participation in the resolving social problems; volunteer spirit; affection and pride of oneself, institute, and community; design activities or projects leading to the change regarding sufficiency economy philosophy.

GE01002 ทักษะดิจิทัล

3(2-2-5)

Digital Skills

สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะดิจิทัล โปรแกรมระบบปฏิบัติการเบื้องต้น โปรแกรมสำนักงาน การรู้เท่าทันสื่อ การสร้างสรรค์นวัตกรรมด้วยความตระหนักรู้บนพื้นฐานการเป็นพลเมืองดิจิทัล

Concepts of information and digital technology; digital skills; basic operating system; office suite application; media literacy; creation of innovation concerning awareness of the foundation of digital citizenship.

GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์

3(2-2-5)

Scientific Intelligence

กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์ การเตรียมความพร้อมในปัจจุบันและอนาคต ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

Basic scientific and mathematic process skills; nature of science; positive attitudes towards sciences; scientific process skills for work and daily life.

GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
Thai for Contemporary Communication
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร การรับสาร การส่งสาร ทักษะการใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน การมีส่วนร่วมในกระบวนการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารบนสื่อออนไลน์ และสถานการณ์การสื่อสารต่าง ๆ อย่างเข้าใจและเหมาะสม

Basic knowledge of communication; receiving and sending messages; Thai skills in listening, speaking, reading and writing; participation in the communication process; use of Thai communication through online media and communicative situations comprehensively and appropriately.

GE01005 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
Everyday Life English
 คำศัพท์และประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้จริงโดยเจ้าของภาษา การบอกทิศทาง การบรรยายลักษณะสิ่งของ สถานที่ และบุคคล การซื้อ-ขายสินค้า การสนทนาทางโทรศัพท์ การแสดงอารมณ์ความรู้สึก การยอมรับความแตกต่างในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างมั่นใจและเป็นธรรมชาติ

Native-spoken English vocabularies and sentences, giving directions; describing things, places, and people; buying and selling products; making a phone call; feeling expression; acknowledgement of cultural differences in cross-cultural communication; use of English in everyday situations confidently and naturally.

2) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
 เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดก็ได้ ดังนี้
2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

GE02101 ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์ 3(2-2-5)
English for Content Creators
 การออกเสียงภาษาอังกฤษ บทสนทนา คำศัพท์ สำนวน การแต่งประโยค ประยุกต์ใช้ภาษา อังกฤษ และสร้างสรรค์สื่อออนไลน์ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างมั่นใจ

English pronunciation, conversations, vocabularies, and idioms; sentence composition in English; creation of various forms of online media in English confidently.

GE02102 ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบง่าย 3(2-2-5)
English with Easy Pronunciation
 ทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษในระดับคำ ระดับประโยค และระดับย่อหน้า การออกแบบและจัดกิจกรรมการอ่านออกเสียงในรูปแบบสถานการณ์ต่างๆ ด้วยความมั่นใจและเป็นธรรมชาติ

English pronunciation skills in word sentence and paragraph levels; design and administration of a variety of situational read-aloud activities confidently and naturally.

GE02103 เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น 3(2-2-5)
Trending Thai Language for Teenager
 ธรรมชาติของภาษาไทยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม คำศัพท์และลักษณะของภาษาไทยสมัยนิยมจากเพลง ซีรีส์ ละครที่กำลังเป็นที่สนใจ การออกแบบและจัดกิจกรรมจากภาษาไทยสมัยนิยม ได้เหมาะสมตามกาลเทศะ

Nature of the Thai language in social and cultural contexts; vocabularies and characteristics of modern Thai from popular songs, series, and dramas; creation and administration of activities from modern Thai appropriately.

GE02104 ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Chinese for Tourists
 คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม การซื้อของ การจัดการธุระต่าง ๆ การเดินทาง ความแตกต่างในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมไทย-จีน การวางแผนการท่องเที่ยว การสนทนาเป็นภาษาจีนเบื้องต้นได้

Vocabularies and sentences about food and beverage; shopping; personal affair management; traveling; recognition of differences regarding Thai-Chinese cross-culture communication; planning traveling; basic Chinese communication.

2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ
GE02201 ท้องถิ่นดิจิทัล 3(2-2-5)
Digital Locality
 การเรียนรู้วิถีชุมชน วัฒนธรรมดิจิทัล เมืองอัจฉริยะ ทักษะสร้างสรรค์สื่อดิจิทัล ทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย ตระหนักถึงความสำคัญการใช้เครื่องมือดิจิทัลต่อการมีส่วนร่วมในท้องถิ่นอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีความรับผิดชอบ

Learning the community way, digital cultures, smart cities, creative skills for digital media, skills to use digital tools for safe living, aware of digital tools importance for local participation with social responsibility, creating digital media for problem-solving, and local development with responsibility.

GE02202 โซเชียลมีเดียศึกษา 3(2-2-5)

Social Media

โซเชียลมีเดีย เว็บไซต์ เว็บแอปพลิเคชัน โมบายแอปพลิเคชัน การรู้เท่าทันสื่อและสังคมออนไลน์ วิจารณ์งานในการเลือกใช้สื่อสร้างสรรค์สื่อตามสมัยนิยมและประยุกต์ใช้เว็บแอปพลิเคชันทางการศึกษาหรือทางธุรกิจ

Social media, websites, web applications, mobile applications, media and social media literacy, able to use media with judgment; create trendy media and implement educational or business web applications.

GE02203 ดิจิทัลคอนเทนต์ 3(2-2-5)

Digital Contents

วิถีชีวิตในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีในโลกออนไลน์ การใช้โปรแกรมในสมาร์ทโฟน ทักษะการประยุกต์ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ ตัดต่อวิดีโอ การออกแบบโลโก้ การสร้างเว็บไซต์ การสร้าง QR-Code และการสร้าง E-Book ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในโลกยุคดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การสร้างรายได้จากสื่อสังคมออนไลน์

Concept of ways of digital life, online technologies, smartphone program application, photo editor application skills; video editing, logo design; website design, QR-code design, and E-book design. Aware of technology changes for a better quality of life in the digital world; create innovative income from social media.

GE02204 ออฟฟิศเด็กใหม่ 3(2-2-5)

New Generation in Office

หลักการทำงาน กระบวนการทำงาน บทบาทหน้าที่ในออฟฟิศ การเสริมบุคลิกภาพ การปรับตัวในที่ทำงาน การสื่อสารเชิงบวกกับเพื่อนร่วมงาน มารยาทในที่ทำงาน ใช้เครื่องมือในสำนักงานและประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงานและนำเสนออย่างสร้างสรรค์

Principle of operation, working process, roles in the office, personality enhancement, work adaptation, positive communication with colleagues, work etiquette. Apply office tools and work applications for creative presentation.

GE02205 โพลสำรวจทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Poll

การบริหารจัดการข้อมูลเชิงระบบ การจัดทำโพลสำรวจทางธุรกิจ การวางแผนเป็นระบบ มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน วิเคราะห์และแก้ปัญหาเพื่อออกแบบแผนพัฒนาธุรกิจของผู้ประกอบการในจังหวัดอุดรธานีอย่างตรงประเด็นและเหมาะสม

Systematic data management, conducting business polls, systematic planning, positive attitude toward improving quality life for people in the community, analyzing and solving problems relevant and appropriate to design business development plans for entrepreneurs in Udon Thani province.

GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(2-2-5)

Young Entrepreneur

หลักการการวิเคราะห์ธุรกิจเบื้องต้น ทฤษฎีสินทางปัญญา การคิดเชิงออกแบบ หลักการเขียนแผนธุรกิจด้วย Lean Canvas หลักการตลาด จริยธรรมและกฎหมายในการประกอบธุรกิจ มีทัศนคติเชิงบวกในการเป็นผู้ประกอบการในอนาคต นำเสนอแนวคิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สร้างสรรค์จากภูมิปัญญาชุมชน เพื่อนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการชุมชน

Basic fundamentals of business analysis, intellectual property, design thinking, principles of writing a business plan with Lean Canvas, marketing principles, ethics and business law, positive attitude to be a future entrepreneur who creates new product, ideas from the wisdom of the surrounding communities, leading to sustainable community entrepreneurship.

GE02207 ภูมิปัญญาพรวาย 3(2-2-5)

Smart Wisdom

ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการการตลาดสมัยใหม่ การสร้างคอนเทนต์ดิจิทัล การเลือกใช้ สร้าง และนำเสนอสื่อดิจิทัล เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง มีจรรยาบรรณในการเผยแพร่ข้อมูลบนสื่อดิจิทัล สร้างคอนเทนต์การตลาดโดยใช้สื่อดิจิทัลเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

Local wisdom, local wisdom analysis (SWOT), modern marketing management, create digital content, creating and presenting digital media, respect for one's own community, as well as morals in the dissemination of information via digital media utilizing digital media, create marketing content to add value and generate revenue from community knowledge.

GE02208 **เงินดีมีสุข** 3(2-2-5)

Happy Money

การวางแผนการใช้จ่าย การออม การลงทุนเบื้องต้น การรู้เท่าทันการพนันออนไลน์ และกลโกงการลงทุน การวิเคราะห์ดอกเบี้ย รอบคอบในการใช้จ่ายและมีวินัยในการออม และประยุกต์ใช้การบริหารจัดการเงินตามสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

Planning for spending; saving and initial investment, online gambling literacy and investment scams, analysis of interest in various ways, careful in spending and discipline in saving, applying money management in various situations appropriately.

GE02209 **อยู่ดีมีสุข** 3(2-2-5)

Happy Life

วิธีการดูแลและส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ภูมิปัญญาไทย ธาตุเจ้าเรือน อาหารสมุนไพร โหราศาสตร์กับสุขภาพ ผลิตรักษ์สมุนไพร การนวดเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการที่อาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสามารถต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้

Thai wisdom-based strategies for health care and promotion, home element, astrology, herbal foods, and health items first-time massage to relieve potential daily problems, positive outlook when pursuing a career that involves employing local knowledge, and can expand local knowledge as a prototype product.

2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน

GE02301 **ก้าวทันโลก** 3(2-2-5)

World Update

ปรากฏการณ์ทางสังคมโลก การเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่ในมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครอง มีทัศนคติที่ดีต่อปัญหาและการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทางสังคม ติดตามสถานการณ์และประเด็นปัญหา ปรากฏการณ์ทางสังคมโลกโดยการฝึกคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อก้าวทันโลก

World social phenomenon, changing of modern world in social, economic and political dimensions and a positive attitude towards problems and positive social change by practicing critical thinking on world social phenomena in order to follow up on situations and problems to keep up with the world.

- GE02302 รู้ทันสังคมไทย 3(2-2-5)**
Thai Social Literacy
 สหวิทยาการ พหุวัฒนธรรม ความทรงจำทางสังคม มายาคติกับความเป็นธรรม ทักษะการคิดเชิงวิภาษวิธี มีสำนึกสาธารณะ การทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์สังคม สามารถปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เคารพสิทธิมนุษยชน
 Multicultural, interdisciplinary, social memory myths and equity, public awareness of critical thinking abilities, collaborating in a group, supporting the advancement of society and adherence to human rights.
- GE02303 พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน 3(2-2-5)**
Buddhism and Contemporary World
 หลักการสำคัญของพุทธศาสนาและสภาพสังคมปัจจุบัน วิเคราะห์ปัญหาสังคมและบทบาทของพุทธศาสนาต่อปัญหาต่างๆ แสวงหาแนวทางการประยุกต์ใช้หลักการของพุทธศาสนาเพื่อแก้ไขปัญหาย่างเข้าใจสภาพสังคมหรือระบบคุณค่าของบริบทโลกปัจจุบัน
 The main principles of Buddhism, current social situation, analyzing of social problems and the role of Buddhism in various problems. Seek a solution to apply Buddhist core value to solve problems in a way that understands social conditions or value systems in the current world context.
- GE02304 ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่ 3(2-2-5)**
Legal Skills in Modern Society
 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์เบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดในโลกดิจิทัล กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา สิทธิมนุษยชนและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงการใช้อย่างเหมาะสมของตนเอง และเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ฝึกปฏิบัติการเขียนสัญญาเบื้องต้น เขียนพินัยกรรม ให้คำแนะนำผู้อื่นในการดำเนินกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย
 Fundamental rules of civil and business law, digital crime laws, civil and criminal justice, human rights, and democratic principles, conscious of exercising their own rights and freedoms, respectful of those of others, practice making a preliminary contract, drafting a will, giving advice to others regarding civil and criminal justice processes, and acting lawfully.

GE02305 วัฒนธรรมกระแสนิยม 3(2-2-5)

Soft Power and Pop Cultures

แนวคิด ทฤษฎี กรณีศึกษาของวัฒนธรรมร่วมสมัยและซอฟต์แวร์ วิเคราะห์และสร้างเครื่องมือในการพัฒนาอิทธิพลทางความคิดของตนเองและคนในสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลง ยอมรับความหลากหลายทางค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม พัฒนาอิทธิพลทางความคิดของตนเองและคนในสังคมผ่านการบูรณาการซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นได้

Concepts, theories, case studies of contemporary culture and soft power. Analyze and create tools to develop the influence of thoughts on one's own and people in society; have a positive attitude towards change and accept the diversity of values and cultures of people in society, developing self and social power influences through integrating local soft power.

2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

GE02401 ออกแบบความรัก 3(2-2-5)

Love Design

รูปแบบและประเภทของความรัก ความหลากหลายทางเพศ วิธีป้องกันโรคทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างคู่รักและการอยู่เป็นโสด รับมือกับการคุกคามและการกลั่นแกล้งทางเพศ ตระหนักและร่วมแก้ไขปัญหาด้วยความรับผิดชอบหาแนวทางแก้ไขข้อผิดพลาดระหว่างการใช้ชีวิตคู่ และวางแผนรับมือกับความโสดได้

Types of love, gender differences, methods to prevent sexually transmitted diseases and adverse pregnancies relationship management and single, harassment and sexual harassment awareness and responsibility for solving problems, find out the solutions for mistakes during the matrimony, and well-plan to deal with singleness.

GE02402 สมาร์ทคิด 3(2-2-5)

Smart Thinking

กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดเชิงวิจารณ์และคิดเชิงสร้างสรรค์ ตระหนักในปัญหาที่เกิดขึ้นและเห็นคุณค่าของการแก้ไขปัญหา ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

Analytical thinking process, critical thinking and creative thinking. Recognize the problems that arise and appreciate the solutions, apply thinking processes to solve problems in various situations.

GE02403 การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Adaptation

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การวิเคราะห์ ประเมินความสามารถและแรงจูงใจ การส่งเสริมพฤติกรรมใหม่ให้เกิดความถาวร สร้างสรรค์ความเคยชินใหม่ตามลำดับขั้นตอน เพื่อตระหนักถึงคุณค่าการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

Behavioral change, analysis, ability assessment and motivation, encouraging new behaviors to be permanent. Create new habits step by step to realize the value of behavior modification and change some behavior in various situations creatively.

GE02404 ศิลปะการพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)

Art of Life Development

หลักปรัชญาและศาสนา หลักธรรมเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิต เห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองและการทำความดี ปฏิบัติกิจกรรมทำความดีเพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ

Philosophy and religion, problem solving and development of Buddhism, self-esteem, self-development and good deeds. Critical thinking, self-developed good behavior can solve problems.

GE02405 สูตรสร้างสุข 3(2-2-5)

Recipe for Happiness

การเข้าใจตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสุขในรูปแบบต่างๆ มีเจตคติที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมทุกมิติ รับมือกับความผิดหวังและออกแบบความสุขในรูปแบบของตัวเอง

Self-understanding individual differences, forms of happiness to have a positive attitude towards oneself and others, able to analyze situations that occur in all dimensions of society cope with disappointment and design your own happiness.

- GE02406 ศิลปะการดูภาพยนตร์ 3(2-2-5)**
Aesthetic in the Movie
 ความรู้ด้านศิลปะ วิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและหลักองค์ประกอบศิลป์ ตระหนักถึงคุณค่า ที่ได้รับจากสุนทรียทัศน์ที่ปรากฏในภาพยนตร์ ถ่ายทอดประสบการณ์จากการรับชมภาพยนตร์ที่ส่งผลต่ออารมณ์ความรู้สึก พฤติกรรมศึกษาทางสังคมและชีวิตประจำวัน
 Artistic knowledge, conceptual analysis, theory and artistic elements, realize of value of the aesthetic concepts emerging from films, moving from film experience to emotion, society and daily life.
- GE02407 อาหารเต็มสุข 3(2-2-5)**
Blissful Cuisine
 อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารฟิวชัน อาหารชีวจิต อาหารมังสวิรัต อาหารเจ อาหารคลีน คุณค่าทางโภชนาการเบื้องต้น หลักการคัดเลือกวัตถุดิบ การประกอบอาหาร การแปรรูป ตระหนักถึงคุณภาพอาหารและโภชนาการ เลือกรับประทานและผลิตอาหารที่เหมาะสมต่อสุขภาพ และสร้างสรรค์อาหารจากวัตถุดิบในท้องถิ่น
 Healthy food, fusion food, homeopathic food, vegetarian food, vegan food, clean food, nutrition introduction, principles to choose raw materials, cooking, processing, realize of food importance and nutrition, choose to eat and produce the right food for health, create of food from local raw materials.
- GE02408 ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Natural for Recreation and Tourism
 นันทนาการ ทรัพยากรนันทนาการ แหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติเพื่อนันทนาการ การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว รูปแบบกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพสำหรับบุคคลและกลุ่ม กิจกรรมนันทนาการการท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ เกิดความห่วงใยและเห็นคุณค่าในแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ เลือกรูปแบบและจัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อสุขภาพ และสมรรถภาพสำหรับบุคคลและกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
 Introduction to recreational resources, recreational resources, natural recreation resources, conservation forms of recreational activities for health performance for individuals and groups, recreational activities and tourism based on natural attractions. The love and appreciation of natural wonders. On a daily basis, be able to select the appropriate format and organize recreational activities for health and fitness for individuals and groups.

GE02409

วิถีชีวิตสีเขียว

3(2-2-5)

Green Living

ธรรมชาติกับการดำรงชีวิต ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศโลก การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประยุกต์แนวทางการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการจัดการขยะในครัวเรือนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Nature and life, nature and environmental issues, global climate change, environmentally friendly consumption. The results of this study can be applied to the realization of environmentally friendly consumption and waste management in daily life.

GE02410

ปลูกดีมีประโยชน์

3(2-2-5)

Salutary Cultivation

เกษตรปลอดภัย ความสำคัญและประโยชน์ของพืชผักต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจำแนกชนิดและประเภทของพืชผัก ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชผัก เลือกพื้นที่และรูปแบบการปลูกพืชผักได้เหมาะสม เห็นคุณค่าเกษตรปลอดภัย และใช้ประโยชน์จากผลผลิตพืชผักที่ปลูกเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน

Safe agriculture, importance and benefits of vegetables to health and environment, classification of vegetables, environmental factors affecting vegetable growth, choose the area and the planting pattern appropriately. Valuable of safe agriculture and take advantage of the crops grown to create food security at the household level.

1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

94 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

SP10101 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา

3(2-2-5)

Physics for Sports Science

ความเข้าใจพื้นฐานและหลักการที่สำคัญของคณิตศาสตร์สำหรับฟิสิกส์ทั่วไปและปฏิบัติการเกี่ยวกับกลศาสตร์ กลศาสตร์ของไหล การแกว่งกวัด คลื่นกล เสียง อุณหพลศาสตร์ สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสงและทัศนศาสตร์ ฟิสิกส์ยุคใหม่ และการปฏิบัติการทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

Basic understanding and important principles of mathematics for general physics in mechanics, fluid mechanics, oscillation, mechanical wave, sound, thermodynamics, electric field, magnetic field, light and optics, modern physics and physics laboratory related to sports science.

SP10102 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา

3(2-2-5)

Biology for Sports Science

แนวคิดทางชีววิทยา ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง หน้าที่ พฤติกรรม การปรับตัว และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ พันธุกรรมกับสังคมมนุษย์ และการปฏิบัติการทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

Concepts of biology, biodiversity, structures, functions, behaviors, adaptation and evolution of organisms, ecosystem, genetics and human society, biological applications and biological laboratory related to sports science.

SP10103 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา

3(2-2-5)

Chemistry for Sports Science

แนวคิด หลักการ และทฤษฎี เกี่ยวกับโครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์ เคมีสิ่งแวดล้อม และการปฏิบัติการทางเคมีที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

Concepts, principles, and theories about atomic structure, periodic table; chemical bonding, stoichiometry, chemical equilibrium, acid-base, organic chemistry, environmental chemistry, and chemistry laboratory related to sports science.

SP10104 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)

Basics Statistics for Sports Science

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมาย และประเภทของสถิติ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล ข้อมูลทางสถิติ และการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ความหมายของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติมาประยุกต์ใช้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

Basic knowledge about statistics, meaning and types of statistics, frequency distribution, percentage, measures of central tendency, measures of data distribution, statistical data and collection of statistical data, meaning of population and sample, meaning of sampling, sampling distribution, estimation, hypothesis testing, and application of ready-made statistical programs in sports science.

1.2) รายวิชาส่งเสริมคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์คณะ 3 หน่วยกิต
SP10105 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน 3(2-2-5)

Sports Science Innovation for Sustainable Community

การคิดและกระบวนการเชิงวิทยาศาสตร์การกีฬา บูรณาการความรู้และทักษะในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและสังคม ในการเสนอแนวคิดหรือออกแบบเพื่อสร้างนวัตกรรมและสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงของตนเอง ชุมชน หรือเป็นประโยชน์ต่อการทำงาน เน้นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงโดยการลงมือแก้ไขปัญหาในชุมชน

Sports Science thinking and processes; integration of knowledge and skills from the fields of science, technology, engineering, and society to propose concepts or designs innovative products; application of social engineering tools for solving their own-life or communities' problems, or for benefit of their work and the learning process; emphasis on learning process through hands-on experience to solve community problems.

	2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	79 หน่วยกิต
	2.1) วิชาชีพบังคับ	ไม่น้อยกว่า	49 หน่วยกิต
SP20101	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamentals of Sports Science ประวัติ วัตถุประสงค์ของวิทยาศาสตร์การกีฬา สรีรวิทยาการออกกำลังกาย จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬาเวชศาสตร์การกีฬา โภชนาศาสตร์การกีฬา การจัดการกีฬา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา จรรยาบรรณวิชาชีพและงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา History, purposes of sports science, physiology of exercise, sports psychology, biomechanics in sports, sports medicine, sports nutrition, sports management, coaching in sports, Professional athlete and sports science research.		3(2-2-5)
SP20102	พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา Fundamentals of Anatomy and Physiology in Sport Science ความหมาย ความสำคัญ หน้าที่การทำงานของอวัยวะในร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและตำแหน่งของระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนเลือด ระบบย่อยอาหาร ระบบสืบพันธุ์ ระบบขับถ่าย และระบบต่อมไร้ท่อที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย Definitions, importance, functions of organs in the human body, structure and location of skeletal system, muscle, nervous, respiratory, cardiovascular, digestive, reproductive, excretory, and endocrine system related to sports and exercises.		3(2-2-5)
SP20201	ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา Biomechanics in Sports หลักการเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักการทางฟิสิกส์และกลศาสตร์เพื่อกำหนด การเคลื่อนไหวของร่างกายในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อ ข้อต่อ เพื่อทำความเข้าใจวิธีการเคลื่อนไหวที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย รวมถึงการลดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ Movement principles involve the application of physics and mechanics principles to determine body movement in sports and exercise, analyzing muscle and joint function to understand how to move efficiently and safely, and reducing the risk of injury.		3(2-2-5)

SP20202

จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

3(2-2-5)

Psychology of Sports and Exercise

หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสภาพจิตใจของผู้ออกกำลังกายและนักกีฬา ความใส่ใจทางการกีฬา ความวิตกกังวล ความเครียด แรงกระตุ้น ความเชื่อมั่นทางการกีฬาและการออกกำลังกาย แรงจูงใจในการกีฬาและการออกกำลังกาย ความก้าวร้าวในการกีฬาและการออกกำลังกาย ความร่วมมือในทีม การเป็นผู้นำทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกหนักเกิน จิตวิทยาการบาดเจ็บของนักกีฬา การฝึกทักษะทางจิตวิทยา

Principles and theories of basic sports and exercise psychology, and application to sports and exercise, components of psychological factors affecting mental condition of an exercise person and the athlete, attention of sports, anxiety, stress, arousal, self-confidence of sports and exercise, motivation in sports and exercise, aggression in sport and exercise, team cohesion, sports and exercise leadership, overtraining, psychology of injury of athletes, psychological skill training.

SP20203

การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

3(2-2-5)

Physical Fitness Assessment

ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของการทดสอบและการประเมินผลสมรรถภาพทางการที่สัมพันธ์กับสุขภาพและสัมพันธ์กับทักษะความสามารถทางการกีฬาได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้หลักการ เลือกใช้เครื่องมือและวิธีการทดสอบที่เหมาะสมกับประเภทของสมรรถภาพทางกาย ประยุกต์ใช้ ชุดการทดสอบในกลุ่มบุคคลต่างๆ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากการทดสอบเพื่อแปลผลและประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งเปรียบเทียบและวิเคราะห์ความแตกต่าง สามารถประเมินความเหมาะสมของชุดทดสอบ และเครื่องมือที่ใช้ในการวัดสมรรถภาพ รวมถึงเรียนรู้วิธีการดูแล บำรุงรักษาและจัดการเครื่องมือทดสอบให้มีประสิทธิภาพ

Meaning, importance, and goals of physical fitness testing and evaluation in relation to both health related fitness and sports skill related fitness. learning the principles, selecting appropriate tools and testing methods based on the specific components of physical fitness. application of standardized test batteries to various population groups; Practice of analyzing data obtained from fitness tests to interpret results and evaluate physical fitness according to established standards, as well as compare and analyze differences between individuals or groups; development of the ability to assess the suitability of test batteries and measurement tools used in fitness assessment; learning how to properly care for, maintain, and manage testing equipment to ensure accuracy and long-term efficiency.

SP20204 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Physiology of Exercise

กลไกการทำงาน การตอบสนอง การปรับตัวและปฏิบัติการทางสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน และขบวนการเมตาบอลิซึมทั้งในระหว่างการออกกำลังกายและหลังการออกกำลังกาย รวมถึงการควบคุมอุณหภูมิกาย ความแตกต่างทางเพศต่อการออกกำลังกาย และการออกกำลังกายในที่สูง

The mechanisms, responses, adaptations and physiological operations of the nervous system, muscular system, cardiovascular system, respiratory system, endocrine system, immune system and metabolic processes during and after exercise. including thermoregulation, sex differences in exercise response and exercise in high altitude environments.

SP20301 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5)

Scientific Principles of Sports Training

ศึกษาหลักการ แนวคิด และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกแบบและพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อการออกกำลังกายและฝึกซ้อมกีฬา โดยมุ่งเน้นกระบวนการทางชีวกลศาสตร์ สรีรวิทยา และจิตวิทยาการกีฬา ปฏิบัติการฝึกและประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของนักกีฬาและบุคคลทั่วไป รวมถึง การเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการติดตามและวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางสมรรถภาพทางกาย

Study of principles and application of sports science knowledge in designing and developing physical fitness for exercise and sports training, focusing on biomechanical processes, physiology and sports psychology, practicing training and applying sports science knowledge to increase the efficiency of athletes and the general, including the selection of modern tools and technological equipment to monitor and analyze physical fitness progress.

SP20302 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว 3(2-2-5)

Motor Skills Learning

หลักการเรียนรู้ทักษะกลไกขั้นพื้นฐาน กระบวนการเรียนรู้ทักษะกลไก การควบคุมการเคลื่อนไหวด้วยระบบประสาทกล้ามเนื้อ จิตวิทยาการเรียนรู้ เข้าใจทักษะกลไกที่จำเป็นสำหรับนักกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกการทำซ้ำ ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้ทักษะกลไกทางกีฬาที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางกาย ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ เพศ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาของการเกิดทักษะทางกลไก และสามารถปฏิบัติทักษะกลไกทางการเคลื่อนไหวที่จำเป็นทางการกีฬาและการออกกำลังกายได้

Principles of fundamental motor learning skills, the process of motor learning, motor control, the function of the neuromuscular system and psychology; understanding the motor skills required for different types of athletes and exercise involves practice, repetition and theories related to learning sports skill and fitness; the relationship between age and sex for promotion the development of mechanical skills and practicing the mechanical movement skills required for sports and exercise.

SP20303 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
Sports Medicine

ความหมายและขอบข่าย ที่เกี่ยวข้องของเวชศาสตร์การกีฬา การป้องกัน วินิจฉัย การรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกาย จากการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เพื่อให้มีสมรรถนะในการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

Meanings and scope related of sports medicine, prevention, assessment, treatment and rehabilitation of sport injuries and exercise for improve sport performance and exercise

SP20304 โภชนาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
Sports Nutrition

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญ องค์ความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร และประยุกต์ใช้หลักการทางโภชนาศาสตร์การกีฬา วิเคราะห์ความต้องการสารอาหารของร่างกายในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาประเภทต่างๆ ศึกษากระบวนการเมแทบอลิซึมของพลังงานและสารอาหารระหว่างการออกกำลังกาย พัฒนาทักษะในการจัดโปรแกรมโภชนาการและการให้คำแนะนำสำหรับนักกีฬาและผู้ที่ออกกำลังกาย

Study of concepts, importance, knowledge of nutrients, and application of sports nutrition principles; analysis of the body's nutritional requirements in various exercise activities and sports; study of energy metabolism processes and nutrients during exercise; development of nutritional program planning skills and providing recommendations for athletes and those who exercise.

SP20305 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
Principles of Sports Science Research

หลักการและระเบียบวิธีการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา จริยธรรมในการทำวิจัย การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือ การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย

Principles and research methods in sports science, research ethics, problem defining, research designing, objectives and hypotheses formulation, data collection, tool construction, analysis and interpretation of data, hypothesis testing, writing research proposals, report writing and result presentation.

SP20306 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)
Preparation for Professional Experience in Sports Science

การประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับการเตรียมตัวก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในลักษณะงานที่หลากหลาย การฝึกใช้ภาษาไทยและอังกฤษที่เป็นพื้นฐานในการทำงาน ฝึกทักษะการวางแผน การประเมินสถานการณ์ การสื่อสารการทำงานเป็นทีม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน และการมีเจตคติที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยจิตอาสาช่วยเหลือ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และผลที่เกิดขึ้นแก่ส่วนรวม

Application of knowledge and skills in sports science for preparation before training for professional experience in sports science in various types of work; practice of using Thai and English as a foundation for work and planning skills, situation assessment, communication, teamwork, adapting to the organization's environment, and having a good attitude in working with others with a volunteer spirit, being disciplined, respecting rules, being punctual, being responsible for duties and results for the community.

SP20401 การจัดการเชิงธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
Business Management in Sports and Fitness

ประวัติ ความเป็นมา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการแข่งขันกีฬาและการออกกำลังกายเชิงพาณิชย์ องค์การธุรกิจกีฬา บทบาทและโครงสร้างองค์กรธุรกิจกีฬาภาครัฐและเอกชน การจัดการองค์กรและประสิทธิภาพองค์กรกีฬาวิถีนวัตกรรม การจัดการเชิงกลยุทธ์ การพัฒนาองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการการตลาด การขายและการเงิน

An overview of the history and foundations of sports and exercise business management, Organizing commercial sports and exercise competitions, sports business organizations, and roles of both public and private sports organizations; new models of organizational efficiency, strategic management for development, and core areas such as human resources, marketing, sales, and financial management within the context of sports.

- SP20402 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)**
English for sports science
 ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด ฟัง อ่าน เขียน เน้นการฟัง การพูดเพื่อ
 การสื่อสารขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารทางการกีฬา ศึกษาคำศัพท์ เกี่ยวกับ
 อุปกรณ์ การปฏิบัติงานทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
 English language skills in speaking, listening, reading and writing, focusing
 on listening and speaking for basic communication in various situations for sports
 communication, studying vocabulary about equipment, sports practices and exercises.
- SP20403 ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-2-5)**
Sports Science Research Operation
ต้องผ่านรายวิชา SS20305 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
 การบูรณาการศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาไปสู่การวิจัยในประเด็นปัญหา
 หรือ เรื่องที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นประโยชน์ในวงการวิชาชีพ สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่นำมา
 ประยุกต์ในการทำโครงการ โดยมีขอบเขต การวางแผน วิธีการ การวิเคราะห์และ สังเคราะห์งานวิจัย
 ตลอดจนการเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
 Integrating sports science into research on a selected topic or subject
 of interest being useful in the professional field; explanation of the principles and
 theories applied to specific projects, including planning, methodology, analysis and
 research synthesis; writing project report under the supervision of the advisor.
- SP20404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 6(540)**
Field experience in sport Science
ต้องผ่านรายวิชา SS20306 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา
 การฝึกภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงในศูนย์กีฬาของกรมพลศึกษา ศูนย์กีฬาของการ
 กีฬาแห่งประเทศไทย ตลอดจนการปฏิบัติงานในลักษณะพนักงานชั่วคราว ทั้งในศูนย์ฝึกกีฬาของ
 เอกชน โรงแรม สโมสรคลับ ในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานของภาครัฐหรือเอกชน หรือ
 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝึกปฏิบัติด้านการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผน
 และการจัดโปรแกรมการฝึกซ้อม โดยการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
 และสุขภาพ ด้วยการสื่อสารข้อมูลทางวิชาชีพอย่างถูกต้อง ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยจิตอาสาช่วยเหลือ
 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่และผลที่เกิดขึ้นแก่ส่วนรวม
 Practical training in real situations at sports centers of the Department
 of Physical Education and sports centers of the Sports Authority of Thailand, as well
 as working as temporary staff in private sports centers, hotels, and sports clubs in
 establishments of government or private agencies or related agencies; practice of
 exercises for health, health promotion, and planning and organizing training programs

by applying knowledge and skills in sports science and health through communicating professional information correctly, working with others with a volunteer spirit, being disciplined, respecting rules, being punctual, and being responsible for duties and results for the community.

2.2) วิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

SP30201 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา 2(1-2-3)

Massage for Health and Sports

หลักการนวดโดยทั่วไป เทคนิคการนวด ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อควรระวัง ผลของการนวด เทคนิคและการฝึกปฏิบัติการนวดในส่วนต่างๆ ของร่างกายและรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การนวดในนักกีฬา การนวดกระตุ้น การนวดผ่อนคลาย การนวดเพื่อสุขภาพ การนวดไทย และการนวดแบบสากล

General principles of massage, massage techniques, indications, prohibitions, cautions, effect of massage, techniques and training in massage practices in various parts of the body and in various forms, including: massage for health, sport massage, stimulating massage, relaxing massage, health massage, Thai massage and international massage.

SP30202 การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ 2(1-2-3)

Leadership in Recreational Activities

ศึกษาและพัฒนาทักษะในการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ ความสามารถในการเป็นผู้นำในการสร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรและสนุกสนานระหว่างกิจกรรมต่างๆ การออกแบบและจัดกิจกรรมนันทนาการให้เหมาะสม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกับกลุ่มเป้าหมาย

Study and development of skills in leading recreational activities, including leadership abilities in creating a friendly and fun atmosphere during various activities, designing and organizing appropriate recreational activities, and promoting participation among target groups.

SP30300 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

2(1-2-3)

Therapeutic Exercise

ศึกษาถึงหลักการ และวิธีการ และประเภทของการออกกำลังกายเพื่อการบำบัด เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพในคนปกติและในผู้ที่มีโรค การฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายประเภทต่างๆ การทดสอบสมรรถภาพทางกายและการแปลผล การประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกาย ตลอดจนการเลือกกิจกรรม และการวางแผนโปรแกรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพสำหรับบุคคลที่มีข้อบกพร่องในลักษณะต่างๆ

The study of principle and mechanism and type of therapeutic exercise, exercise equipment and tools, exercise for health promotion and abnormal person, training in various types of exercises, physical fitness testing and interpretation, application of exercise principles, activity selection and rehabilitation program planning for special populations.

SP30301 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ

2(1-2-3)

Principles of Exercise and Health Promotion

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและทฤษฎีทางการออกกำลังกายเพื่อทางสุขภาพ กิจกรรมทางกาย หลักการออกกำลังกาย สมรรถภาพทางกาย การประเมินและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของระบบไหลเวียนเลือดและหัวใจ การออกกำลังกายเพื่อการเสริมสร้างสมรรถภาพของกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างความยืดหยุ่น กีฬาเพื่อสุขภาพ และการประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อการพัฒนาสุขภาพให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีในแต่ละวัยแบบองค์รวม

Meanings, importance, principles, and theories of exercise for health, including physical activation, exercise principles, physical fitness, assessment and evaluation of physical fitness, exercises to enhance cardiovascular and cardiorespiratory fitness, exercises to improve muscular strength and endurance, exercises to enhance flexibility, modification of behavior for the holistic improvement for high quality of life at any age, including the appropriate practice of health promotion, emphasis on learning by doing through community problem solving projects.

SP30302 กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพขององค์รวม

2(1-2-3)

Physical Activity for Holistic Health Promotion

ความหมาย ความสำคัญ หลักการและขอบข่ายของกิจกรรมทางกาย องค์ประกอบของสุขภาพ พระราชบัญญัติสุขภาพและสุขภาพะ แนวทางการสร้างเสริมสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้กิจกรรมทางกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพองค์รวมและพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไปและกลุ่มบุคคลพิเศษ

Meanings, importance, principles and scope of physical activities, elements of wellness, the health and wellness acts, guidelines for enhancing wellness, and wellness factors, enhancing, enhancing physical activity for holistic health promotion and to improve physical fitness among athletes, the general public, and special groups.

SP30303 การฝึกด้วยน้ำหนัก 2(1-2-3)
Weight Training

ศึกษาหลักการ เทคนิคและวิธีการปฏิบัติการฝึกด้วยน้ำหนักตามหลักกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อ เพื่อพัฒนาความแข็งแรง ความอดทน ความเร็ว และกำลังของกล้ามเนื้อสำหรับนักกีฬา และบุคคลทั่วไป ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์การฝึกด้วยน้ำหนักแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายอย่างเป็นระบบ รวมถึงการออกแบบโปรแกรมฝึกที่เหมาะสมกับบุคคลและกลุ่มเป้าหมาย

Study of principles, techniques and methods of weight training according to the anatomy and physiology of the muscular system to develop strength, endurance, speed and power of muscles for athletes and the general; practice of using various types of weight training equipment to systematically develop physical fitness, including designing training programs appropriate for individuals and target groups.

SP30304 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 2(1-2-3)
Exercise Prescription for the Handicapped

ลักษณะและความต้องการในการออกกำลังกายและกีฬาของบุคคลกลุ่มพิเศษ การจัดกิจกรรมและโปรแกรมการออกกำลังกาย การเลือกใช้อุปกรณ์และสถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพของบุคคลกลุ่มพิเศษ การเลือกกิจกรรมและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายโดยประยุกต์กับพื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โภชนาการ จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์และกีฬาเวชศาสตร์

Characteristics and needs of exercise and sports of special groups of people, organization of exercise activities and programs, selection of equipment and locations appropriate to the conditions of special groups of people, selection of activities and design of exercise programs by applying basic anatomy and physiology, nutrition, psychology, biomechanics and sports medicine.

- SP30305 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา 2(1-2-3)**
Sports Performance Analysis
 หลักการพื้นฐานและเทคนิคการวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา แต่ละกลุ่มชนิดกีฬา การวางแผน การติดตาม และการประเมินผล วิธีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการรายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะ ทางการศึกษา และการนำเสนอต่อผู้ฝึกสอนและนักกีฬา
 Basic principles and techniques for performance analysis in sports, categorized by sport types, planning, monitoring, and evaluation methods; application of information technology in performance analysis and reporting the findings, as well as presenting the results to coaches and athletes.
- SP30401 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ 2(2-0-4)**
Digital Technology and Creative Media for Sport and Health
 ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ในบริบทของกีฬาและสุขภาพ การออกแบบและผลิตสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ข้อมูล และการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ฝึกปฏิบัติการใช้แอปพลิเคชัน อุปกรณ์อัจฉริยะ และเครื่องมือวิเคราะห์ด้านกีฬาและสุขภาพอย่างมีจริยธรรมและสร้างสรรค์
 Study of concepts and applications of digital technology and creative media in the context of sport and health; design and production of various forms of media for communication, data analysis, and the promotion of physical fitness and wellness; hands-on practices with mobile applications, smart devices, and analytic tools used in sport and health, with ethical and creative approaches.
- SP30402 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)**
Scientific Communication in Sports Science and Exercise
 ศึกษาหลักการ แนวคิด และกระบวนการสื่อสารในบริบทของวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ฝึกทักษะการสื่อสารผ่านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เรียนรู้การนำเสนอข้อมูลอย่างมีจริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนากิจการกีฬา และการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 Study of principles, concepts and communication processes within the context of sports science and exercise; practice of communication skills in both Thai and English, and utilizing digital media and technology to convey knowledge in sports science; presenting information ethically, collaborating effectively with others, and applying knowledge to appropriately and correctly developing sport and exercise activities.

SP30403 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ 2(1-2-3)

Exercise Recommendation for People with Health Problems

หลักการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและการให้คำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพ ข้อควรระวัง ข้อห้ามปฏิบัติ การรับประทานอาหาร รวมถึงวิธีการประเมินความพร้อมก่อนการออกกำลังกาย

Principles for developing exercise programs and providing right and appropriate advice to people with health problems; precautions, prohibitions, and diet, including methods of readiness assessment before exercise.

2.2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือก กีฬาและการออกกำลังกาย

ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

**SP40101 ฟุตบอล
Football**

1(0-2-1)

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตบอล

History, benefits of football; practice of skills and techniques of football, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and football safety.

**SP40102 ฟุตซอล
Futsal**

1(0-2-1)

ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาฟุตซอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาฟุตซอล

History, benefits of futsal. practice of skills and techniques of futsal, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and futsal safety.

SP40103	บาสเกตบอล Basketball ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาบาสเกตบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล History, benefits of basketball; practice of skills and techniques of basketball, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and basketball safety	1(0-2-1)
SP40104	วอลเลย์บอล Volleyball ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาวอลเลย์บอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล History, benefits of volleyball; practice of skills and techniques of volleyball, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and volleyball safety.	1(0-2-1)
SP40105	คอร์ทบอล Korfball ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาคอร์ทบอล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาคอร์ทบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาคอร์ทบอล History, benefits of korfball; practice of skills and techniques of korfball, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and korfball safety.	1(0-2-1)
SP40106	กรีฑา Track and field ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากรีฑา ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬากรีฑา History, benefits of track and field; practice of skills and techniques of track and field, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and track and field safety.	1(0-2-1)

SP40107	แอโรบิค Aerobic ทฤษฎีและหลักการของการออกกำลังกายแบบแอโรบิค และเน้นหนักในการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิค ฝึกปฏิบัติทักษะและเทคนิคของการเคลื่อนไหวทั้งในรูปแบบของ การเคลื่อนไหวที่มีแรงกระแทกต่ำและแรงกระแทกสูง และการนำไปประยุกต์ใช้ Theories and principles of aerobic exercise; emphasis on aerobic exercise, skill training, and movement techniques in the form of low-impact, high-impact movement and its applications.	1(0-2-1)
SP40201	ว่ายน้ำ Swimming ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาว่ายน้ำ History, benefits of swimming; practice of skills and techniques of swimming, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and swimming safety.	1(0-2-1)
SP40202	แบดมินตัน Badminton ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาแบดมินตัน ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาแบดมินตัน History, benefits of badminton; practice of skills and techniques of badminton, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and badminton safety.	1(0-2-1)
SP40203	เทนนิส Tennis ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาเทนนิส ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาเทนนิส History, benefits of tennis; practice of skills and techniques of tennis, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and tennis safety.	1(0-2-1)

SP40204	มวยไทย Maui Thai	1(0-2-1)
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยไทย ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยไทย		
History, benefits of Maui Thai; practice of skills and techniques of Maui Thai, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and Maui Thai safety.		
SP40205	มวยสากลสมัครเล่น Boxing	1(0-2-1)
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬามวยสากล ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬามวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬามวยสากล		
History, benefits of boxing; practice of skills and techniques of boxing, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and boxing safety.		
SP40206	คิกบ็อกซิ่ง Kickboxing	1(0-2-1)
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬาคิกบ็อกซิ่ง ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬาคิกบ็อกซิ่ง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬาคิกบ็อกซิ่ง		
History, benefits of kickboxing; practice of skills and techniques of kickboxing, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and kickboxing safety.		
SP40301	ยูโด Judo	1(0-2-1)
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬายูโด ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬายูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬายูโด		
History, benefits of judo; practice of skills and techniques of judo, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and judo safety.		

SP40302	กอล์ฟ Golf	1(0-2-1)
ประวัติ ประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ ฝึกทักษะและเทคนิคของกีฬากอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การดูแลรักษาอุปกรณ์ กติกา ระเบียบ มารยาทในการแข่งขันและความปลอดภัยในการเล่นกีฬากอล์ฟ		
History, benefits of golf; practice of skills and techniques of golf, physical fitness enhancement, maintenance of equipment, rules, regulations, competition etiquette and golf safety.		
SP40303	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	1(0-2-1)
ความรู้พื้นฐานและการฝึกปฏิบัติทักษะของกิจกรรมโยคะ การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ การประยุกต์ใช้กิจกรรมโยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน		
Fundamental knowledge and practical training in yoga activities, exercising through yoga, and applying yoga practices to promote health in daily life.		
SP40304	จักรยานเพื่อสุขภาพ Bicycle for Health	1(0-2-1)
หลักการของการออกกำลังกายแบบจักรยานและการปฏิบัติทักษะในการออกกำลังกายด้วยการปั่นจักรยาน และเทคนิคของการเคลื่อนไหวทั้งในรูปแบบของการปั่นจักรยานเพื่อสุขภาพและการนำไปประยุกต์ใช้		
The principles of cycling exercise and skill development through cycling, along with movement techniques in both health-oriented cycling and its practical applications.		

2.2.3) กลุ่มวิชาชีพเลือก ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

SP50101	กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล Football Training and Coaching Strategies	3(2-2-5)
ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล		
The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic		

potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to football officiating and organization of football competitions.

SP50102 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตซอล 3(2-2-5)

Futsal Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตซอล

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to futsal officiating and organization of futsal competitions.

SP50103 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5)

Basketball Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to basketball officiating and organization of basketball competitions.

SP50104 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากรีฑา 3(2-2-5)

Track and Field Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬากรีฑา

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to track and field officiating and organization of track and field competitions.

SP50105 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน 3(2-2-5)

Badminton Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to badminton officiating and organization of badminton competitions.

SP50106 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยไทย 3(2-2-5)

Muay Thai Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬามวยไทย

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to Muay Thai officiating and organization of Muay Thai competitions.

SP50107 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยสากล 3(2-2-5)

Boxing Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีการวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬามวยสากล

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to boxing officiating and organization of boxing competitions.

SP50108

กลวิธีฝึกและการฝึกสอนกีฬากอล์ฟ

3(2-2-5)

Golf Training and Coaching Strategies

ปรัชญาการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา หลักการและวิธีการฝึกโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา การฝึกปฏิบัติทักษะ เทคนิค แทคติกและกลวิธีวางแผนการฝึกซ้อม การเป็นผู้ตัดสินเบื้องต้นและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

The philosophy of being sports coaches, principles and methods of training through the application of sports science to enhance and develop athletic potential; practical training in skills, techniques, tactics, and methods of planning sports training. Introduction to golf officiating and organization of golf competitions.

SP50109 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

Personal Training and Exercise Program Design

การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและทฤษฎีการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลในการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะบุคคล การพัฒนาทักษะการฝึกสอนอย่างเป็นระบบ ในการวางแผน การตั้งเป้าหมาย การออกแบบโปรแกรมฝึก การประเมินผลการฝึก โปรแกรม การปรับเปลี่ยนโปรแกรมตามความก้าวหน้าของผู้รับการฝึกและปฏิบัติในสถานการณ์จริง รวมถึงปลูกฝังเจตคติเชิงคุณค่าต่อมาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยของผู้รับการฝึก

Application of sports science principles and personal training theories in designing individualized exercise programs; development of systematic coaching skills in planning, goal setting, training program design, program evaluation, program modification according to trainee progress and practice in real situations; instilling value-based attitudes toward professional standards, ethics, and responsibility in maintaining the health and safety of trainees.

1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

6

หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอน ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นายภูษณพาส สมนิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
2.	นายธันมพร ทองลง	รอง ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555
3.	นายฤทธิรงค์ อัญจะนะ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2547
4.	นางสาววารุณี กิจรักษา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2564
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561
5.	นายสุทธิรักษ์ นาโสม	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551

2.2 อาจารย์ผู้สอน

2.2.1. อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นายจิรเดช ออย่าเสียสัตย์	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
			วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545
2.	นางสาวสุภาวดี กลีกรม	อาจารย์	ปร.ด.(วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายและการกีฬา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2566
			วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
			วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
3.	นายภาคภูมิ แจ้งโพธิ์นาค	อาจารย์	วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2551
			นศ.บ.(นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทองสุข	2544
4.	นางสาวจิราพร แข็งขัน	อาจารย์	วท.ม.(สรีรวิทยาทางการแพทย์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2556
			วท.บ.(กายภาพบำบัด)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
5.	นายอิศวรา จันทรสมคอย	อาจารย์	ศศ.ม.(การจัดการการกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2559
			ศศ.บ.(การออกกำลังกายและ การกีฬา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO/Sub PLO)	การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้	การวัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของ นักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่ม บุคคลพิเศษได้	1. จัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecturing) เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2. จัดการเรียนรู้เชิงสถานการณ์ และกรณีศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. ฝึกการสืบค้นและนำเสนอ ผลงานทั้งในรูปแบบรายงานและ การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากใบงาน/ใบ ความรู้/แบบฝึกหัด 2. ประเมินผลจากรายงานการ สืบค้นและนำเสนอในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
PLO2 ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	1. จัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecturing) เกี่ยวกับการปฏิบัติทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งใน ภาคสนามและห้องปฏิบัติการ 2. สาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติการทดลองทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ต้อง ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสอน แบบบรรยายและการอภิปราย 3. ฝึกปฏิบัติทักษะการใช้อุปกรณ์ และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ทั้ง ในภาคสนามและห้องปฏิบัติการ 4. ฝึกนำเสนอผลงานการฝึก ปฏิบัติการทั้งรูปแบบรายงานและ การนำเสนอ ผลงานกลุ่มหน้าชั้น เรียน 5. ศึกษาดูงานในหน่วยงานหรือ สถานประกอบการ 6. จัดให้มีกิจกรรมการปฏิบัติงาน ร่วมกับชุมชน หน่วยงานภายนอก หรือสถานประกอบการ	1. ประเมินผลจากใบงาน/ใบ ความรู้/แบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสังเกตการณ์ ทำปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์การ กีฬาและประเมินจากผลการ ทดลองในห้องปฏิบัติการว่า สอดคล้องตามหลักวิชาการ 3. ประเมินจากการสังเกตการณ์ ทักษะการใช้อุปกรณ์ในภาคสนาม และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ 4. ประเมินจากการนำเสนอ การ อภิปรายและสรุปผลผ่านแบบ ประเมินผล 5. ประเมินจากการสังเกตการณ์ บทบาทในการทำกิจกรรมกลุ่มหรือ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน 6. ประเมินผลจากแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO/Sub PLO)	การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้	การวัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออก กำลังกายในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและ เทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ส่งเสริม สุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้	1. จัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecturing) 2. ยกตัวอย่างหรือออกแบบ สถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3. สาธิตความรู้และทักษะในการคิด วิเคราะห์ แผลผล และแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา 4. ฝึกประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินผลจากใบงาน/ใบ ความรู้/แบบฝึกหัด 2. ประเมินผลจากรายงานผลการ ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะ วิทยาศาสตร์การกีฬาในการแก้ไข ปัญหาในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมในด้านความมีวินัย รับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ ตรง ต่อเวลา และทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยจิตอาสาช่วยเหลือ 4. ประเมินผลจากแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
PLO4 สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาได้	1. จัดการเรียนรู้แบบบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม ที่ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบเพื่อประยุกต์ใช้ในการ แก้ปัญหา โดยการสื่อสารด้วย ภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เป็น พื้นฐานในการทำงาน 2. ฝึกทักษะในการสืบค้น ข้อมูล ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษใน วางแผนงาน ดำเนินการ วิเคราะห์ ผล สรุปผล 3. ฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลที่ได้ จากการศึกษาค้นคว้า	1. ประเมินผลจากทักษะการใช้ ภาษาในการสื่อสารนำเสนอข้อมูล การสรุปใจความสำคัญ และการ ตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินการแสดงออกในด้าน คุณธรรม จริยธรรม การใช้เหตุผล ในการแก้ไขปัญหาหระหว่างเรียน 4. ประเมินผลจากผลการ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย 5. ประเมินผลจากแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับ ความรับผิดชอบใน วิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณ การทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อ สุขภาพและสังคม	1. อธิบายสอดแทรกเรื่องราวการ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา มีวินัย รับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบ ตรง ต่อเวลา และทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ 2. ให้นักศึกษาอ่านกรณีศึกษา เกี่ยวกับการละเมิดจรรยาบรรณ เช่น การบิดเบือนข้อมูลทดลอง การไม่อ้างอิงแหล่งที่มา ฯลฯ และ ให้วิเคราะห์ผลกระทบและเสนอ แนวทางป้องกัน	1. ประเมินผลจากการรายงานผล การทดลองตามจรรยาบรรณทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา ที่แสดงความ คิดเห็นและให้ข้อเท็จจริงตามหลัก วิชาการด้วยความสัตย์จริงและไม่ คัดลอกผลงานของผู้อื่น 2. ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมในการเข้าเรียน และส่งงาน ตรงตามเวลา ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ และการเคารพ กฎระเบียบ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO/Sub PLO)	การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์ การเรียนรู้	การวัดและประเมินผลลัพธ์ การเรียนรู้
	3. จัดให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม เช่น ทำโครงงานวิจัยหรือการทดลอง แล้วแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ สังเกต พฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ความ รับผิดชอบ และการตรงต่อเวลา 4. ให้นักศึกษาเขียนบันทึกสะท้อน ตนเองหลังทำโครงการหรืองาน กลุ่ม เช่น ความสำเร็จต่อหน้าที่ การสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน ความ ยากลำบากในการยึดมั่น จรรยาบรรณ ฯลฯ 5. ให้นักศึกษาให้คะแนนตนเอง และเพื่อนในด้านความรับผิดชอบ ความร่วมมือ การเคารพกฎ และ มารยาทในการทำงาน	3. ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงานและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. ประเมินผลจากรายงานหรือ ชิ้นงานฉบับสมบูรณ์ 5. การประเมินการนำเสนอผลงาน และการอภิปรายในชั้นเรียน
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเอง และปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ หลากหลาย	1. จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษามี ความเป็นผู้นำและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีการแสดงความ คิดเห็นและรับฟังผู้อื่นเกี่ยวกับ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2. ฝึกทักษะในการค้นคว้าหา ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อการพัฒนาตนเอง 3. จัดกิจกรรมโดยการจำลอง สถานการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน เพื่อเรียนรู้การปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	1. ประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการทำงานและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ประเมินผลจากรายงานการ สืบค้นและนำเสนอในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากแบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นวิชาบังคับ นักศึกษาต้องลงเรียนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จึงจะสำเร็จการศึกษา

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

2.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงาน ทฤษฎี และความจำเป็นในการประยุกต์ทางทฤษฎีกับการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

2.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

- 2.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 2.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานได้
- 2.1.5 มีความกล้าแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้
- 2.2 ช่วงเวลา
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4
- 2.3 การจัดเวลาและตารางสอน
 - จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

3. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ตามข้อกำหนดของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วางแผนงาน ดำเนินการ วิเคราะห์ สรุปผล และการนำเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หรือการคิดค้นนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากงานวิจัย ด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้การเรียนรู้ตลอดชีวิตทางด้านวิทยาศาสตร์ ตระหนักรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยจิตอาสาช่วยเหลือ นอบน้อมถ่อมตน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อหน้าที่และผลที่เกิดขึ้นแก่สังคมโดยรวม

3.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

3.4 จำนวนหน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 จำนวน 2 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4 จำนวน 6 หน่วยกิต

3.5 การเตรียมการ

ใช้ทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมเอกสารเกี่ยวกับโครงการให้ทันสมัยเสมอ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา และนำเสนอข้อมูลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

3.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการนำเสนอและรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการ รวมทั้งรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยคณะกรรมการสอบประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบอย่างน้อย 2 คน ตามรูปแบบที่กำหนดไว้ เมื่อกระบวนการทำวิจัยเสร็จสิ้น

4. แผนที่แสดงการกระจายความสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิชาแกนวิทยาศาสตร์ และวิชาชีพ บัณฑิต (PLO Curriculum Mapping)

รายวิชา (เฉพาะหมวดวิชาเฉพาะด้าน)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1						
GE01001 อัตลักษณ์ UDRU			•		•	
GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย						
SP10103 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	•					
SP10101 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	•					
SP20101 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	•			•	•	
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2						
GE01002 ทักษะดิจิทัล			•			
SP10102 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	•					
SP20102 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	•			•		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1						
GE01003 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์	•			•		•
SS20201 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	•				•	
SP20202 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•		•		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2						
GE01005 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน				•		
SP10104 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	•					
SP20203 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย		•	•	•	•	•
SP20204 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย		•	•	•		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1						
SP20301 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	•	•				
SP20302 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	•	•		•		

รายวิชา (เฉพาะหมวดวิชาเฉพาะด้าน)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
SP20303 เวชศาสตร์การกีฬา	●	●	●	●		
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2						
SP10105 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน		●	●	●		●
SP20304 โภชนศาสตร์ทางการกีฬา	●	●		●	●	
SP20305 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●	●	●		●
SP20306 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา			●	●	●	●
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1						
SP20401 การจัดการเชิงธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย	●		●	●		
SP20402 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา				●		
SP20403 ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา			●	●	●	●
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2						
SP20404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 2			●	●	●	●

4.2 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชา (PLO Curriculum, Mapping)

4.2.1 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชาวิชาชีพเลือก กลุ่มวิชาการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ (PLO Curriculum, Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
SP30201 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา	•		•		•	
SP30202 การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ		•	•	•		•
SP30300 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด		•	•	•	•	
SP30301 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ		•	•			•
SP30302 กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะองค์กรรวม		•	•			•
SP30303 การฝึกด้วยน้ำหนัก	•	•				
SP30304 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ		•	•		•	•
SP30305 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา		•	•		•	•
SP30401 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ	•		•		•	
SP30402 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย				•		
SP30403 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ			•	•	•	

4.2.3 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชาเอกเลือกกลุ่มกีฬาและการออกกำลังกาย (PLO Curriculum, Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
SP40101 ฟุตบอล	•	•		•	•	
SP40102 ฟุตซอล	•	•		•	•	
SP40103 บาสเกตบอล	•	•		•	•	
SP40104 วอลเลย์บอล	•	•		•	•	
SP40105 คอร์ทบอล	•	•		•	•	
SP40106 กรีฑา	•	•		•	•	
SP40107 แอโรบิก	•	•		•	•	
SP40201 ว่ายน้ำ	•	•		•	•	
SP40202 แบดมินตัน	•	•		•	•	
SP40203 เทนนิส	•	•		•	•	
SP40204 มวยไทย	•	•		•	•	
SP40205 มวยสากลสมัครเล่น	•	•		•	•	
SP40206 คิกบ็อกซิ่ง	•	•		•	•	
SP40301 ยูโด	•	•		•	•	
SP40302 กอล์ฟ	•	•		•	•	
SP40303 โยคะ	•	•		•	•	
SP40304 จักรยานเพื่อสุขภาพ	•	•		•	•	

4.2.4 ตารางความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับรายวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกสอน (PLO Curriculum, Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
SP50101 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล			●	●	●	●
SP50102 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตซอล			●	●	●	●
SP50103 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล			●	●	●	●
SP50104 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากรีฑา			●	●	●	●
SP50105 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน			●	●	●	●
SP50106 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยไทย			●	●	●	●
SP50107 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยสากล			●	●	●	●
SP50108 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากอล์ฟ			●	●	●	●
SP50109 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย			●	●	●	●

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

4.3.1 แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์												
SP10101 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		●			●	
SP10102 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		●			●	
SP10103 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		●			●	
SP10104 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		●			●	
SP10105 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน	●			●		●		●	●		●	
กลุ่มวิชาชีพบังคับ												
SP20101 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		●	●		●	
SP20102 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●			●		●		●			●	
SP20201 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	●				●	●		●			●	
SP20202 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●			●	●		●			●	
SP20203 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	●			●	●		●	●	●		●	
SP20204 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	●	●		●	●		●			●	
SP20301 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●			●	●	●		●	●		●	
SP20302 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	●				●	●		●			●	
SP20303 กีฬาเวชศาสตร์	●				●	●	●	●	●		●	
SP20304 โภชนศาสตร์ทางการกีฬา	●			●		●		●			●	
SP20305 หลักการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	●		●	●	●	●	●	●		●	

รายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
SP20306 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	•			•			•	•	•		•	•
SP20401 การจัดการเชิงธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•				•		•			•	
SP20402 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา			•	•	•	•		•	•	•	•	
SP22403 โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
SP20404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
กลุ่มวิชาชีพเลือก												
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย												
SP30201 การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา	•	•	•	•	•	•		•	•			•
SP30202 การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ		•	•	•		•	•		•	•	•	
SP30300 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด	•	•	•	•		•		•			•	•
SP30301 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ		•	•	•		•	•		•	•	•	
SP30302 กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพของคร่อม		•	•	•		•		•			•	
SP30303 การฝึกด้วยน้ำหนัก	•				•			•				•
SP30304 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ		•	•	•		•	•		•		•	
SP30305 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา			•	•	•	•	•	•			•	
SP30401 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ		•	•			•		•			•	
SP30402 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	•	•				•		•			•	
SP30403 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	•	•		•		•		•			•	•

รายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
กลุ่มวิชากีฬาและการออกกำลังกาย												
SP40101 ฟุตบอล	•			•				•			•	
SP40102 ฟุตซอล	•			•				•			•	
SP40103 บาสเกตบอล	•			•				•			•	
SP40104 วอลเลย์บอล	•			•				•			•	
SP40105 คอร์ทบอล	•			•				•			•	
SP40106 กรีฑา	•			•				•			•	
SP40107 แอโรบิค	•			•				•			•	
SP40201 วายน้ำ	•			•				•			•	
SP40202 แบดมินตัน	•			•				•			•	
SP40203 เทนนิส	•			•				•			•	
SP40204 มวยไทย	•			•				•			•	
SP40205 มวยสากลสมัครเล่น	•			•				•			•	
SP40206 คิกบ็อกซิ่ง	•			•				•			•	
SP40301 ยูโด	•			•				•			•	
SP40302 กอล์ฟ	•			•				•			•	
SP40303 โยคะเพื่อสุขภาพ	•			•				•			•	
SP40304 จักรยานเพื่อสุขภาพ	•			•				•			•	
กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย												
SP50101 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล		•	•		•	•			•	•	•	
SP50102 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตซอล		•	•		•	•			•	•	•	
SP50103 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล		•	•		•	•			•	•	•	

รายวิชา	ด้านความรู้			ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
SP50104 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากรีฑา		●	●		●	●			●	●	●	
SP50105 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน		●	●		●	●			●	●	●	
SP50106 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยไทย		●	●		●	●			●	●	●	
SP50107 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยสากล		●	●		●	●			●	●	●	
SP50108 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากอล์ฟ		●	●		●	●			●	●	●	
SP50109 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย		●	●		●	●			●	●	●	

คำอธิบายผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1. ด้านความรู้ (Knowledge: K)	2. ด้านทักษะ (Skills: S)	3. ด้านจริยธรรม (Ethic: E)	4. ด้านลักษณะบุคคล (Characteristic: C)
1.1 มีความรู้หลักการของวิชาและความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.2 มีความเข้าใจเนื้อหาและกระบวนการด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1.3 มีความสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับพื้นฐานและความสำคัญของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2.1 มีทักษะการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านการกีฬาและการออกกำลังกาย 2.2 มีทักษะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย 2.3 มีทักษะในการสื่อสารและรู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม 2.4 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นจากหลากหลายศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	3.1 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3.2 มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม 4.2 เป็นบุคคลที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและใช้ภาษาอังกฤษ ที่เป็นพื้นฐานในการทำงานได้ 4.3 เป็นบุคคลที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทันสมัย พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4.5 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ด้านความรู้			ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม		ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	•			•		•	•	•		•		
PLO2 ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้		•		•		•	•			•		
PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้			•		•	•	•	•	•	•	•	
PLO4 สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้								•	•	•	•	
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบ ข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม							•		•	•	•	
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย	•		•	•	•	•	•			•		•

5. แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

5.1 ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล					
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
1) หมวดรายวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต																			
GE01001 อัตลักษณ์ UDRU		●		●			●	●	●	●		●	●		●		●		●
GE01002 ทักษะดิจิทัล	●				●	●			●									●	
GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์	●		●			●			●		●			●		●			
GE01004 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●			●							●			●					
GE01005 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย		●			●						●			●					
2) หมวดรายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต																			
2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร																			
GE02101 ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์	●	●			●								●	●					
GE02102 ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบสบายๆ	●	●			●								●	●					
GE02103 เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น	●				●						●			●					
GE02104 ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว		●			●								●	●					
2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ																			
GE02201 ท้องถิ่นดิจิทัล			●	●	●	●						●					●		

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล					
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
GE02202 โซเชียลมีเดียศึกษา	●	●			●	●			●					●				●	
GE02203 ดิจิทัลคอนเทนต์			●		●				●									●	
GE02204 ออฟฟิศเด็กใหม่		●		●	●						●			●	●				
GE02205 โพลสำรวจทางธุรกิจ		●		●				●	●						●	●			
GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่		●		●			●	●	●						●				
GE02207 ภูมิปัญญาพารวย		●			●			●		●								●	
GE02208 เงินดีมีสุข	●					●	●		●							●			
GE02209 อยู่ดีมีสุข			●	●			●	●	●										●
2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน																			
GE02301 ก้าวทันโลก	●	●				●							●			●			
GE02302 รู้ทันสังคมไทย	●				●	●						●	●				●	●	
GE02303 พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน	●	●				●						●	●			●	●		
GE02304 ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่	●											●				●			
GE02305 วัฒนธรรมกระแสนิยม	●			●		●							●						●
2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต																			
GE02401 ออกแบบความรัก			●			●			●							●			
GE02402 สมาร์ทคิด	●					●	●		●							●			
GE02403 การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์	●					●			●							●			
GE02404 ศิลปะการพัฒนาชีวิต	●					●			●					●		●			

ผลการเรียนรู้	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล					
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
GE02405 สูตรสร้างสุข			●			●					●					●			●
GE02406 ศิลปะการถ่ายภาพยนตร์	●	●				●			●		●					●			●
GE02407 อาหารเต็มสุข	●	●	●	●			●	●							●	●			
GE02408 ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว	●	●				●	●		●				●			●	●		
GE02409 วิถีชีวิตสีเขียว	●		●				●		●				●			●	●		
GE02410 plugged in ประโยชน์	●	●	●	●		●			●	●						●	●		

คำอธิบายผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล
1.1 มีความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับโลก 1.2 มีความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยงการปรับใช้และการต่อยอดความรู้ที่นำไปสู่การพัฒนาตนเอง สังคม ชุมชนท้องถิ่น และการทำงานร่วมกัน 1.3 มีความรู้ที่เพียงพอต่อการเชื่อมโยงกระบวนการคิดเพื่อสร้างความรู้ใหม่ ผลผลิต หรือนวัตกรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	2.1 มีทักษะความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม 2.2 มีทักษะในการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสมตามยุคสมัย 2.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้ 2.4 มีทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดเชิงนวัตกรรมได้ 2.5 มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้ด้วยตนเองในการเตรียมความพร้อมต่อการทำงาน ประกอบอาชีพ และเป็นผู้ประกอบการ	3.1 รู้หน้าที่ มีวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย รักษาสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นในการทำงาน ให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีแบบแผน 3.2 นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินงานและดำรงชีวิต 3.3 สุภาพ อ่อนน้อม ประนีประนอม รู้จักกาลเทศะ มีน้ำใจ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3.4 เคารพและยึดมั่นในหลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 3.5 มีความเข้าใจในบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	4.1 มีการสื่อสารที่ดี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับกาลเทศะ มีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ 4.2 มีภาวะผู้นำ ทำงานแบบรวมพลังเป็นทีม และรับผิดชอบต่อสังคม 4.3 ใช้กระบวนการคิดเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุและผลอย่างรอบด้าน 4.4 มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา/พัฒนาคุณภาพชีวิต และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น 4.5 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และตระหนักถึงความปลอดภัยในการใช้สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล 4.6 รักและภาคภูมิใจในตนเอง มหาวิทยาลัย ชุมชนท้องถิ่น และมีสำนึกในความเป็นไทย

หมวดที่ 6 การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 9 (ภาคผนวก ค.)

แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

1) การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับ รายวิชา หัวหน้าสาขาวิชาทำหนังสือบันทึกข้อความให้คณะวิทยาศาสตร์ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ในแต่ละปีการศึกษา

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการวัดและประเมินในระดับรายวิชา และทบทวนระบบด้วย คณะกรรมการของสาขาวิชา

2.2.2 อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาเดียวกัน กำหนดระบบและมาตรฐานการ ประเมินผลร่วมกันและให้สอดคล้องกันตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ทำการทวนสอบโดยการประชุม ตัดสินผลการเรียนร่วมกัน

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การดำเนินงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง หรือผู้บังคับบัญชาต่อ บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ พร้อมทั้งข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

2.2.3 การประเมินจากสถาบันการศึกษาอื่นถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาใน สถาบันการศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2. เกรดคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3. การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 11 (ภาคผนวก ค.)

3.4 การสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษา โดยไม่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2566 หมวด 10
(ภาคผนวก ค.)

ระดับอนุปริญญา

นักศึกษาสามารถขอรับอนุปริญญาได้ โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การให้อนุปริญญา พ.ศ.2567

หมวดที่ 7 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์ที่ปรึกษา

- 1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคน จะต้องเข้ารับการปฐมนิเทศของมหาวิทยาลัย
- 1.2 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้ความรู้และเข้าใจนโยบายของหลักสูตร/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงและการวิจัยบูรณาการสหสาขา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีโอกาสเข้ารับอบรม/สัมมนา เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลัก เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานภายในหรือภายนอก
- 2.2.5 จัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

2.3 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

- 2.3.1 ตารางเรียนแบบชุดวิชา
ตารางเรียนแบบชุดวิชาจะกำหนดให้มีการเรียนรู้ในทุกปีการศึกษาโดยมีลำดับของวิชาให้ครบถ้วนตามหลักสูตรการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้พร้อมในการทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยหลักสูตรได้มีการจัดชุดรายวิชาดังนี้ กลุ่มวิชาพื้นฐาน กลุ่มวิชาเฉพาะทาง กลุ่มวิชาปฏิบัติการ และกลุ่มวิชาประยุกต์และบูรณาการ

2.3.2 การเตรียมสื่อการเรียนการสอน

จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมด้าน Generative AI เพื่อช่วยในการเตรียมสื่อการสอนให้ทันสมัยที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก

2.3.3 การเตรียมระบบบริหารจัดการ

การพัฒนาความรู้ฐานสมรรถนะและการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะต้องมีการเตรียมระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงานได้อย่างเต็มที่ โดยการเตรียมระบบบริหารจัดการมีขั้นตอนดังนี้

1) การกำหนดกรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนา

เริ่มต้นด้วยการกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสมรรถนะซึ่งต้องคำนึงถึงการบูรณาการระหว่างความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อตอบโจทย์ทั้งในด้านการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพของนักศึกษา

2) การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับสมรรถนะ

การจัดทำหลักสูตรที่มีโครงสร้างให้ความสำคัญกับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในแต่ละสาขาวิชา โดยคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการและความสามารถที่นักศึกษาจะสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

3) การพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะ

การจัดทำระบบการประเมินผลที่มีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้และทักษะในระดับที่เหมาะสม ผ่านการประเมินทั้งในรูปแบบทฤษฎีและปฏิบัติ

4) การพัฒนาทักษะของอาจารย์และบุคลากร

เน้นการพัฒนาทักษะของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบฐานสมรรถนะ เพื่อให้สามารถนำเทคนิคและวิธีการที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะต่าง ๆ ออกมาได้

5) การใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ในรูปแบบออนไลน์หรือแบบผสมผสาน รวมถึงการนำระบบการจัดการการเรียนการสอนมาใช้ในการติดตามผลการเรียนและการประเมินผล

6) การติดตามและประเมินผลการดำเนินการ

การมีระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดแรงงาน

2.4 การจัดทำมคอ.3 ฐานสมรรถนะ

การจัดทำ มคอ. 3 (มาตรฐานการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอน) สำหรับการศึกษาฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) เป็นกระบวนการที่สำคัญในการกำหนดกรอบการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์ที่นักศึกษาควรสามารถทำได้หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรู้ โดยจะช่วยให้

การศึกษามีความชัดเจนและสามารถประเมินได้อย่างตรงจุด โดยการจัดทำ มคอ. 3 ประกอบด้วย ขั้นตอนหลัก ๆ ดังนี้

1) การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes)

ขั้นตอนแรกในการจัดทำ มคอ. 3 ฐานสมรรถนะคือการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนในแต่ละหลักสูตร โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องเกี่ยวข้องกับสมรรถนะที่นักศึกษาควรมี ซึ่งประกอบด้วยความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในสถานการณ์การทำงานหรือชีวิตประจำวัน

2) การระบุสมรรถนะที่จำเป็น (Essential Competencies)

หลังจากกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แล้ว จะต้องระบุสมรรถนะที่นักศึกษาควรมีในแต่ละด้าน เช่น ความรู้เฉพาะทาง ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม โดยจะต้องเน้นสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาในสายอาชีพและการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

3) การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้

เมื่อได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แล้ว การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องเน้นไปที่การพัฒนาสมรรถนะเหล่านั้น ผ่านการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น การทำโครงการการฝึกงาน หรือการเรียนในลักษณะ Problem-Based Learning (PBL) ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะและเรียนรู้การประยุกต์ใช้ความรู้จริง

4) การพัฒนาระบบการประเมินสมรรถนะ

ระบบการประเมินผลในการจัดการศึกษาฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องมีการวัดผลที่เชื่อมโยงกับสมรรถนะที่กำหนดไว้ การประเมินอาจจะเป็นการประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น การประเมินผลการทำงานจริงในสถานการณ์จำลอง การใช้แบบทดสอบ หรือการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

5) การปรับปรุงหลักสูตรตามผลการประเมิน

หลังจากการดำเนินการสอนและการประเมินผลแล้ว ต้องมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ หากพบว่าไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้หรือสมรรถนะยังไม่เหมาะสม ก็จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป เพื่อให้การศึกษาตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพและกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้ออกแบบการดำเนินงานอ้างอิงวงจรเดมมิง PDCA โดยมีรายละเอียดกระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. ระบบและกลไกกระบวนการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร (Quality Planning)

1.1 ตัวบ่งชี้การบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) ส่วนที่ 1 ตัวบ่งชี้การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ตัวบ่งชี้และผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ระดับที่ประเมิน	
	ปริญญาตรี	บัณฑิตศึกษา
1. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	/	/
2. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	/	/
3. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	/	/
4. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์		/
5. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		/
6. คุณวุฒิ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		/
7. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		/
8. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ		/
9. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	/	/

2) ส่วนที่ 2 ตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4.0 ระดับหลักสูตร ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา แนวทางและแผนการดำเนินงานคุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ 3 มิติ คือ คุณภาพของปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต โดยประกอบด้วยเกณฑ์ 8 ข้อ 53 ตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

เกณฑ์คุณภาพ	ตัวบ่งชี้
1. Expected Learning Outcomes (ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)	5
2. Program Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร)	7
3. Teaching and Learning Approach (วิธีการจัดการเรียนและการสอน)	6
4. Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)	7
5. Academic Staff (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)	8

เกณฑ์คุณภาพ	ตัวบ่งชี้
6. Student Support Services (การบริการนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้)	6
7. Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)	9
8. Output and Outcomes (ผลลัพธ์และผลผลิต)	5

ทั้งนี้รายละเอียดระบบและกลไกเป็นไปตาม คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

1.2 กระบวนการกำกับติดตาม การปรับปรุงการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง และ ช่วงเวลาในการติดตาม หลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา ในประเด็นต่อไปนี้

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด
ปัจจัยนำเข้า (Inputs)	
1) การวางแผนการศึกษา และ คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ	- ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่ออกแบบตามหลักการ Outcome-Based Education - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาแรกเข้าต่อจำนวนที่รับ - ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรทั้งหมด - ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรทั้งหมด - ร้อยละ
กระบวนการ (Processes)	
2) การจัดการเรียนรู้ - การจัดการเรียนและการสอน - ระบบบริการนักศึกษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	- ร้อยละรายวิชาที่มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด - ร้อยละอาจารย์ผู้สอนที่มีจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังต่อจำนวนอาจารย์ที่สอนในหลักสูตรทั้งหมด - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบบริการนักศึกษาและสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ - จำนวนข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ประเด็นการติดตาม	ตัวชี้วัด
3) การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ - การประเมินผู้เรียน	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิธีการประเมินผลของรายวิชา - ค่าเฉลี่ยระดับผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีของนักศึกษา
ผลผลิตและผลลัพธ์ (Outputs and Outcomes)	
4) ผลผลิตและผลลัพธ์	- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ลาออกต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า - ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาแรกเข้า - ค่าเฉลี่ยระยะเวลาที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่ได้นำนํ้า (ภายใน 1 ปี) - ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต - ค่าเฉลี่ยระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประกันคุณภาพควบคุมการปฏิบัติให้บรรลุตาม PLO (Quality Controlling)

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการประกันคุณภาพ และจุดควบคุมคุณภาพเพื่อควบคุมการดำเนินงานให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้บรรลุตาม PLO ดังนี้

กระบวนการ	จุดควบคุม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	เล่มหลักสูตร (มคอ.2)	ทุก 5 ปี ก่อนเปิดรับนักศึกษา
การวางแผนการเรียนตลอดหลักสูตร	แผนการเรียน (นักศึกษาแรกเข้า)	ก่อนเปิดภาคเรียน
การวางแผนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผล ที่สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	แผนการสอนรายวิชา (มคอ.3)	30 วันก่อนเปิดภาคเรียน
การสรุปผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO)	รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)	30 วันหลังปิดภาคเรียน
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLO) จัดทำรายงานการประเมิน และแผนการปรับปรุงกระบวนการในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้	- รายงานประเมินตนเอง ตามแนวทาง AUN-QA Version 4 - แผนการปรับปรุงกระบวนการ (Improvement plan)	60 วันหลังสิ้นปีการศึกษา

กระบวนการ	จุดควบคุม	ช่วงเวลาดำเนินการ
การประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทางการดำเนินงานที่ระบุไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาเกณฑ์ AUN-QA มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	- รายงานประเมินตนเอง ตามแนวทาง AUN-QA Version 4 - แผนการปรับปรุงกระบวนการ (Improvement plan)	60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) แบบทางตรง/ทางอ้อม	- รายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยหลักสูตร (วิธีการตามที่หลักสูตรกำหนด)	30 วัน ก่อนสำเร็จการศึกษา
	- รายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยผู้ใช้บัณฑิต	1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา
การปรับปรุงแผนการเรียน แผนการจัดการเรียนการสอน จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	แผนการเรียน (ที่ปรับปรุง) แผนการสอนรายวิชา (มคอ.3) (ที่ปรับปรุง)	30 วัน ก่อนเปิดภาคเรียน

3. การตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงาน (Quality Improvement)

3.1 กระบวนการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน

หลักสูตรพิจารณาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในระดับหลักสูตรโดยพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของการกำหนด PLO ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLO ลำดับการจัดการเรียนรู้ (Learning Sequence) และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และพิจารณาทบทวนความเหมาะสมของคุณวุฒิและประสบการณ์ของอาจารย์และความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำมาระบุเป็นปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน แบ่งเป็นด้านความเสี่ยงด้านการจัดการเรียนการสอน ความเสี่ยงด้านผู้เรียน ความเสี่ยงด้านทรัพยากร สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และความเสี่ยงด้านบุคลากร

3.2 แนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหาก PLO ไม่บรรลุภายในช่วงเวลาที่กำหนดตามแผน

1) กรณี YLO ไม่บรรลุตามแผนรายชั้นปี

- วิเคราะห์ปัญหาเชิงลึกตามชั้นปีวิเคราะห์ผลการเรียนรู้รายชั้นปี เปรียบเทียบกับเป้าหมาย YLO สัมภาษณ์นักศึกษา หรือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพจากอาจารย์ผู้สอน เพื่อหาสาเหตุเฉพาะหน้า เช่น ความยากง่ายของเนื้อหา การเรียนไม่ต่อเนื่อง หรือความเข้าใจผิดในหัวข้อสำคัญ
- ปรับแผนการสอนเฉพาะชั้นปี โดยเสริมเนื้อหาหรือกิจกรรมที่ขาด ลดความซับซ้อนหรือปรับลำดับเนื้อหาให้เหมาะสมกับพื้นฐานผู้เรียน
- เพิ่มกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การทำกิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมกลุ่ม หรือการติวระหว่างภาคการศึกษา

- ติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด โดยประเมินความก้าวหน้าทุกเทอม ใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดชัดเจนในการวัดบรรลุ YLO รายชั้นปี

2) กรณี PLO ไม่บรรลุตามช่วงเวลาที่กำหนด

- วิเคราะห์หาสาเหตุ โดยตรวจสอบข้อมูลการประเมินจากรายวิชาต่างๆ เพื่อระบุว่าเกิดปัญหาที่กระบวนการสอน เครื่องมือประเมิน คุณภาพนักศึกษา หรือหลักสูตร

- ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับ PLO นั้นๆ ให้ตรงกับความต้องการของผลลัพธ์

- พัฒนาเครื่องมือประเมิน โดยทบทวนและปรับปรุงเครื่องมือวัดผล เช่น rubrics หรือข้อสอบเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ที่ต้องการมากขึ้น

- เสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์ โดยจัดอบรมให้ความรู้ เทคนิคการสอนและการวัดผลที่เน้น outcome-based education

- กำหนดแผนติดตามผลระยะสั้น โดยวางแผนประเมินผลการแก้ไขในรอบต่อไป (ภายในเทอม/ปีการศึกษาถัดไป) เพื่อดูแนวโน้มการพัฒนาของ PLO อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น โครงการ การฝึกอบรม หรือกิจกรรมเสริมทักษะ เป็นต้น

3.3 วิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อการปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement Feedback)

1) การให้ข้อมูลป้อนกลับระดับรายวิชา หลักสูตรดำเนินการโดย

- มีแบบสอบถามนักศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการสอน เนื้อหา และการจัดการเรียนการสอน

- การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์ตามที่วางไว้ในรายวิชาและหลักสูตรหรือไม่

- การสะท้อนความคิดเห็น เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการสอน

2) การให้ข้อมูลป้อนกลับระดับหลักสูตรหลัก สูตรดำเนินการโดย

- ขอข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า โดยถามความคิดเห็นศิษย์เก่าเกี่ยวกับประสิทธิภาพของหลักสูตรเมื่อเทียบกับการทำงานจริง

- ขอข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นายจ้าง ผู้ปกครอง หรือหน่วยงานวิชาชีพต่าง ๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

3.4 วิธีการ ช่องทางการสื่อสาร และเผยแพร่ข้อมูลด้านคุณภาพของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อมูลที่เผยแพร่	วิธีการสื่อสาร/ช่องทางการสื่อสาร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
การออกแบบหลักสูตร	1) มคอ.2 ผ่านเว็บไซต์ระบบสารสนเทศหลักสูตร https://student.udru.ac.th/curriculum/index.php 2) คู่มือหลักสูตร ผ่านเว็บคณะวิทยาศาสตร์/เว็บเพจสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3) แผนการเรียน ผ่านเว็บเพจสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	แหล่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
บริหารจัดการหลักสูตร	1) การประชุมแบบ onsite หรือ online 2) การทำบันทึกข้อความ/หนังสือราชการเพื่อนำเสนอหรือขออนุมัติในเรื่องต่างๆ 3) มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตร เช่น การปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ ผ่านเว็บเพจสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 4) การรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษา แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 5) การสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
ผลการดำเนินงาน	1) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ผ่านเว็บเพจสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2) รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ผ่านเว็บเพจคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
การปรับปรุงการดำเนินการหาก PLO ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	มีการทวนสอบโดย 1) วิเคราะห์หาสาเหตุโดยตรวจสอบข้อมูลผลการประเมินจากรายวิชาต่างๆ เพื่อระบุว่าจะเกิดปัญหาที่กระบวนการสอน เครื่องมือประเมิน คุณภาพนักศึกษาหรือหลักสูตร 2) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยปรับเนื้อหา/กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เชื่อมโยงกับ PLO นั้นๆ ให้ตรงกับความต้องการของผลลัพธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	วิธีการสื่อสาร/ช่องทางการสื่อสาร	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	3) พัฒนาเครื่องมือประเมิน โดยทบทวนและปรับปรุงเครื่องมือวัดผล เช่น rubrics หรือข้อสอบ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์ที่ต้องการมากขึ้น 4) เสริมสร้างสมรรถนะของอาจารย์ โดยจัดอบรมให้ความรู้เทคนิคการสอนและการวัดผลที่เน้น outcome-based education 5) กำหนดแผนติดตามผลระยะสั้น โดยวางแผนประเมินผลการแก้ไขในรอบต่อไป (ภายในเทอม/ปีการศึกษาถัดไป) เพื่อดูแนวโน้มการพัฒนาของ PLO อย่างต่อเนื่อง และมีการจัดกิจกรรมเสริม เช่น โครงการ การฝึกอบรม หรือกิจกรรมเสริมทักษะ	

หมวดที่ 9 การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

1. การพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยและหลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารคุณภาพของหลักสูตร อ้างอิงวงจรเดมมิง PDCA คำนึงถึงการวางแผนคุณภาพ (Quality planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality controlling) การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality improvement) โดยมีรายละเอียด กระบวนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

1.1. การวางแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (ย้ายมาจากหมวดที่ 2)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ
1.แผนการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ นโยบายการศึกษาของประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงานและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของ หลักสูตร 2. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและศิษย์เก่า 3. ผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) 4. จัดการประเมินคุณภาพ หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี ในทุกปีการศึกษา 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. สรุปผลการดำเนินงานของ หลักสูตร (มคอ.7) 4. สรุปผลการประเมิน คุณภาพหลักสูตรโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ แต่ละปี การศึกษา
2.แผนในการพัฒนาอาจารย์ เช่น การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัย การเพิ่มพูนความรู้	1. แบ่งหน้าที่อาจารย์ประจำ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อร่วมกันปรับปรุงหลักสูตร 2. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอและมีพื้นฐาน จากหลักสูตรอื่นที่ได้รับการ ยอมรับ และใช้ กัน อย่างแพร่หลาย 3. จัดประชุม/อบรม/สัมมนา อาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. โครงการประชุม/อบรม/ สัมมนาเพื่อให้ความรู้กับการ ปรับปรุงหลักสูตร 3. หลักสูตรผ่านเกณฑ์ มาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ
3.แผนพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ PLO เช่น กิจกรรมการเรียน การสอน การวัดประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร การทำวิจัย	1. กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษา การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ทุกภาคการศึกษา ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของชั้นปี (YLOs) ทุกปีการศึกษา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLOs) และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4.แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. สำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรฯ 2. เขียนแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้กรอบนโยบายของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ 3. เสนอแผนการขออนุมัติการจัดซื้อจัดจ้างทุกปี	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติ

1.2. ประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1.2.1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.2.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- 2) การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- 3) การสอบถามจากนักศึกษาโดยตรง

1.2.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- 2) ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- 3) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรืออาจารย์

ผู้สอน

1.2.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 1) ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- 2) ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- 3) ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- 4) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

1.2.3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- 1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาประเมินผลการดำเนินงาน

1.3. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

- 1) มีการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
- 3) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร

2. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นไปตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรไปยังคณะกรรมการประจำคณะ
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสำรวจความต้องการของของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน/ผู้ใช้บัณฑิต สรุปผลการสำรวจแสดงผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ(ถ้ามี) ศิษย์เก่า ตลอดจนข้อร้องเรียนจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร ในภาคผนวก และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการของหลักสูตร และนำมาจัดทำเป็นโครงสร้างและรายวิชาในหลักสูตรโดยใช้ Backward Curriculum Design
3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่างหลักสูตรและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้
4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งแผนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรประจำปีงบประมาณไปยังคณะกรรมการประจำคณะ
5. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบันทึกของบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรต่ออธิการบดีหรือ พร้อมแนบร่างหลักสูตรและประวัติผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในคำสั่งวิพากษ์หลักสูตร
6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตร โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายใน และภายนอก เพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ได้หลักสูตรที่สมบูรณ์
7. คณะกรรมการประจำคณะพิจารณากลับกรอกรายละเอียดหลักสูตร

8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตรวจสอบความสอดคล้องของรายละเอียดหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสภาวิชาชีพ ตรวจสอบความสอดคล้องระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบแบบฟอร์มรูปเล่มหลักสูตร

9. คณะอนุกรรมการสภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตร กลั่นกรองรายละเอียดของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตรวจสอบความสอดคล้องให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร/มาตรฐานวิชาชีพ ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

10. คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

11. สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

12. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนส่งหลักสูตรไปยังกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตรวจสอบความสอดคล้องข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตรและเอกสารหลักสูตรการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยการพิจารณาเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการดำเนินการจัดการศึกษาและการออกแบบการบริหารคุณภาพ

กรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาพิจารณาเอกสารแล้ว มีข้อมูลและเนื้อหาไม่เพียงพอสถาบันอุดมศึกษาจากต้องจัดส่งข้อมูล/เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติม ภายในระยะเวลาที่กำหนด กรณีที่มีความจำเป็น อาจตรวจสอบข้อเท็จจริงจากการสัมภาษณ์ หรือ ตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอน

13. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาทราบผลการตรวจสอบหลักสูตร กรณีผลการตรวจสอบ “ต้องปรับปรุง” คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 30 วัน โดยเริ่มต้นใหม่และกรณีที่ผลการตรวจสอบ “ไม่ผ่าน” ให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษา หากสถาบันมีความเห็นขัดหรือแย้งกับผลการพิจารณาของ อว.ให้ยื่นอุทธรณ์ผลการพิจารณาต่อ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์

14. เมื่อครบกึ่งหนึ่งของระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษา จัดส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาที่แสดงผลการวิเคราะห์ดำเนินงานในปัจจุบัน เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า แนวโน้มของผลการดำเนินงาน รายงานผลการวิเคราะห์ช่องว่างและแผนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพร้อมทั้งหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

15. ภายใน 180 วัน นับตั้งแต่วันที่สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาต่อ สป.อว สถาบันอุดมศึกษาร่วมกำหนดวันเวลาในการลงพื้นที่จัดเตรียมเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ สถานที่ พร้อมทั้งนัดหมายผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้เสียจากภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ คณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

15. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลหลักสูตรการศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

16. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่หลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

17. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ศักราชภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์การกีฬา

ศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

1. ชื่อ-สกุล นายภูษณพาส สมนิล
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2546

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1. ระดับนานาชาติ

Poosanapas Somnil, Wanitcha Rachadech, and Winai Meesang. (2024). Acute effects of listening to music and watching nature videos on the psychophysiological responses and time to exhaustion during moderate-Intensity indoor cycling. *Studia Sportiva*. 18(2): 63 - 73. (ค่าคะแนน 1)

Poosanapas Somnil. (2021). An observational study on who is using outdoor fitness equipment in urban public parks and how to use it. A case study of Udon Thani parks. *Journal of Physical Education and Sport*. 21(suppl. Issue 4), Art 296: 2320 - 2325. (ค่าคะแนน 1)

2. ระดับชาติ

ภูษณพาส สมนิล, วณิชชา ราชเดช, จิรเดช ออย่าเสียสัตย์, ภูวดล โพธิ์ชัยศรี, เทพศณฤทธิ มะเตือ และ ธนพล ศรีหรั่ง. (2567). ผลทางจิตสรีรวิทยาของการฟังเพลงแบบบอสซิงโครนัสโดยจังหวะเพลงที่แตกต่างกันระหว่างการออกกำลังกายด้วยการกระโดดเชือก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 16(1): 55 - 66. (ค่าคะแนน 0.8)

ภูษณพาส สมนิล, วณิชชา ราชเดช, นิโบล เวฬุวนารักษ์, สุกัลยา แข็งฤทธิ์ และ อาทิตย์ สุวรรณโสภา. (2566). ผลฉับพลันของการฟังดนตรีประเภทที่แตกต่างกันขณะช่วงเวลาฟื้นฟูสภาพหลังออกกำลังกายแบบต่อเนื่องในวัยรุ่นที่มีสุขภาพดี. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 15(2): 309 - 324. (ค่าคะแนน 0.8)

วินัย มีแสง, เอราวิน เบ้าทอง, ปิยวดี ยามุขดี, วิภาพร กิตติศรีวรพันธุ์, ศิวพร ภูทองทอง, ภูษณพาส สมนิล และสืบชาติ อันทะไชย. (2565). การติดตามและประเมินปริมาณฝุ่นละอองที่น้อยกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) ในพื้นที่ภายในและภายนอกอาคาร: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (ศูนย์การศึกษาสามพร้าว). *วารสารวิชาการปทุมวัน*. 12(35): 50 - 69. (ค่าคะแนน 0.8)

ภูษณพาส สมนิล, จักริน หงส์คง, ณัฐ จุลบุตร, ปรัชญา ศรีสะอาด และ อนันต์ คำเพิ่มพูล. (2563). ความแตกต่างของการจัดลำดับโปรแกรมการฝึกด้วยการฟังดนตรีพื้นบ้านอีสาน จินตภาพและพูดกับตนเอง ต่อความสามารถในการออกกำลังกาย. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ*. 12(3): 1 - 12. (ค่าคะแนน 0.8)

รายวิชาที่สอน

SS20202 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

SS20305 วิทยาการระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

2. ชื่อ-สกุล นายธันมพร ทองลอง
ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ประวัติการศึกษา

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1. ระดับนานาชาติ

Keatsadaporn Nakhamin and Thanumporn Thonglong. (2023). The Effects of a Static Stretching Program on Muscle Strength, Flexibility, and Range of Motion in Elderly Farmers. **JEPonline**. 26(3): 122 - 133. (ค่าคะแนน 1)

Piangpen Bussamongkhon and Thanumporn Thonglong. (2024). The Effects of Traditional Thai Northeastern Dance Exercise Program on Health – Physical Fitness in Elderly of Thailand: A Randomized Controlled Trial. **JEPonline**. 27(1): 49 - 61. (ค่าคะแนน 1)

Piangpen Bussamongkhon and Thanumporn Thonglong. (2024). The Effects of Muay Thai Aerobic Dance on Health and Physical Fitness in Male Overweight Children of Thailand: A Randomized Controlled Trial. **JEPonline**. 27(1): 1 – 9. (ค่าคะแนน 1)

Parkpoom Jangphonak, Suttirak Nasome, Thanumporn Thonglong, Rittirong Unjana. (2024) Effects of a 4-Week Passive Stretching Program on Flexibility and Range of Motion in Older Adults. **JEPonline**. 27(5):43-49. (ค่าคะแนน 1)

Parkpoom Jangphonak, Piangpen Bussamongkol, Panyanarin Sukson, & Thonglong, Thonglong. (2025). Effect of Yoga Combined Elastic Band Exercise Program on Health - Physical Fitness and Balance in Older Adults. **Physical Rehabilitation and Recreational Health Technologies**, 10(1), 42–48. (ค่าคะแนน 1)

2. ระดับชาติ

ธันมพร ทองลอง และเพ็ญพิชญ์ บุขมมงคล. (2566). ผลของโปรแกรมเชิงอิสานแอโรบิกต่อการทรงตัวของผู้สูงอายุ. **วารสารสภาการพยาบาล**. 38(3): 200 - 214. (ค่าคะแนน 0.8)

ธันมพร ทองลอง และเพ็ญพิชญ์ บุขมมงคล. (2566). ผลของโปรแกรมการออกกำลังกายแบบนาฏศิลป์ไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “เชิงอิสาน” ต่อสมรรถภาพทางกายของนักเรียนหญิงในชั้นประถมศึกษา. **ไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ**. 18(2): 190 - 195. (ค่าคะแนน 0.8)

รายวิชาที่สอน

SS20304 โภชนศาสตร์ทางการกีฬา

SS23109 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย

3. ชื่อ-สกุล นายฤทธิรงค์ อัญจะนะ
ตำแหน่ง อาจารย์
ประวัติการศึกษา

วท.ม.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558

วท.บ.(วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1. ระดับนานาชาติ

Parkpoom Jangphonak, Suttirak Nasome, Thanumporn Thonglong, Rittirong Unjana. (2024)
Effects of a 4-Week Passive Stretching Program on Flexibility and Range of Motion in
Older Adults. *JEPonline*. 27(5):43-49. (ค่าคะแนน 1)

2. ระดับชาติ

- ไม่มี -

รายวิชาที่สอน

SS20302	การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว
SS21401	กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะองค์รวม
SS22106	กรีฑา

4. ชื่อ-สกุล นางสาววารุณี กิจรักษา
ตำแหน่ง อาจารย์
ประวัติการศึกษา

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2563

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1. ระดับนานาชาติ

- ไม่มี -

2. ระดับชาติ

วารุณี กิจรักษา, ประเมษฐ์ ชวนลคร, ธราดล จันทะแพน และ พงศกร โยธพล. (2568). การศึกษาและวิเคราะห์ รูปแบบในการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลหญิง 3x3 รอบชิงชนะเลิศการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 32. วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและนวัตกรรมการสุขภาพ กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย, 4(2), 102-110. (ค่าคะแนน 0.6)

รายวิชาที่สอน

SS21405	หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
SS22202	แบดมินตัน
SS22103	บาสเกตบอล
SS22203	เทนนิส

5. ชื่อ-สกุล นายสุทธิรักษ์ นาโสม
ตำแหน่ง อาจารย์
ประวัติการศึกษา

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551

ผลงานทางวิชาการ : บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

1. ระดับนานาชาติ

Parkpoom Jangphonak, Suttirak Nasome, Thanumporn Thonglong, Rittirong Unjana.
(2024) Effects of a 4-Week Passive Stretching Program on Flexibility and Range
of Motion in Older Adults. *JEPonline*. 27(5):43-49. (ค่าคะแนน 1)

2. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ

Suttirak Nasome, & Pitchawee Panurushthanon. (2023). Effect Of Imagery and Modeling
on Anxiety In Netball Athletes. In Processing ASEAN Council of Physical
Education and Sport Conference: Medan, North Sumatera, Indonesia. October
28 – 30, 2022, P. 26-32 (ค่าคะแนน 0.4)

2. ระดับชาติ

- ไม่มี -

รายวิชาที่สอน

SS20204	ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา
SS22107	แอโรบิค
SS22201	ว่ายน้ำ
SS21301	การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ภาคผนวก ค
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับการออกประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ตลอดจนการออกประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) และ (๔) มาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๓๘ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“คณะ” หมายถึง หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีการแบ่งส่วนราชการเป็นคณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยประกาศกระทรวง เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัย และที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายถึง คณบดีในสังกัดมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการการประจำคณะ” หมายถึง คณะกรรมการการตามตรา ๔๑ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการการประจำในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีฐานะเทียบเท่าคณะ

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“ผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต” หมายถึง ผู้เรียนที่เรียนรู้ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยไม่จำกัดระยะเวลาการศึกษา

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาของคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นๆ

“การขึ้นทะเบียนนักศึกษา” หมายถึง การที่มหาวิทยาลัยให้สภาพการเป็นนักศึกษาแก่ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา และชำระค่าธรรมเนียม ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่ง เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับ หรือในกรณีไม่อาจปฏิบัติตามข้อกำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๗ การจัดการศึกษา จัดเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ทั้งนี้ การกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาเป็นระบบอื่นได้ และให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

ข้อ ๘ การคิดหน่วยกิต ในระบบทวิภาค

๘.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๘.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การเทียบเคียงระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้ใช้หลักเกณฑ์ที่กำหนดตาม ๘.๑ – ๘.๔ โดยอนุโลม โดยแสดงรายละเอียดการเทียบเคียงไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ต้องเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานการอุดมศึกษาและวิชาชีพตามที่ สภามหาวิทยาลัยเห็นสมควรกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๐ หลักสูตรระดับปริญญาตรี แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๐.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการแบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๐.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการเท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บท้ายชื่อหลักสูตร

การผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมียุทธประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึก

ปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้ นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการนักปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑๐.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ในกรณีที่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ความต้องการในการพัฒนากำลังคนมีความเปลี่ยนแปลง สภามหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีการจัดการศึกษาโดยมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่แตกต่างจากที่กำหนดไว้

ข้อ ๑๑ การจัดหลักสูตร

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๑๑.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ให้กำหนดตามตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๓ หลักสูตรการศึกษาทุกหลักสูตรต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดโดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หมวด ๔
คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๑๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

หมวด ๕
การเข้าศึกษา

ข้อ ๑๕ ผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๕.๑ ระดับการศึกษาของผู้สมัครเข้าศึกษา

๑๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร

๑๕.๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๕.๒ เป็นผู้มีสุขภาพดี

๑๕.๓ ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๕.๔ ไม่เป็นบุคคลลึกลับ

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๖ การรับเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยสามารถรับสมัครผู้เข้าศึกษาได้ปีละหลายครั้ง

กำหนดการและวิธีการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้ยกเว้นวิธีการที่กำหนดไว้ก็ได้

ข้อ ๑๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

นักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา เมื่อได้ขึ้นทะเบียนนักศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยสมบูรณ์

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หลักสูตร โครงการ กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาตามแนวทางการศึกษาตามอรรถาธิบายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อนำหน่วยกิต ผลการศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้มาใช้ในการสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ศึกษาหรือหลักสูตรอื่น หรือสะสมไว้ในคลังหน่วยกิต

กำหนดการ ขั้นตอน และวิธีการลงทะเบียนรายวิชาเรียน ความสมบูรณ์ของการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือให้เป็นไปตามความพร้อม และความสนใจของผู้เรียน ทั้งนี้ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หลักสูตรใดมีเหตุผลและความจำเป็น หรือมีข้อตกลงเฉพาะในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียนที่แตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาที่มีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนด

หมวด ๖

การโอนย้ายนักศึกษา

ข้อ ๒๐ การเปลี่ยนสาขาวิชาในคณะเดียวกัน

๒๐.๑ นักศึกษาที่จะเปลี่ยนสาขาวิชา จะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒๐.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหัวหน้าสาขาวิชาเดิม หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณบดี แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๐.๓ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสาขาวิชาเดิม

๒๐.๔ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชา ต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และให้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๕ ให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสาขาวิชาเดิม รวมกับรายวิชาที่เรียนในสาขาวิชาที่รับเข้าด้วย

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะ

๒๑.๑ นักศึกษาที่จะขอย้ายคณะ ต้องได้เรียนตามหลักสูตรในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา หรือมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้ากำหนด

๒๑.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะ จะต้องยื่นเอกสารต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

๒๑.๓ การย้ายคณะจะกระทำได้อีกต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชาเดิม คณบดีเดิม หัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษาขอย้ายเข้า และได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะที่นักศึกษาขอย้ายเข้าศึกษา แล้วแจ้งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทราบ

๒๑.๔ นักศึกษาที่ย้ายคณะจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในคณะที่ตนย้ายเข้าอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

๒๑.๕ ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เข้าศึกษาในคณะเดิม

๒๑.๖ นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ ต่อมหาวิทยาลัย และให้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๗ การโอนผลการเรียนและจำนวนรายวิชาที่จะโอนต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีที่นักศึกษาย้ายเข้า

๒๑.๘ นักศึกษาที่ย้ายคณะให้คำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากรายวิชาทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากคณะเดิมรวมกับรายวิชาที่เรียนในคณะที่รับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ ๒๒ การรับโอนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะในระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยที่การพิจารณาปรับโอนให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ การเปลี่ยนสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษาต้องคำนึงถึงมาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ และคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๓ การลาพักการศึกษา

๒๓.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๓.๑.๑ ถูกเกณฑ์ หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

๒๓.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๓.๑.๓ ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน ตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๓.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้

๒๓.๒ ให้นักศึกษาแจ้งการลาพักการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

๒๓.๓ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาและชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งอาจเป็นการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๒๕ หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

หมวด ๘

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๖ นักศึกษาแต่ละคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผู้แนะนำการวางแผนการศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๗ หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา มีดังนี้

๒๗.๑ ให้คำแนะนำและทำแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับนักศึกษา ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

๒๗.๒ ให้คำแนะนำในเรื่องข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการศึกษาแก่นักศึกษา

๒๗.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การขอถอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๒๗.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา

๒๗.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา เพื่อให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๗.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับความเป็นอยู่ และการศึกษาของนักศึกษา

๒๗.๗ ดูแลความประพฤติของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

หมวด ๙ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ ระเบียบการสอบ

๒๘.๑ การกำหนดจำนวนครั้งและวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา

๒๘.๒ ระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ข้อ ๓๐ การประเมินผลการศึกษา

๓๐.๑ กำหนดระบบระดับคะแนนตัวอักษร ความหมาย และระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนนตัวอักษร	ความหมาย	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Failed)	๐.๐๐

๓๐.๑.๑ ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรในรายวิชาใดเป็น F ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนและเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

๓๐.๑.๒ การประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนนตัวอักษรต่ำกว่า C นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าได้ระดับคะแนนตัวอักษร มากกว่าหรือเท่ากับ C

๓๐.๒ การประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะของแต่ละหลักสูตรและรายวิชา ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม ที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนตัวอักษรได้ ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

ตัวอักษร ความหมาย

S	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การถอนรายวิชาเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
AU	การเรียนรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต (Audit)
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน (Repeated or Replaced)
NA	ไม่มีผลการประเมิน (Not available)

รายวิชาที่ได้ผลประเมินเป็นตัวอักษร U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะได้ผลประเมินเป็นตัวอักษร S

๓๐.๓ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๓.๑ นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย

๓๐.๓.๒ อาจารย์ผู้สอน หรือคณบดีเห็นสมควรให้รอผลการเรียน เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

๓๐.๔ นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินเป็นระดับคะแนนตัวอักษรอื่นให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาประเมินผลจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว และหากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการประเมินใหม่ภายในภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนของมหาวิทยาลัยเปลี่ยนเป็นตัวอักษร F หรือ U แล้วแต่กรณี เว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา

๓๐.๕ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร S หรือ U ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๖ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๖.๑ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาเรียน

๓๐.๖.๒ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๓๐.๖.๓ นักศึกษาได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นักศึกษาได้รับตามข้อ ๓๐.๓.๑ และครบกำหนดเวลาการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

๓๐.๗ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร AU ใช้สำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิต และเรียนครบตามเกณฑ์การประเมินของรายวิชา

๓๐.๘ การให้ผลการประเมินเป็นตัวอักษร NA ใช้สำหรับกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ไม่มีผลการเรียน โดยไม่นำหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๙ การนับจำนวนหน่วยกิต

๓๐.๙.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากทุก รายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบระดับคะแนน ในกรณีศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๙.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษา เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๓๐.๑๐ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

๓๐.๑๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาค (GPA) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น

๓๐.๑๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่ง หากได้ทศนิยมตำแหน่งที่สามตั้งแต่ห้าขึ้นไปให้ปัดเศษขึ้น สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการประเมินเป็นตัวอักษร I ไม่ให้นำหน่วยกิตรวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

๓๐.๑๐.๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้คำนวณระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่มีปรากฏในหลักสูตรสาขาวิชาที่รับเข้า

๓๐.๑๐.๔ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่โอนมาจากสถานศึกษาอื่น และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและได้อนุมัติให้เข้าศึกษาต่อ ให้คิดเฉพาะระดับคะแนนของรายวิชาที่เรียนใหม่เท่านั้น

๓๐.๑๑ การแจ้งผลการเรียน

มหาวิทยาลัยจะแจ้งผลการเรียนหลังจากการประมวลผลการเรียนแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะระงับการแจ้งผลการเรียนให้แก่ นักศึกษากรณีนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๑.๑ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตตามแผนการเรียนของหลักสูตรที่ศึกษาแล้ว มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

๓๑.๒ ในกรณีที่นักศึกษาสอบตกหรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร F จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก หรืออาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันแทนได้ โดยให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสาขาวิชา

๓๑.๓ ในกรณีที่นักศึกษาต้องการเปลี่ยนระดับคะแนนเฉลี่ย หรือระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B

๓๑.๔ รายวิชาใดที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนให้นำระดับคะแนนที่ได้ไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยระดับคะแนนตัวอักษรที่ได้จากรายวิชาเดิมจะถูกเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ R

๓๑.๕ กรณีนักศึกษาเข้ารับการศึกษานอกหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำหรือเทียบเท่ากับรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้

หมวด ๑๐

การสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษา การคืนสถานภาพนักศึกษา

การเปลี่ยนสถานภาพเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต

ข้อ ๓๒ สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๓๒.๑ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๕ (ยกเว้นกรณีตามข้อ ๑๕.๑.๓)

๓๒.๒ เสียชีวิต

๓๒.๓ ลาออก

๓๒.๔ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๓๒.๕ กระทำการทุจริต หรือมีความประพฤติอันเป็นการเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้พ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย วินัยนักศึกษา

๓๒.๖ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษ หรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ ๓๓ การคืนสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาที่สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดตามข้อ ๓๒.๓ และข้อ ๓๒.๖ อาจขอคืนสถานภาพนักศึกษาเพื่อศึกษาในหลักสูตรเดิมที่ยังจัดการเรียนการสอนได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นหลักสูตรที่สามารถขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ โดยต้องเป็นการขอคืนภายในระยะเวลาสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดี และต้องชำระค่าธรรมเนียมการคืนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การเปลี่ยนสถานภาพเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต กำหนดในกรณีดังนี้

๓๔.๑ มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสถานภาพการเป็นนักศึกษา เป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ในกรณีดังต่อไปนี้

๓๔.๑.๑ กรณีที่สถานภาพการเป็นนักศึกษาสิ้นสุดเนื่องจากขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๒.๑ (กรณีตามข้อ ๑๕.๑.๑, ๑๕.๑.๒, ๑๕.๕) และข้อ ๓๒.๖

๓๔.๑.๒ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรตามข้อ ๑๑.๑ – ๑๑.๔ ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๓๔.๑.๓ กรณีไม่ยืนยันการลงทะเบียนเรียนโดยสมบูรณ์ และไม่รักษาสภาพนักศึกษาตาม
ข้อ ๒๓ จำนวน ๓ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

๓๔.๒ นักศึกษาแสดงความประสงค์ขอเปลี่ยนสถานภาพการเป็นนักศึกษาเป็นผู้เรียนในรูปแบบ
การศึกษาตลอดชีวิต

๓๔.๒.๑ กรณีลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๓๔.๒.๒ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

กรณีเปลี่ยนสถานภาพเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตให้นำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้
ความสามารถและหรือสมรรถนะจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตมาใช้ในการศึกษา
ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยสอดคล้องกับแนวทางของระบบคลังหน่วยกิตระดับ
อุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาแก่ผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิต ให้เป็นไป ตาม
ประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

การสำเร็จการศึกษา และการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๕ ผู้สำเร็จการศึกษาและสมควรได้รับปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๓๕.๑ ผ่านการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม
จริยธรรม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๒ เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผ่านเกณฑ์การวัดผลขั้นต่ำ
แต่ละรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้ระดับคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี

๓๕.๓ ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย
วินัยนักศึกษา

๓๕.๔ นักศึกษาต้องไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ ต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การให้และอนุมัติปริญญาบัตร

๓๖.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓๕ ให้ยื่นคำร้องขอ
สำเร็จการศึกษาที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และให้ถือวันที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ตรวจสอบคุณสมบัติว่าครบถ้วน เป็นวันสำเร็จการศึกษา

๓๖.๒ ให้คณะกรรมการการประจำคณะพิจารณาให้การรับรองการสำเร็จการศึกษา

๓๖.๓ ให้สภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบผู้สมควรได้รับปริญญาบัตร และเสนอ
สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร

๓๖.๔ การให้ปริญญาเกียรตินิยม

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์
ดังต่อไปนี้

๓๖.๔.๑ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C ตามระบบระดับ
คะแนนตัวอักษร หรือไม่ได้ U ตามระบบสัญลักษณ์

๓๖.๔.๒ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเรียนแทนรายวิชาใด

๓๖.๔.๓ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยม
อันดับ ๑ หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป สำหรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒

๓๖.๔.๔ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๔.๕ สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาไม่เกินจำนวนปีการศึกษาที่ระบุไว้ใน
หลักสูตร

๓๖.๔.๖ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนรายวิชาไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

๓๖.๕ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาได้ กรณีที่เป็นไปตามตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอนุปริญญา และมหาวิทยาลัยอาจให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามรายวิชาหนึ่งรายวิชาใด
ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้

การยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญา ประกาศนียบัตร หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการพิจารณา
ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๖.๖ เกียรติบัตรการเรียน

คณะกรรมการการประจำคณะอาจพิจารณานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียน
ดีเพื่ออนุมัติให้เกียรติบัตรการเรียนดีและดีเยี่ยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการเรียนดีแต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม
ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๓๖.๖.๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดีเยี่ยม ต้องสอบได้จำนวน
หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

๓๖.๖.๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับเกียรติบัตรผู้มีผลการเรียนดี ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต
ครบตามหลักสูตร และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

หมวด ๑๒

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใด เพื่อปฏิบัติ
ตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลใช้
บังคับอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกประกาศ ระเบียบ ข้อกำหนดหรือ
หลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๘ เว้นแต่กรณีตามวรรคสอง ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย กับนักศึกษาซึ่งเข้า
ศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จนกว่าจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ให้ใช้ข้อ ๓๕ กรณีที่ไม่นำระยะเวลาศึกษามากำหนดเป็นคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษาและ
สมควรได้รับปริญญาบัตรกับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษา ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ และไม่ย้อนหลังไปก่อนปีการศึกษา
๒๕๕๖ ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและสมควรได้รับปริญญาบัตรในกรณีอื่นครบถ้วนแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ :- โดยที่มีการออกกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นการยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา ปรับปรุงรูปแบบ และหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาในบางเรื่อง จึงได้นำหลักการสำคัญซึ่งมีเป้าหมายให้การจัดการศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน มากำหนดเป็นหลักการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เช่น การไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษาขั้นต่ำ ขั้นสูง แต่ใช้วิธีการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษาที่ใช้เวลาศึกษาเกินสองเท่าของระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรเป็นผู้เรียนในรูปแบบการศึกษาตลอดชีวิตโดยนำแนวทางของระบบคลังหน่วยกิตมาดำเนินการ การจัดทำหลักสูตรโดยเน้นเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ การไม่กำหนดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายภาคเป็นเหตุสิ้นสุดสถานภาพการเป็นนักศึกษา แต่ยังคงมาตรฐานตามที่คณะกรรมการการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ภาคผนวก ง
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย
การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตร
ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน
และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงวางระเบียบเกี่ยวกับการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วย การโอนผลการเรียนการเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ภายใต้บังคับข้อ ๒๔ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
“หลักสูตร”	หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ และหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
“รายวิชา”	หมายความว่า รายวิชา ชุดวิชา กระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรที่สถาบันอุดมศึกษารับรอง
“นักศึกษา”	หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากมหาวิทยาลัยเพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ตลอดจนผลการศึกษา จากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

หมวดที่ ๑

การโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๗ การโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๗.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือระยะเวลาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นสมควร อาจขอโอนหน่วยกิตและระดับคะแนนของรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะภายในภาคเรียนแรกของปีการศึกษาที่เข้าศึกษา

๗.๒ รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการเรียนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอโอน และจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน มหาวิทยาลัยอาจให้โอนหน่วยกิตรายวิชาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖๙

ในกรณีที่การขอโอนหน่วยกิตไม่เป็นไปตามข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณบดี

๗.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาที่จะรับโอนพิจารณาดำเนินการโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๗.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นำมารวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้และนำไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๗.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียน มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๘.๑ นักศึกษาที่เคยศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี หรือสำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของ

รัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรองมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อคณะ ภายในภาคเรียนแรกของการศึกษาที่เข้าศึกษา

๘.๒ รายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาใหม่ที่ขอเทียบ และจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้จะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่รับโอน หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาที่รับโอน และมหาวิทยาลัยอาจให้ออนหน่วยกิตรายวิชาคุณิพนธ์ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖๙

๘.๓ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาที่จะเทียบโอนพิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือ S แล้วแต่กรณี และในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือ S หรือ P แล้วแต่กรณี แล้วนำเสนอคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๘.๔ นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่เทียบโอนได้ ให้นำรวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่ศึกษาได้แต่ไม่นำผลการเรียนไปคิดระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๙ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะโอนหรือเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๑๐ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้วและเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในอีกสาขาวิชาหนึ่ง ให้ได้รับการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๗.๑ ๗.๒ ๗.๓ ๘.๑ ๘.๒ และข้อ ๘.๓ มาพิจารณา

ข้อ ๑๑ รายวิชาที่ได้รับการโอนผลการเรียนหรือเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๑๐ ให้นำหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

หมวดที่ ๒

การเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบถึงระดับการศึกษา หลักสูตรและรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอน

ข้อ ๑๓ เมื่อมีกรณีที่จะดำเนินการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศนี้ ประกอบด้วย

๑๓.๑ คณบดีหรือผู้อำนวยการ หรือนองคณบดีหรือรองผู้อำนวยการ ที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

๑๓.๒ หัวหน้าสาขาวิชา เป็นกรรมการ

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นกรรมการ

๑๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรณีรายวิชาที่ต้องการเทียบโอนเป็นรายวิชาของหลักสูตรอื่นในคณะเดียวกัน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามข้อ ๑๓.๓ ของหลักสูตรอื่นนั้น เป็นกรรมการ

ข้อ ๑๔ ให้คณะกรรมการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑๔.๑ กำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การวัดผลในการประเมินความรู้ ทักษะ และ ประสพการณ์ และผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละรายวิชาหรือ กลุ่มรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๑๔.๒ ดำเนินการประเมินเพื่อเทียบความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ผลการศึกษาจาก การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม และให้หน่วยกิต

๑๔.๓ แจกผลการประเมินต่อคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๑๕ การเทียบความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย อาจเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยกิตได้รวมกันไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่ขอเทียบ และไม่เกินหนึ่งในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ โอน

ข้อ ๑๗ ผลการทดสอบหรือผลการประเมิน ต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือระดับคะแนน ๒.๐๐ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะกำหนดให้จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาของหลักสูตรที่ศึกษา แต่จะไม่ นำมาใช้ในการคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑๙.๑ นักศึกษาแจ้งความประสงค์ต่อคณะที่ตนเองศึกษา พร้อมเสนอหลักฐาน ผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๙.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑๓

กรณีรายวิชาที่ต้องการเทียบโอนเป็นรายวิชาในหลักสูตรอื่นของคณะอื่น ให้คณะตามข้อ ๑๙.๑ แจ้งให้คณะอื่นนั้นแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๑๓

๑๙.๓ ให้คณะกรรมการพิจารณา กำหนดวิธีการประเมินผลงาน ความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ผลการศึกษาจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑๙.๓.๑ การศึกษาหลักสูตรระยะสั้น การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ ประสพการณ์ การอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสพการณ์ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๑๙.๓.๒ การทดสอบมาตรฐาน (Standardized Tests)

๑๙.๓.๓ การทดสอบที่หลักสูตรจัดสอบเอง (Examination) โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

๑๙.๓.๔ การประเมินการศึกษา/อบรม (Training) ที่จัดโดยสมาคมวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันการศึกษา และต้องเป็นการอบรมที่สามารถเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาได้ตาม มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑๙.๓.๕ การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

๑๙.๓.๖ ประสพการณ์จากการทำงานที่ต้องคำนึงถึงความรู้ที่ได้จากประสบการณ์เป็นหลัก

๑๙.๔ กรณีที่มีผลการศึกษจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่จัดการศึกษาโดยมหาวิทยาลัย ที่สามารถเทียบได้กับการศึกษาตามหลักสูตร ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับผลการศึกษา นอกจากนี้ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๑๙.๔.๑ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานให้บันทึก “CS” (Credits from Standardized Tests)

๑๙.๔.๒ หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบให้บันทึก “CE” (Credits from Examination)

๑๙.๔.๓ หน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

๑๙.๔.๔ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงานให้บันทึก “CP” (Credits from Portfolio)

๑๙.๕ ให้คณะกรรมการระบุผลการประเมินที่นักศึกษาได้รับ และให้ส่งผลการเทียบโอนให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การเทียบโอนผลการศึกษจากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษา และให้หลักสูตรและคณะดำเนินการเทียบโอนการศึกษาให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนเดียวกัน เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร กรณีมีเหตุจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดระยะเวลาได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดี

หมวด ๓

การรับและเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อการพิจารณามากกว่า ๑ ปริญญา

ข้อ ๒๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง อาจขอให้นำหน่วยกิตและระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาหรือที่เกิดจากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบกันได้ หรือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ มาใช้เป็นหน่วยกิตและระดับคะแนนเพื่อการพิจารณาให้ปริญญาในอีกหลักสูตรหนึ่งได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการศึกษา การขอให้พิจารณาการให้ปริญญา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๒๒ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน และค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ต้องลงทะเบียนรายวิชาและชำระเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาตามอัตราค่าหน่วย กิ

ตของรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนผลการเรียน เทียบโอนผลการเรียน และเทียบโอนความรู้ ทักษะและ
ประสบการณ์ใดไม่ต้องเข้าศึกษาในรายวิชา แต่จะได้รับผลการประเมินตามข้อ ๑๙.๔

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้นำหลักเกณฑ์เรื่องการโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการเรียนซึ่งใช้บังคับในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยมาใช้บังคับ

ให้นำหลักเกณฑ์เรื่องการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามระเบียบนี้ มาใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมายเหตุ :- โดยที่ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๙ ยังไม่ได้กำหนดแนวทางและวิธีปฏิบัติที่จะทำให้ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ที่เป็นแนวทางและวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ผู้เรียนสามารถเลือกศึกษาตามความถนัดและตามความประสงค์และสามารถนำผลการศึกษามาใช้เพื่อการศึกษาระดับปริญญา อันเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่กว้างขวาง รวมถึงกำหนดให้มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาให้ปริญญามากกว่า ๑ ปริญญา โดยคำนึงถึงหน่วยกิตและ ระดับคะแนนที่ได้จากรายวิชาหรือที่เกิดจากการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งตรงหรือสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรอื่นที่สามารถเทียบกันได้ หรือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นรายวิชาที่สามารถเรียนร่วมกันได้ จึงจำเป็นต้องออกระเบียบนี้

ภาคผนวก จ
ตารางการเปรียบเทียบ
โครงสร้าง รายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พ.ศ. 2564

กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พ.ศ. 2569

1.ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระในการปรับปรุง
- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา - Bachelor of Science Program in Sports Science	- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา - Bachelor of Science Program in Sports Science	คงเดิม
ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Sports Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports Science)	ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Sports Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports Science)	คงเดิม
ปรัชญา บัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาผู้พัฒนาการฝึกนักกีฬา สุขภาพคนและสังคมไทย	ปรัชญา บัณฑิตวิทยาศาสตร์การกีฬาผู้พัฒนาการฝึกนักกีฬา สุขภาพคนและสังคมไทย	คงเดิม
วัตถุประสงค์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้ 1. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา 2. มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ความเข้าใจในหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีทักษะการเคลื่อนไหวทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 4. มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางด้านการออกกำลังกาย การกีฬาและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 5. มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ดังนี้ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการทฤษฎีและองค์ความรู้ความเข้าใจในหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีทักษะการเคลื่อนไหวทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการเป็นผู้นำทางด้านการออกกำลังกาย การกีฬา และการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา 3. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 4. ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการกีฬา 5. ผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ปรับเปลี่ยนวัตถุประสงค์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระในการปรับปรุง
	PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้ PLO2 ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคลพิเศษได้ PLO3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีทางการกีฬา เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่มบุคคลพิเศษ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่นได้ PLO4 สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้ PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย	เปลี่ยนแปลง

6. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 126 นก. 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 1) วิชาแกน 21 หน่วยกิต 2) วิชาเอก 69 หน่วยกิต 2.1) วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 2.2) วิชาเอกเลือก 27 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 124 นก. 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 15 หน่วยกิต 2) วิชาเฉพาะด้าน 79 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาชีพบังคับ 44 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาชีพเลือก 30 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา ลดจำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

7. รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระในการปรับปรุง
1. หมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต GE11001 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 6(3-6-9) GE22001 ความดีงามแห่งชีวิต 6(3-6-9) GE33001 วิทยาศาสตร์และประเด็นร่วมสมัย 6(3-6-9) GE33002 รู้ทันโลกดิจิทัล 3(2-2-5) GE44001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE44002 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(2-2-5) GE44003 ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ 3(2-2-5)	1. หมวดศึกษาทั่วไปจำนวน 24 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต GE01001 อัตลักษณ์ UDRU 3(2-2-5) GE01002 ทักษะดิจิทัล 3(2-2-5) GE01003 ฉลาดคิดทางวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) GE01004 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5) GE01005 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 2) หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร GE02101 ภาษาอังกฤษเพื่อคอนเทนต์ครีเอเตอร์ 3(2-2-5) GE02102 ภาษาอังกฤษกับการออกเสียงแบบสบาย ๆ 3(2-2-5) GE02103 เทรนด์ไทย เรียนภาษาไทยแบบวัยรุ่น 3(2-2-5) GE02104 ภาษาจีนสำหรับนักท่องเที่ยว 3(2-2-5) 2.2) กลุ่มวิชาดิจิทัล นวัตกรรม และผู้ประกอบการ GE02201 ท้องถิ่นดิจิทัล 3(2-2-5) GE02202 โซเชียลมีเดียศึกษา 3(2-2-5) GE02203 ดิจิทัลคอนเทนต์ 3(2-2-5) GE02204 ออฟฟิศเด็กใหม่ 3(2-2-5)	- ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 - ปรับปรุงหลักสูตรบูรณาการ เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569	สาระในการปรับปรุง
	GE02205 โพลสำรวจทางธุรกิจ 3(2-2-5) GE02206 ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ 3(2-2-5) GE02207 ภูมิปัญญาพารวย 3(2-2-5) GE02208 เงินดีมีสุข 3(2-2-5) GE02209 อยู่ดีมีสุข 3(2-2-5) 2.3) กลุ่มวิชาพลเมืองตื่นรู้และสร้างสรรค์ชุมชน GE02301 ก้าวทันโลก 3(2-2-5) GE02302 รู้ทันสังคมไทย 3(2-2-5) GE02303 พุทธศาสนากับโลกปัจจุบัน 3(2-2-5) GE02304 ทักษะกฎหมายในสังคมยุคใหม่ 3(2-2-5) GE02305 วัฒนธรรมกระแสนิยม 3(2-2-5) 2.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต GE02401 ออกแบบความรัก 3(2-2-5) GE02402 สมาร์ทคิด 3(2-2-5) GE02403 การปรับตัวอย่างสร้างสรรค์ 3(2-2-5) GE02404 ศิลปะการพัฒนาชีวิต 3(2-2-5) GE02405 สูตรสร้างสุข 3(2-2-5) GE02406 ศิลปะการดูภาพยนตร์ 3(2-2-5) GE02407 อาหารเต็มสุข 3(2-2-5) GE02408 ธรรมชาติเพื่อนันทนาการและการท่องเที่ยว 3(2-2-5) GE02409 วิถีชีวิตสีเขียว 3(2-2-5) GE02410 ปลุกดีมีประโยชน์ 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระในการปรับปรุง
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	
หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 นก		หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 94 นก		เพิ่มหน่วยกิต
1) วิชาแกน จำนวน 21 นก		1) วิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 นก		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาและลดหน่วยกิต
BI01105 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
BI01106 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2)			ยกเลิกรายวิชา
CH01105 เคมีทั่วไป	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
CH01106 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป	1(0-3-2)			ยกเลิกรายวิชา
PY01105 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
PY01106 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
MA01101 แคลคูลัส 1	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
ST01101 สถิติศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
EN56205 ภาษาอังกฤษเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
		SP10101 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
		SP10102 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
		SP10103 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
		SP10104 สถิติเบื้องต้นสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา
		SP10105 นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
2) วิชาเอกบังคับ จำนวน 42 นก		2) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 79 นก 2.1 กลุ่มวิชาชีพบังคับ จำนวน 48 นก		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา และเพิ่มหน่วยกิต
SS20100 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	SP20101 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20101 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	SP20102 พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20200 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	SP20202 จิตวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระในการปรับปรุง
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	
SS20201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	SP20204 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20202 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	SP20203 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20203 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	SP20201 ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20300 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)	SP20301 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20301 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)	SP20302 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20303 วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	SP20305 หลักการทางวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20304 โภชนาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	SP20304 โภชนาศาสตร์ทางการกีฬา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20401 การจัดการกีฬาเบื้องต้น	3(2-2-5)	SP20401 การบริหารจัดการธุรกิจกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงชื่อวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS20400 กีฬาเวชศาสตร์	3(2-2-5)			ยกเลิกรายวิชา
SS20402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	6(5-4-0)	SP20404 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	6(540)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
		SP20303 เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา
		SP20306 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา
		SP20402 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา
		SP20403 ปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระในการปรับปรุง
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	
3) วิชาเอกเลือก	จำนวน 39 นก	2.2 กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 30 นก		ลดจำนวนหน่วยกิต
3.1 เอกเลือกทฤษฎี 11 นก		2.2.1 กลุ่มวิชาชีพเลือก วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 14 นก		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา หน่วยกิตเพิ่มขึ้น
EN56206 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดประสงค์ทางวิชาการ	3(3-0-6)			ยกเลิกรายวิชา
SS21200 การวัดเพื่อสุขภาพและกีฬา	2(1-2-3)	SP30201 การวัดเพื่อสุขภาพและกีฬา	2(1-2-3)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
SS21300 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด	2(1-2-3)	SP30300 การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด	2(1-2-3)	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา
SS21303 การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)	SP30304 การออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ	2(1-2-3)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS21302 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกกำลังกายและกีฬา	2(1-2-3)			ยกเลิกรายวิชา
SS21304 ชีวเคมีเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)			ยกเลิกรายวิชา
SS21400 โอลิมปิกศึกษา	2(1-2-3)			ยกเลิกรายวิชา
SS21401 กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะองค์กรรวม	2(1-2-3)	SP30302 กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะองค์กรรวม	2(1-2-3)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
		SP30301 หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา
		SP30403 การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ	2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
		SP30202 การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา
SS21301 การฝึกด้วยน้ำหนัก	2(1-2-3)	SP30303 การฝึกด้วยน้ำหนัก	2(1-2-3)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
		SP30402 การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระในการปรับปรุง
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	
		SP30401 เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อ กีฬาและสุขภาพ	2(2-0-4)	เพิ่มรายวิชา
		SP30305 การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชา

3.2 เลือกกีฬากีฬาและการออกกำลังกาย 10 นก		2.2.2 กลุ่มวิชาชีพเลือก กีฬาและการออกกำลังกาย 10 นก		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา หน่วยกิตคงเดิม
SS22100 ฟุตบอล	1(0-2-1)	SP40101 ฟุตบอล	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22101 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	SP40103 บาสเกตบอล	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22102 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)	SP40201 ว่ายน้ำ	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22103 กรีฑา	1(0-2-1)	SP40106 กรีฑา	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22104 มวยไทย	1(0-2-1)	SP40204 มวยไทย	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22105 มวยสากลสมัครเล่น	1(0-2-1)	SP40205 มวยสากลสมัครเล่น	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22106 แบดมินตัน	1(0-2-1)	SP40202 แบดมินตัน	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22107 ยูโด	1(0-2-1)	SP40301 ยูโด	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22108 แฮโรบิค	1(0-2-1)	SP40107 แฮโรบิค	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22109 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	SP40104 วอลเลย์บอล	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระในการปรับปรุง
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	
				- เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22110 กอล์ฟ	1(0-2-1)	SP40302 กอล์ฟ	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS22111 โยคะ	1(0-2-1)			ยกเลิกรายวิชา
		SP40303 โยคะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
SS22112 จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	SP40304 จักรยานเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
		SP40102 ฟุตซอล	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
		SP40105 คอร์ทบอล	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
		SP40203 เทนนิส	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
		SP40206 คิกบ็อกซิ่ง	1(0-2-1)	เพิ่มรายวิชา
3.3 เอกเลือกวิชาการฝึกกีฬา 6 นก		2.2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก ผู้ฝึกสอนกีฬาและการออกกำลังกาย 6 นก		เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา หน่วยกิตคงเดิม
SS23100 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	3(2-2-5)	SP50101 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS23101 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา บาสเกตบอล	3(2-2-5)	SP50103 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬา บาสเกตบอล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS23102 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา	3(2-2-5)	SP50104 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬากรีฑา	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS23103 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา แบดมินตัน	3(2-2-5)	SP50105 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬา แบดมินตัน	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS23104 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา กอล์ฟ	3(2-2-5)	SP50108 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬา กอล์ฟ	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS23105 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย	3(2-2-5)	SP50106 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยไทย	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569		สาระในการปรับปรุง
รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	นก	
SS23106 กลวิธีการฝึกและการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬามวยสากล	3(2-2-5)	SP50107 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬามวยสากล	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
SS23107 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	SP50109 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	3(2-2-5)	- เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา - เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
		SP50102 กลวิธีการฝึกและการฝึกสอนกีฬาฟุตซอล	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชา

ภาคผนวก ฉ
รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

ที่ ๐๐๗๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ด้วย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีกำหนดการจัดโครงการและจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา) ในวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้กำหนดต้องปรับปรุงหลักสูตรทุก ๕ ปี ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรเข้าร่วมการประเมินหลักสูตรตามมาตรฐาน AUN-QA ทำให้ต้องมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) รวมถึงเป็นการพัฒนาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพิมนต์ ปรีวัดี
๒. ดร.ปรเมท เหมรชตนนท์
๓. ดร.ธีรพันธ์ สังข์แก้ว
๔. นายวรุฒิ สิทธิพงศ์
๕. นายอัมพรพงษ์ ศิริภักดิ์

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(ดร.อภิรักษ์ ลอยแก้ว)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ภาคผนวก ข
รายละเอียดข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หมวดที่ 1

1. ข้อที่ 10 เพิ่มเติมเนื้อหายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21
2. ข้อที่ 11 เพิ่มเติมแผนพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 3

1. เพิ่มคำอธิบายรายวิชาการจัดการกีฬาเบื้องต้นให้ครอบคลุมการขาย
2. เพิ่มคำอธิบายรายวิชาเวชศาสตร์การกีฬา ให้ครอบคลุมการช่วยชีวิตเบื้องต้น (CPR)
3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับหน่วยกิตในบางรายวิชา
4. เพิ่มรายวิชากีฬา ให้สอดคล้องกับทิศทางสมัยใหม่ เช่น คอร์ทบอล
5. จัดรายวิชาให้สอดคล้องกับ YLOs แต่ละชั้นปี

ภาคผนวก ซ
แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรสู่รายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ดำเนินการออกแบบหลักสูตรโดยวิธีแบบ ย้อนกลับ (Backward Design) ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) ที่ พัฒนาจากความต้องการจำเป็น (Need) ของผู้มีส่วนได้เสียและความสอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา เป็นหลักในการพัฒนาหลักสูตร นำไปสู่การกำหนดความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่'ผลักดันให้' นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และกระจายความรับผิดชอบลงสู่ รายวิชา ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	รายวิชา
PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และ พัฒนา สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้	มีความรู้เกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎี ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ของนักกีฬา บุคคล ทั่วไป และกลุ่มบุคคล พิเศษได้	มี ทักษะ การ ปฏิบัติการทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ของนักกีฬา บุคคล ทั่วไป และกลุ่มบุคคล พิเศษได้		- พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - พื้นฐานกายวิภาคศาสตร์ และ สรีรวิทยา ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา - ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา - จิตวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกาย - หลักวิทยาศาสตร์ในการ ฝึกกีฬา - การเรียนรู้ ทักษะการ เคลื่อนไหว - เวชศาสตร์การกีฬา - โภชนาศาสตร์การกีฬา - วิทยาระเบียบวิจัยทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา - การจัดการกีฬาเบื้องต้น - การนวดเพื่อสุขภาพและ กีฬา - รายวิชากลุ่มกีฬาและการ ออกกำลังกาย
PLO2 ปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับ		มี ทักษะ การ ปฏิบัติงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	มี มี คุ ณ ธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบ และ จรรยาบรรณใน วิชาชีพ	- จิตวิทยาการกีฬาและการ ออกกำลังกาย - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - การทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย - ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	รายวิชา
บุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่ม บุคคลพิเศษได้				- หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา - การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว - เวชศาสตร์การกีฬา - นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน - วิทยาระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด - กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะองค์กร - การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลกลุ่มพิเศษ - หลักการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ - การฝึกด้วยน้ำหนัก
PLO3 ประยุกต์ใช้ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออก กำลังกายในการ เลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีทางการ กีฬา รวมทั้งใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการประยุกต์ใช้ ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีทางการ กีฬา รวมทั้งใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีการประยุกต์ใช้ ทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬา ในการเลือก วิเคราะห์ และประเมินการใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีทางการ กีฬา รวมทั้งใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและ จรรยาบรรณในการ เลือก วิเคราะห์ และ ประเมินการใช้ เครื่องมือและ เทคโนโลยีทางการ กีฬา รวมทั้งใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทักษะดิจิทัล - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สรีรวิทยาการออกกำลังกาย - หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา - นวัตกรรมวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อชุมชน - วิทยาระเบียบวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การจัดการกีฬาเบื้องต้น - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา - การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา - การฝึกด้วยน้ำหนัก - การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ - การออกกำลังกายเพื่อการบำบัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	รายวิชา
				- เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ - การวิเคราะห์สมรรถนะทางการกีฬา - การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมทางกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพองค์กรวม - โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - กลุ่มวิชาการฝึกสอนกีฬา
PLO4 สื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์การกีฬาได้		มีทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน และปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม		- ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - โภชนศาสตร์การกีฬา - วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา - เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา - การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา - การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ - เทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์เพื่อกีฬาและสุขภาพ - การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	ความรู้	ทักษะ	เจตคติ	รายวิชา
				- การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ - โครงการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การให้คำแนะนำการออกกำลังกายสำหรับผู้ที่มีปัญหาด้านสุขภาพ - กลุ่มวิชากีฬาและการออกกำลังกาย - กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกสอน
PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท ระเบียบข้อบังคับ ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม			ตระหนักรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยจิตอาสา ช่วยเหลือ มีวินัย เคารพกฎ ระเบียบ ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อหน้าที่ และผลที่เกิดขึ้นต่อสุขภาพและสังคม	- วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การจัดการกีฬาเบื้องต้น - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา - การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา - หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา - การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ - การฝึกด้วยน้ำหนัก - กลุ่มวิชาการฝึกสอนกีฬา
PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้นำทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย		มีทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการพัฒนาตนเอง สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในทีมได้อย่างถูกต้อง		- เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา - วิทยาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา - การกำหนดการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ - หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ - การเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ - กลุ่มวิชาการฝึกสอนกีฬา

ภาคผนวก ก
การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร (Stakeholder Analysis)

SHs of Program	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก SHs	รวมประเด็น Needs	PLOs ที่ทำจาก SHs Needs
SH1: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	สานพลัง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า และพร้อมก้าวสู่อนาคต 1) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการอุดมศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมีความเป็นอิสระทางวิชาการและการบริหารจัดการ ให้มีการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และให้ดำเนินการวิจัยและสร้างสรรค์ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และ ประเทศ ทั้ง ทาง ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสหวิทยาการ (2) ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการวิจัยและการสร้างสรรค์ นวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานในระบบวิจัยและ นวัตกรรมที่อยู่ในสังกัดกระทรวง หรือกำกับดูแลของรัฐมนตรี รวมทั้ง ประสานงานกับหน่วยงานในระบบ วิจัยและนวัตกรรมที่อยู่นอก กระทรวงเพื่อให้เกิดความร่วมมือ และดำเนินการไปในทิศทางที่มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของประเทศ	- ทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ได้แก่ บุคลิกภาพ การทำงานเป็น ทีม การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ต่อเนื่อง การปรับตัว ความเป็นผู้นำ - การปฏิบัติงานที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ - การประยุกต์ใช้หลักการทาง วิทยาศาสตร์การกีฬาในการ พัฒนานักกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้าน ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การนวด การออกกำลังกาย สำหรับคนพิเศษ การทำ CPR การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย เป็นต้น - เน้นการปฏิบัติงานและการลงมือ ทำงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - ทักษะการสื่อสารและนำเสนอใน ด้านภาษาไทยและอังกฤษ - ทักษะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยี ในการปฏิบัติงาน ได้แก่ เครื่องมือ อุปกรณ์ โปรแกรม เป็นต้น เพื่อ การพัฒนานักกีฬาและส่งเสริม สุขภาพ - ความรู้ พื้นฐานทาง ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาที่จำเป็นต่อ การทำงาน เช่น สรีรวิทยา กาย วิทยาศาสตร์ การทดสอบ สมรรถภาพทางกาย เป็นต้น	PLO1 อธิบายความรู้ หลักการ แนวคิด และ ทฤษฎีด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออก กำลังกาย เพื่อส่งเสริม สุขภาพ และพัฒนา สมรรถภาพทางกายของ นักกีฬา บุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลพิเศษได้ PLO2 ปฏิบัติงานด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย ส่งเสริมสุขภาพ สำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬา และกลุ่มบุคคล พิเศษได้ PLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกายใน การเลือก วิเคราะห์ และ ประเมินการใช้เครื่องมือ และเทคโนโลยีทางการ กีฬา เพื่อพัฒนา สมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมสุขภาพสำหรับ บุคคลทั่วไป นักกีฬา กลุ่ม บุคคลพิเศษ และให้บริการ วิชาการแก่ชุมชนและ ท้องถิ่นได้

SHs of Program	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก SHs	รวมประเด็น Needs	PLOs ที่ทำจาก SHs Needs
	(3) จัดให้มีระบบนิเวศและโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือเพื่อผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง และความร่วมมือในด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคคลหรือหน่วยงานในต่างประเทศ (4) ปฏิบัติการอื่นที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของกระทรวงในการดำเนินการตาม (3) กระทรวงอาจมอบหมายให้หน่วยงานในสังกัดหรือในกำกับเป็นผู้ดำเนินการ หรืออาจร่วมดำเนินการกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชนหรือต่างประเทศก็ได้		PLO4 สามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ PLO5 แสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในวิชาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณการทำงานที่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพและสังคม PLO6 แสดงออกถึงความเป็นผู้ นำ ทำงานเป็นทีม มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลาย
SH2: มหาวิทยาลัย	วิสัยทัศน์: สถาบันอุดมศึกษาแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น ผลิตผู้นำทางวิชาการ แหล่งสร้างนวัตกรรมและปัญญา พันธกิจ: - จัดการศึกษาตลอดชีวิต ผลิตผู้นำทางวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศและสากล - สร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม และการบริการวิชาการที่เหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ - สืบสาน สร้างสรรค์ ยกย่องคุณค่า และมูลค่าบนฐานทรัพยากรสิ่งแวดล้อม องค์ความรู้ด้านศิลปะ		

SHs of Program	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก SHs	รวมประเด็น Needs	PLOs ที่ทำจาก SHs Needs
	และวัฒนธรรมท้องถิ่น และส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ 4. ผลิต พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง อัตลักษณ์: ผู้นำทางปัญญา ที่พึ่งพาของท้องถิ่น		
SH3: คณะวิทยาศาสตร์	วิสัยทัศน์: นวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน พันธกิจ: 1. จัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและชุมชน 2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองความต้องการของสังคม 3. การให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม 4. สืบสานรักษาและต่อยอดองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		
SH4: สมาคมวิทยาศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย	- การประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การปฏิบัติงานและการลงมือปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - ทักษะการสื่อสารและนำเสนอในด้านภาษาไทยและอังกฤษ - ทักษะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยี - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น		
SH5: ศูนย์การออกกำลังกายฟิตเนส	- ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา		

SHs of Program	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก SHs	รวมประเด็น Needs	PLOs ที่ทำจาก SHs Needs
	- ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและผู้นำออกกำลังกาย - ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอด้วยภาษาไทยและอังกฤษ - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - บุคลิกภาพ การพัฒนาตนเองและการทำงานกับคนอื่น - การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมของการทำงาน		
SH6: โรงแรม	- ความรู้ พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและผู้นำออกกำลังกาย - ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอด้วยภาษาไทยและอังกฤษ - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - บุคลิกภาพ และการทำงานกับคนอื่น - การปฏิบัติตามจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรมของการทำงาน		
SH7: สโมสรกีฬา	- ทักษะการวิเคราะห์และการวางแผนกีฬา - ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอด้วยภาษาไทยและอังกฤษ - บุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและการทำงานกับคนอื่น การพัฒนาตนเอง		

SHs of Program	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก SHs	รวมประเด็น Needs	PLOs ที่ทำจาก SHs Needs
SH8: หน่วยงานราชการ	- ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอด้วยภาษาไทยและอังกฤษ - การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย - การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา - ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - การปฏิบัติตามจรรยาบรรณและความรับผิดชอบ - การเป็นผู้นำและการทำงานกับคนอื่น การพัฒนาตนเอง - ทักษะการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา		
SH9: ศิษย์เก่าผู้ปกครอง	- การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย - การใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา		
SH10: นักศึกษาปัจจุบัน	- ความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - ทักษะการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา - ทักษะการสื่อสารและการนำเสนอด้วยภาษาไทยและอังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน		
SH11: อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	- ทักษะการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา		

SHs of Program	ข้อมูล/ข้อเสนอแนะจาก SHs	รวมประเด็น Needs	PLOs ที่ทำจาก SHs Needs
หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน	- การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะ ด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา		
SH12: ผู้ทรงคุณ ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬา	- เน้นการปฏิบัติและลงมือฝึกงาน - ทักษะการสื่อสารและการ นำเสนอด้วยภาษาไทยและ อังกฤษ - การใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลใน การปฏิบัติงาน - ทักษะการเป็นผู้ฝึกสอนส่วน บุคคลและผู้นำออกกำลังกาย - การประยุกต์ใช้ความรู้เฉพาะ ด้านทางวิทยาศาสตร์การกีฬา		